

## ABSTRAK

Baroroh, Aisyah. 2022. *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 3 Banyuwangi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing (1) : Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd (2) Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Al Qur'an, Perilaku

Pola pendidikan yang bersifat formal, dimana anak-anak akan dibekali dengan ilmu pengetahuan, keterampilan dan sosialisasi dengan lingkungan sekolah. Kemudian, proses pembelajaran ekstrakurikuler pendidikan agama merupakan pendalaman, penguatan, pembiasaan serta perluasan dan pengembangan dari kegiatan intrakurikuler yang dilaksanakan dalam bentuk tatap muka atau non tatap muka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kegiatan apa saja yang dilaksanakan di sekolah SMP Muhammadiyah 3 Banyuwangi untuk menguatkan pemahaman Al-Quran khususnya pada siswa kelas VII.

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif jenis deskriptif. Data yang digunakan bersifat deskriptif yaitu berupa gejala-gejala yang dapat dikategorikan atau berupa bentuk lainya seperti berbentuk kata-kata, gambar-gambar, dokumen pada saat proses penelitian di sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1. Wawancara, dan 2. Dokumentasi. Kemudian data yang ada dianalisis melalui beberapa tahap, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ diadakan guna menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab kepada siswa. Siswa yang sedikit demi sedikit bisa membaca Al-Qur'an di sekolah, karena lingkungan yang mendukung dan tambahan les mengaji sepulang sekolah. Siswa dan siswi yang mengamalkan pentingnya sopan santun terhadap yang lebih tua.

Tolok ukur kesuksesan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ serta pengimplementasian kandungan Al Qur'an yang di dalamnya menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa ada beberapa faktor yaitu guru menjadi teladan untuk para anak didiknya, guru membiasakan senyum, salam, dan sapa, guru juga membiasakan shalat dengan tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, hal ini menunjukkan perilaku yang dicontohkan di dalam materi Al Qur'an baik bermodal dari pembiasaan atau praktik. Adanya contoh dari guru membantu siswa untuk lebih terbiasa dalam melaksanakan dan mengimplementasikan isi kandungan Al-Qur'an, seperti halnya; shalat tepat waktu, dan sopan santun. Pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ juga membantu para siswa untuk sedikit demi sedikit dapat lebih lancar dalam membaca Al-Qur'an serta memotivasi mereka untuk lebih rajin dalam mengikuti TPA di lingkungan rumah masing-masing.

## ABSTRACT

Baroroh, Aisyah. 2022. *The Implementation of Learning Quran Through Extracurricular in SMP Muhammadiyah 3 Banyuwangi*. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember, Advisor (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd (2) Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords: Islamic Religious Education, Al Qur'an, Behavior

The pattern of formal education, where children will be equipped with knowledge, skills and socialization using the school environment. Then, the extracurricular learning process of religious education is a deepening, strengthening, habituation in addition the expansion and development of intra-curricular activities carried out in the form of face-to-face or non-face-to-face. This research was conducted to know what activities were carried out at SMP Muhammadiyah 3 Banyuwangi to strengthen the understanding of the Al-Quran, especially among class VII students.

The research uses descriptive qualitative research methods, by using the descriptive data, namely in the form of symptoms that can be classified or in other form such as words, pictures, documents during the research process at school. Data collection techniques used are; 1. Interview and 2. Documentation. Then the existing data was analyzed through several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The implementation of BTQ extracurricular activities is held to instill the character of discipline and responsibility in students. Students start to be able to read Qur'an at school, because of the supportive environment and additional tutoring after school. Students and students who practice the importance of courtesy towards elders.

The benchmark for success in the implementation of BTQ extracurricular activities and the implementation of the content of the Qur'an in which it instills the character of discipline and responsibility in students, there are several factors, namely the teacher being an example for his students, the teacher getting used to smiling, greeting and greeting, the teacher also getting used to praying on time, throwing garbage in its place, this shows the behaviour that is exemplified in the material of the Qur'an whether it is capitalized from habit or practice. The examples from the teachers' helps students to become more accustomed to implementing the contents of the Qur'an, such as; prayer on time, and have a good manners. The implementation of the BTQ extracurricular also helps the students to little by little be more fluent in reading the Qur'an and motivates them to be more diligent in attending the TPA in their respective homes.

## التصميم

باروروه ، عائشة. ٢٠٢٢. تطبيق تعلم القرآن من خلال استثنائيه في المحمدية ٣ بانويانجي. رسالة قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر ، مستشار (١) سيتي نورسيمبيا (٢)  
(ديان وهانا بوترا)

الكلمة الرئيسية : التربية الدينية الإسلامية ، القرآن ، السلوك

نمط التعليم الرسمي ، حيث يتم تزويد الأطفال بالمعرفة والمهارات والتنشئة الاجتماعية باستخدام البيئة المدرسية. ثم ، فإن عملية التعلم اللامنهجي للتعليم الديني هي تعميق وتقوية وتعود بالإضافة إلى توسيع وتطوير الأنشطة داخل المناهج الدراسية التي يتم تنفيذها في شكل وجها لوجه أو غير وجها لوجه. تم إجراء هذا البحث لمعرفة الأنشطة التي تم تنفيذها في المحمدية ٣ بانويانجي لتعزيز فهم القرآن ، وخاصة بين طلاب الصف السابع.

يستخدم البحث طرق البحث الوصفية النوعية ، وذلك باستخدام البيانات الوصفية ، أي في شكل أعراض يمكن تصنيفها أو بأشكال أخرى مثل الكلمات والصور والوثائق أثناء عملية البحث في المدرسة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ؛ 1. مقابلة و 2. التوثيق. ثم تم تحليل البيانات الموجودة عبر عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم تنفيذ أنشطة BTQ اللامنهجية لغرس شخصية الانضباط والمسؤولية في الطلاب. يبدأ الطلاب في أن يكونوا قادرين على قراءة القرآن في المدرسة ، بسبب البيئة الداعمة والدروس الخصوصية الإضافية بعد المدرسة. الطلاب والطلاب الذين يمارسون أهمية المجاملة تجاه كبار السن.

معياري النجاح في تنفيذ أنشطة BTQ اللامنهجية وتنفيذ محتوى القرآن الذي يغرس فيه شخصية الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب ، وهناك عدة عوامل ، وهي أن يكون المعلم قدوة لطلابه ، اعتاد المعلم على الابتسام والترحيب والترحيب ، كما اعتاد المعلم على الصلاة في الوقت المناسب ، ورمي القمامة في مكانها ، وهذا يدل على السلوك المتمثل في مادة القرآن ، سواء كانت مستوحاة من العادة أو الممارسة. تساعد الأمثلة من المعلمين الطلاب على أن يصبحوا أكثر اعتيادًا على تنفيذ محتويات القرآن ، مثل ؛ الصلاة في وقتها ، وحسن الخلق. يساعد تطبيق BTQ اللامنهجي الطلاب على أن يصبحوا شيئًا فشيئًا أكثر طلاقة في قراءة القرآن ويحفزهم على أن يكونوا أكثر اجتهادًا في حضور TPA في منازلهم.