

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KITAB KUNING PADA
SANTRI PONDOK PESANTREN MADINATUL ULUM
CANGKRING JENGGAWAH JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

**Arif Ishomuddin
NIM. 1810911034**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022

**PERAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMAHAMI KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN MADINATUL
ULUM CANGKRING JENGGAWAH JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Arif Ishomuddin

NIM 1810911034

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

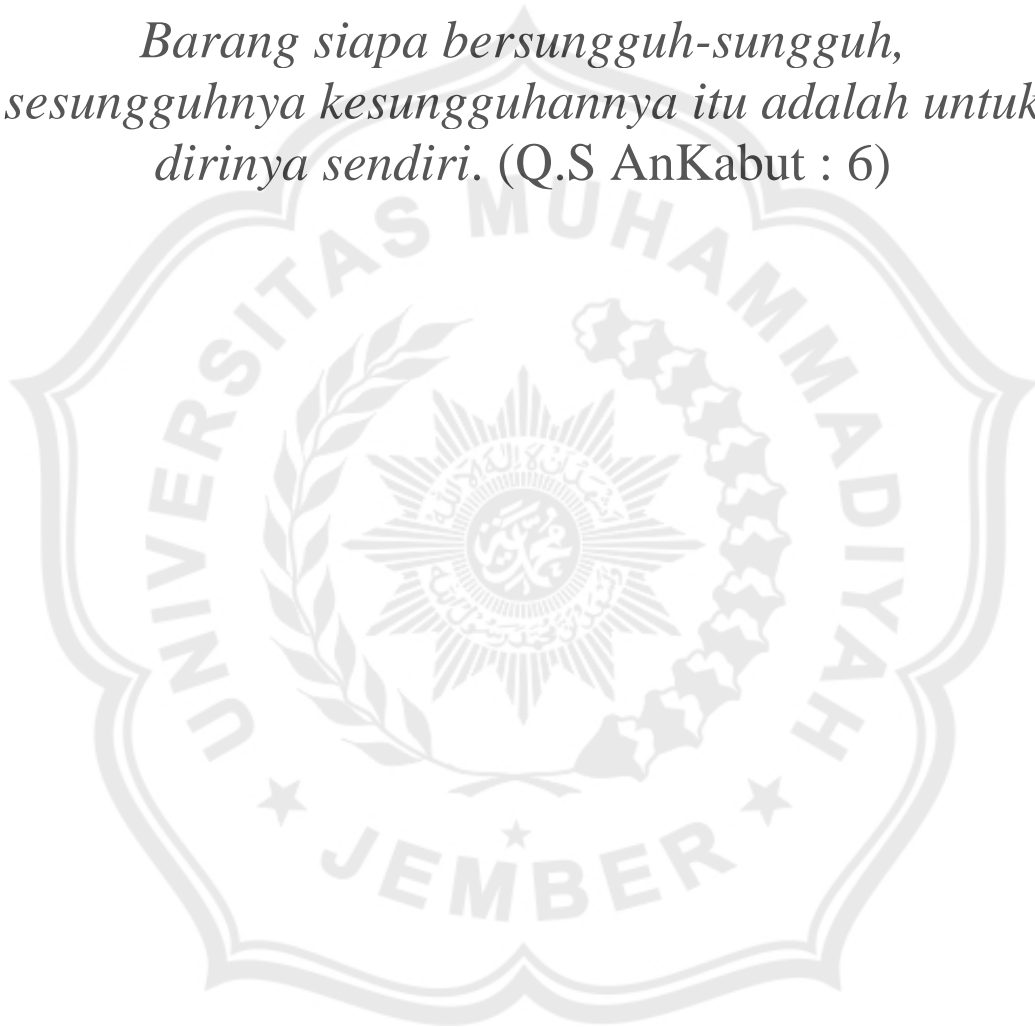
2022



MOTTO

Bertakwalah pada Allah, maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu (Q.S Al Baqarah : 282)

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. (Q.S AnKabut : 6)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Arif Ishomuddin ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 25 juli 2022

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi.S.Pd.I M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 25 Juli 2022

Pembimbing II

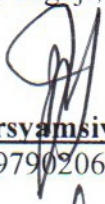


Badrut Tamami M. Pd
NPK. 1986102211703786

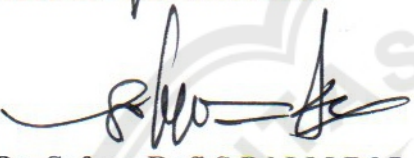
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Arif Ishomuddin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 juli 2022

Dewan Penguji,


Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd
NPK. 1979020610509518

Ketua



Dr. Sofyan Rofi.S.Pd.I M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Anggota


Badrut Tamami, M. Pd
NPK. 1986102211703790

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam


Dr. Sofyan Rofi.S.Pd.I M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puja dan puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya.

Selanjutnya, atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. dan hasil yang telah penulis peroleh ini tidak lepas dari bimbingan, pembinaan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini belum sempurna, maka tiada kata yang patut diucapkan kecuali permohonan kepada Allah SWT semoga karya ini memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Jember, 25 juli 2022

Penyusun

Arif Ishomuddin

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PAI Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr Hanafi ,MPd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
 2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.,selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
 3. Hairul Huda, M.Pd.I selaku ketua program studi PAI FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
 4. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
 5. Badrut Tamami, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikn arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Semua dosen PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
 7. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
 8. KH. M Luthfi Ahmad selaku pengasuh dan semua pengurus, asatidz, serta santri Pondok Pesantren Madinatul Ulum
- Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Keluarga saya abunda dan ayahanda serta istri yang slalu memberikan doa dan motivasi untuk menyelesaikan sikripsi ini.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.semoga atas bantuan dan bimbingannya di ganti oleh allah SWT yang maha pengasih dan lagi maha penyayang dengan ganti yang lebih berari.

Jember, 25 Jwk2022



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Aba serta Umi tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai dari SD sampai dibangku kuliah. Terutama saya sampaikan terima kasih kepada Kh.Lutfi Ahmad, Gus Abdul Hamid, serta Gus Imdad Fahmi Azizi yang telah memasukkan saya di Universitas Muhammadiyah Jember dengan jalur Beasiswa.
3. Ketiga saudara saya yang selalu memberikan motivasi
4. Istriku Ahillatur Raziqoh yang telah memberikan semangat dan dukungan
5. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Peneliti	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 pengertian pondok pesantren.....	9
2.2 elemen dasar sebuah pesantren	11
2.2.1 pondok	11
2.2.2 masjid	12
2.2.3 pengajaran kitab-kitab klasik	12
2.2.4 santri	13
2.2.5 kyai	14
2.3 jenis pesantren	15
2.3.1 pesantren SALAF	15
2.3.2 pesantren MODERN	15
2.4 metode-metode pembelajaran pesantren	16
2.4.1 metode sorogan	17
2.4.2 metode wetonan	17
2.4.3 metode muhadhoroh	18
2.4.4 metode hiwar atau musyawarah	18
2.4.5 metode hafalan atau tahfidz	18
2.4.6 metode halaqoh	19
2.4.7 metode modern(tajdid)	19
2.5 Pengertian Metode Sorogan	20
2.5.1 Teknik Pembelajaran metode sorogan	21
2.5.2 Tahap Persiapan	22
2.5.3 Tahapan Pelaksanaan	22
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan	24

2.6 Kemampuan Memahami Kitab Kuning	25
2.6.1 kitab kuning	25
2.6.2 pentingnya pembelajaran kitab kuning	26
2.6.3 Kelancaran Membaca Kitab Kuning	30
2.6.4 Memahami Makna Dalam Kitab Kuning	31
2.7 Hubungan Antara Metode Sorogan dan Kemampuan Memahami Kitab Kuning	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Data Penelitian	34
3.4 Sumber Data.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.8 Pengecekan Keabsahan Hasil Temuan	40
 BAB IV PAPARAN DATA	
4.1 obyek penelitian	44
4.1.1 sejarah singkat berdirinya pondok pesantren madinatul Ulum cangkring-jenggawah-jember	46
4.1.2 struktur pondok pesantren madinatul ulum.....	46
4.1.3 kegiatan pesantren	47
4.1.4 visi, misi dan tujuan pesantren madinatul ulum.....	50
4.1.5 deskripsi data penelitian	50
4.1.6 peran metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan memahami kitab kuning	51
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 peran metode sorogan dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning di pondok pesantren madinatul ulum	70
5.2 temuan data penelitian	71
 BAB VI KESIMPULAN	
6.1 kesimpulan	74
6.2 saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	 76