DAFTAR RUJUKAN

Anam, A. Khoirul. (2018). Bahtsul Masail Dan Kitab Kuning Di Pesantren. *The International Journal Of Pegon: Islam Nusantara Civilization , 1*(1), 106-107.

Al Walidah. (2017). Tabayyun di era generasi millenial. *Jurnal Living Hadi, 1*(2).

Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dahlia. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Djamal, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Efendi, E. (2016). Tabayyun Dalam Jurnalistik. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Islam, 3*(3).

Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional.* Yogyakarta: Teras.

Fikriyya, Wilda Azka. (2021). Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Santri Melalui Metode Bahtsul Masail Dalam Kegiatan Ittihad Musyawarah Antar Ma'had Di Malang Selatan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Gondal, Uzma Hanif & Tajammal Husain. (2013). A comparative study of intellegence Quotient and Emotional Intelligence: Effect on Employees Performance. *Asian Journal of Business Management*, 5,153-162.

Halimah, Leli. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.

Hudlori, Hamim. (2018). *Diskusi sebagai Jawaban atas berbagai Problematika Masyarakat*. Kediri: LBM Al-Mahrusiyah.

Insiyyah, Jauharotul., Sri Jumini, & Ahmad Khoiri. (2020). Implementasi Metode Bahtsul Masail Berbasis Pendidikan Pesantren untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Menganalisis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika di SMA. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, 13*(2), 50-54. Available online at: http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi

Jafar, I. (2017). Konsep Berita dalam Alquran (implikasinya dalam sistem pemberitaan di media sosial). *Jurnalisa, 1*(3).

Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Public Publiser.

Nasution, Fauziah. (2011). *Psikologi Umum.*Fakultas Tarbiyah: IAIN SU.

Palah. (2019). *Model Evaluasi Pendidikan Melalui Kegiatan Bahtsul Masail Di Pondok Pesantren Assalafiyyah 1 Sukabumi*. 72-85.

Prasojo, Suminaring. (2011). *Anakku Luar Biasa Jenius*. Jakarta: PT Buku Seru.

Rohmah, Noer. (2015). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Kalimedia.

Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja grafindo.

Santri, T. K. (2012). *Kang santri Menyingkap Problematika Umat.* Kediri: Lirboyo Press.

Sholichin, Mochlis. (2013). *Psikologi Belajar (Aplikasi Teori Teori Belajar dalam Proses Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama.

Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: CV. Alfabeta.

Suwandaru, Agung., dkk. (2018). Model Pendidikan Kemandirian Pribadi Santri Melalui Konsep Amal Shaleh. *The 3rd Annual International Conference on Islamic Education*, STITNU Al Hikmah Mojokerto, 377.

Wanto, Alfi Haris. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *Journal of Public Sector Innovation*, *1*(11). 39-43.

Wahyuningsih, Dwi. (2018). Peran Asatidz Dalam Penggunaan Metode Bahtsul Masail Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Santri Pada Kaian Fiqih Di Pondok Pesantren Mam'baul Hikam Udanawu Blitar. *Skripsi*. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.