

ABSTRAK

Ishomuddin,arif.2022 Peran Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kitab Kuning di Pondok Pesantren Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah Jember. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Dr.sofyan Rofi, M.Pd,
(2) Badruttamami.M.Pd

Kata kunci : Peran Metode Sorogan, Kemampuan Memahami Kitab Kuning

Latar belakang masalah dalam penelitian ini diantaranya adalah dipondok pesantren yang salaf selalu dihadapkan dengan kitab kuning, maka dengan metode pembelajaran pesantren tradisional yang sudah menjamur, santri dituntut untuk bisa memahami kitab kuning dengan berbagai metode pembelajaran, Seperti pondok pesantren Madinatul Ulum yang semua aktifitas menggunakan bahasa madura, dan salah satu metode yang diutamakan ialah metode sorogan.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran metode sorogan bahasa madura dalam meningkatkan kemampuan memahami kitab kuning di pondok pesantren Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah Jember ? tujuan penelitian yang dirangkum peneliti adalah Untuk mendeskripsikan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan memahami kitab kuning di pondok pesantren Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah Jember

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 20 juni 2022sampai dengan 15 Juli 2022 di Pondok Pesantren Madinatul Ulum. Peneliti menggunakan 3 metode pengumpulan data diantaranya, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen wawancara, instrumen observasi, dan instrument dokumentasi. Subyek penelitian adalah pengurus pesantren, ustadz, santri pondok pesantren Madinatul Ulum Cangkring Jenggawah Jember

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa peran metode sorogan bahasa madura di pondok pesantren Madinatul Ulum adalah untuk mempermudah atau meningkatkan santri memahami kitab kuning dengan metode sorogan yang sudah menjadi ciri khas di pondok pesantren Madinatul Ulum, dengan cara setiap ustadz memberikan bimbingan langsung kepada setiap santri sehingga mengetahui kemampuan perindividu santri.

ABSTRACT

Ishomuddin,arif,2022. Role Methods Sorogan Increase Ability for Understanding Yellow Book in Madinatul Ulum Islamic Boarding School Cangkring Jenggawah Jember. Thesis, The Islamic Education Program, Muhammadiyah University of Jember.

Counsellor: (1) Dr. Sofyan Rofi., M.Pd,
(2) Badrut tamami.M.Pd

Keyword : The role method of , the ability of understanding yellow book

The problem of backround in this research between is in boarding school that is always faced with yellow book, so methodically studying traditional boarding school that fulfilled, religious papil is dewanded to be able to read yellow book variously studying method, as Madinatul Ulum boarding school that all activities, one of them is methodically preferred is a method sorogan.

The problem in this research is “how to does role metods madurance language increase ability for understanding yellow book in Madinatul Ulum islamic boarding school Cangkring Jenggawah Jember? The destination of research is included by researcher to describe role methods in increasing ability understanding yellow book in Madinatul Ulum islamic boarding school Cangkring Jenggawah Jember

The kinds of research that is used for this research are qualitative, descriptive. Realization of research that is on june 20th 2022 untill on July 15th 2022 in Madinatul Ulum islamic boarding school. Research user 3 method gathering data between, interview, observation, and documentation. Instrument that is used are instrument interview, instrument observation, and instrument documentation. The subject of research is manager of boarding school, teacher and riligious pupil of Madinatul Ulum islamic boarding school.

Pursuant to result of research is got that role method in Madinatul Ulum islamic boarding school is for making religious pupil easier or increase understanding yellow book that became habit in Madinatul Ulum, mannerly every teachers give guidance to every religious pupil so that know the ability of every religious pupil.

التصميم

عصام الدين، عارف، ٢٠٢٢. دور الطريقة في تبخر فهم الكتب الدينية بمعهد مدينة العلوم جع كرع جع لياوة جمبر
المُسرف: (١) سفيان رافي الدكتور (٢) بدر التمامي الماجستير

المفتح الكلام: دور الطريقة، قدر فهم الكتب الدينية

المسئلة في هذا التفصيل يعنى بالمعهد السلافي بدوام
لرؤم تدريس فهم الكتب الدينية، فبدلك كان لزاما لجميع الطلاب ان
يستطيع يفهم الكتب الدينية بأية الطريقة، المثل في معهد مدينة
العلوم كل الأنشطة بلعلوم الذي يتنا ولها من الكتاب، كانت منها الفضل

المسئلة في هذا التفصيل يعنى كيف دور الطريقة في تبخر فهم الكتب
الدينية بمعهد مدينة العلوم جع كرع جع لياوة جمبر؟ الهدف المتفصيل
الذي كان في المسئلة فهم الكتب الدينية ليفهم افهاما باسطا في دور
الطريقة في تبخر فهم الكتب الدينية بمعهد مدينة العلوم جع كرع
جع لياوة جمبر.

الجنس في هذا التفصيل يعنى صفة النوعي. انا فعلت هذا التفصيل
في التاريخ عسرون جولي سنة القين، وعشرون وقد انتهت في
التاريخ الخامس عشر جولي سنة القين، ووعسرون بمعهد مدينة العلوم.

المأخوذ في هذا التفصيل ثلاث طريقت، الأولى المقابلة والثاني
المراقبة والثالث التوثيق. الصكوك المستخرم في هذا التفصيل
الصكوك المقابلة و المراقبة و التوثيق. الموضوع في هذا التفصيل
مدير المعهد و الأستاذ و الطلاب بمعهد مدينة العلوم جع كرع جع لئاوة
جمبر

و الحاصل في ذلك أن دور الطريقة بمعهد مدينة العلوم لتفصيل فهم
الكتب الدينية للطلاب الذين يتعودون بها وهذا بتعليم الأستاذ لطلاب
مباشرة لبقهم وابه شخصياً

