

ABSTRAK

Muhamad Arofiq 2022. *Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Indisipliner Siswa MA Darul Ulum Assurur Sidomulyo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam.Fakultas Agama Islam.Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (I) DR. Sofyan Rofi, M.Pd (II) Hairul Huda M.Pd.I

Kata Kunci : Guru PAI, Indisipliner Siswa

Peran merupakan serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam suatu situasi tertentu. Peran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peran guru yang berhubungan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa yang kurang baik menjadi lebih baik. Guru PAI adalah seorang pembimbing dalam pembelajaran yang memiliki kemampuan keagamaan. Indisipliner merupakan perbuatan yang melanggar tata tertib (di sekolah dan sebagainya); ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan tata tertib dan sebagainya.

Penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif pendekatan deskriptif yaitu memaparkan secara mendalam dengan apa adanya secara obyektif sesuai dengan data yang dikumpulkan penelitian lokasi penelitian yang dilaksanakan di MA Darul Ulum Assurur Sidomulyo hasil wawancara peneliti kepada informan di tempat penelitian yang terdiri dari 2 orang informan yaitu 1 orang guru dan kepala sekolah, dan 4 orang siswa 2 dari siswa X dan 2 siswa XI. Instrumen penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini berupa wawancara mengguna teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian yang didapatkan berdasarkan analisis data yang di peroleh bahwa peran guru PAI dalam menangani siswa yang melakukan indisipliner berhasil dapat di lihat meski berbagai masalah yang terjadi seperti siswa terlambat berangkat ke sekolah, membolos jam pelajaran, tidak berangkat ke sekolah dan tidak mengerjakan tugas. siswa sudah mendapatkan efek jeranya seperti mendapat surat panggilan orang tua, dan mendapatkan sanksi yang di terapkan di sekolah dan upaya Pihak sekolah guru selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa-siswa yang melakukan kesalahan sesuai dengan peraturan peraturan yang di miliki sekolah dan keluarga siswa, sehingga siswa tidak mengulangi kesalahan kembali karena bagi mereka kesalahan tersebut sangat merugikan bagi diri sendiri, menghambat masa depan dan memalukan pihak keluarga.

ABSTRACT

Muhamad Arofiq 2022. The Role of Islamic Education Teachers in Overcoming Discipline of MA Darul Ulum Students Assurur Sidomulyo. Thesis, Department of Islamic Education. Faculty of Islamic Religion. University of Muhammadiyah Jember. Supervisor : (I) DR. Sofyan Rofi, M.Pd (II) Hairul Huda M.Pd.I

Keywords: PAI Teacher, Student Discipline

A role is a series of interrelated behaviors performed in a particular situation. The role referred to in this study is the role of the teacher related to the progress of behavior change and the development of students who are not good for the better. The PAI teacher is a mentor in learning who has religious abilities. Discipline is an act that violates the rules (at school and so on); obedience (compliance) to the rules, regulations and so on.

This research uses a qualitative descriptive approach, which describes in depth with what is objectively in accordance with the data collected by the research location research conducted at MA Darul Ulum Assurur Sidomulyo, the results of interviews with informants at the research site consisting of 2 informants, namely 1 teacher. and the principal, and 4 students, 2 of the X students and 2 of the XI students. The research instrument used in this study was in the form of interviews using observation, interview and documentation data collection techniques

The results obtained based on the analysis of the data obtained that the role of PAI teachers in dealing with students who do disciplinary actions can be seen successfully even though various problems occur such as students being late for school, skipping class hours, not going to school and not doing assignments. students have got a deterrent effect such as getting a letter from their parents, and getting sanctions applied at school and the efforts of the teacher's school always provide guidance and direction to students who make mistakes in accordance with the rules of the school and students' families, so that students do not repeat mistakes again because for them these mistakes are very detrimental to themselves, hampering the future and embarrassing the family.

نبذة مختصرة

محمد الرفيق 2022. دور معلمي التربية الإسلامية في التغلب على انضباط طلاب ماجستير دار العلوم السرور سيدو مليو أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المشرف (أ): د. سفيان روفي ، حير الهدى

الكلمات المفتاحية: مدرس التربية الإسلامية ، انضباط الطالب

الدور عبارة عن سلسلة من السلوكيات المترابطة التي يتم إجراؤها في موقف معين. الدور المشار إليه في هذه الدراسة هو دور المعلم المتعلق بالتقدم في تغيير السلوك وتنمية الطلاب الذين لا يصلحون للأفضل. مدرس التربية الإسلامية هو معلم في التعلم ولديه قدرات دينية. التأديب هو فعل ينتمك القواعد (في المدرسة وما إلى ذلك) : الطاعة (الامتثال) للقواعد والأنظمة وما إلى ذلك.

يستخدم هذا البحث نهجًا وصفيًا نوعيًا ، والذي يصف بعمق مع ما هو موضوعي وفقًا للبيانات التي تم جمعها بواسطة بحث موقع البحث الذي أجري في المدرسة العليا دار العلوم السرور ، ونتائج المقابلات مع المخبرين في موقع البحث المكون من مخبرين ، أي مدرس واحد ، ومدير ، و 4 طلاب ، و 2 من طلاب X و 2 من طلاب الحادي عشر. كانت أداة البحث المستخدمة في هذه الدراسة في شكل مقابلات باستخدام تقنيات جمع بيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق

النتائج التي تم الحصول عليها بناءً على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها ، يمكن رؤية دور معلمي التربية الإسلامية في التعامل مع الطلاب الذين يقومون بإجراءات تأديبية بنجاح على الرغم من حدوث مشكلات مختلفة مثل تأخر الطلاب عن المدرسة ، وتخطي ساعات الدراسة ، وعدم الذهاب إلى المدرسة وعدم القيام بالمهام. الطلاب لديهم تأثير رادع مثل الحصول على خطاب من والديهم ، وفرض عقوبات في المدرسة وجهود مدرسة المعلم تقدم دائمًا التوجيه والتوجيه للطلاب الذين يرتكبون أخطاء وفقًا لقواعد المدرسة وأسر الطلاب حتى لا يكرر الطلاب الأخطاء مرة أخرى لأن هذه الأخطاء بالنسبة لهم تكون ضارة جدًا لأنفسهم وتعيق المستقبل وتخرج الأسرة.

