

ABSTRAK

prastyo, Arif Eko, 2022. *figur guru pendidikan jasmani yang ideal dalam proses belajar mengajar (studi deskriptif di lingkungan sekolah dasar kecamatan Lumajang)* Skripsi Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing (1) Dr Rizki Apriliyanto, M. Pd.

pembimbing

Kata kunci: Analisis pendidikan jasmani yang ideal di kecamatan Lumajang.

Analisis pendidikan jasmani yang ideal bagi pendidikan jasmani di sekolah merupakan metode atau cara untuk mengetahui pendidik yang ideal dalam proses belajar mengajar disekolah

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dalam penelitian ini menggambarkan tentang bagaimana seorang guru atau pendidik dikatakan ideal dalam melakukan pembelajaran di beberapa sekolah dasar yang berada dikecamatan Lumajang., Setelah dilakukan penelitian disekolah yang dipilih oleh peneliti sebagai sample disekolah dasar kecamatan Lumajang ternyata hasilnya berbeda-beda dan bisa dikatakan sudah cukup baik karena beberapa sekolah sudah memenuhi standart pendidik yang ideal meskipun ada beberapa yang tidak.

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kondisi pendidik di beberapa sekolah dasar yang berada di kecamatan lumajang sudah sebagian yang memenuhi standart kompetensi dan Cuma sedikit sekolah yang belum bisa dikatakan ideal karena beberapa hal yang tidak memenuhi standart kompetensi untuk menajadi pendidik ideal. adapun dari hasil yang diperoleh oleh peneliti yang melakukan sebuah observasi di sekolah dasar kecamatan lumajang sudah bisa dikatakan cukup memuaskan

ABSTRACT

Keywords: Analysis of the ideal physical education in Lumajang sub-district. Analysis of the ideal physical education for physical education in schools is a method or way to find out the ideal educator in the teaching and learning process at school This research is a qualitative descriptive study in this study describing how a teacher or educator is said to be ideal in carrying out learning in several elementary schools located in the Lumajang district. and it can be said that it is quite good because some schools have met the ideal standard of educators, although some have not.

The results of data analysis and discussions that have been carried out can be concluded that the condition of educators in several elementary schools in Lumajang sub-district has partially met the competency standards and only a few schools cannot be said to be ideal because some things do not meet the competency standards to become ideal educators. As for the results obtained by researchers who conducted an observation at the Lumajang sub-district elementary school, it can be said to be quite satisfactory

