

ABSTRAK

Jauhari, Muhammad Fauzan 2022. *Efektivitas Metode Pembelajaran Ceramah Dengan Menggunakan Bahasa Daerah Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN 1 Tapen*. Dosen Pembimbing (1) : Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Dosen Pembimbing : Badrut Tamami, M.Pd.I

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Ceramah, Bahasa Daerah

Dalam dunia pendidikan, pasti ada sebuah cara yang digunakan untuk menyampaikan informasi berkenaan dengan pelajaran terhadap siswa. Cara tersebut yang kemudian dinamakan dengan metode. Adanya metode, tentu memudahkan guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Akan tetapi, tidak semua metode dapat dipergunakan oleh guru. Mengingat, setiap materi pelajaran dapat tersampaikan informasinya kepada siswa, bergantung atau masih mengacu pada metode yang digunakan. Karena, hal tersebut berbicara mengenai keefektifan dari metode yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mendeksripsikan serta untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran ceramah dengan menggunakan bahasa daerah dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMKN 1 Tapen. 2) Mengetahui motivasi dasar tentang adanya metode pembelajaran ceramah dengan menggunakan bahasa daerah di SMKN 1 Tapen tersebut. Pendekatan dan jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dengan subjek penelitiannya yakni : Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru PAI, dan salah satu siswa yang ada di SMKN 1 Tapen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, display data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data, menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Hasil penelitian ini : Metode pembelajaran ceramah dengan menggunakan bahasa daerah yang dilaksanakan di SMKN 1 Tapen, berdasarkan wawancara dan sumber terkait dapat dikatakan efektif.

ABSTRACT

Jauhari, Muhammad Fauzan 2022. The Effectiveness of Lecture Learning Methods Using Regional Languages in Islamic Religious Education Subjects at SMKN 1 Tapen. Supervisor (1) : Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Supervisor : Badrut Tamami, M.Pd.I

Keywords: Effectiveness, Lecture Method, Local Language

In the world of education, there must be a way that is used to convey information regarding lessons to students. This method is then called the method. The existence of a method, of course, makes it easier for teachers to carry out learning activities. However, not all methods can be used by teachers. Given, each subject matter can be conveyed information to students, depending on or still referring to the method used. Because, it talks about the effectiveness of the method used. The aims of this study are: 1) To describe and to determine the effectiveness of the lecture learning method using local languages in Islamic religious education subjects at SMKN 1 Tapen. 2) Knowing the basic motivation about the lecture learning method using the local language at SMKN 1 Tapen. The approach and type used in this research is a qualitative method. The research subjects are: Principal, Deputy Head of Curriculum, PAI teacher, and one of the students at SMKN 1 Tapen. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data collection, data display, and drawing conclusions. Meanwhile, the validity of the data, using extended observations, increases persistence and triangulation. The results of this study: 1) The lecture learning method using regional languages which was carried out at SMKN 1 Tapen, based on interviews and related sources can be said to be effective. Although its effectiveness must be seen by: a) The material used requires a lot of delivery of words by the teacher, which allows students to really not be able to understand the related subject matter. b) The lecture method is used to attract students' interest in learning. c) The existence of the regional language as a tool for the lecture method used. d) The students like because the lecture method is packaged in regional languages.

نبذة مختصرة

محمد فوزان ٢٠٢٢، فاعلية طريقة تعليم المحاضرة باستخدام اللغة المحلية في مواد التربية الدينية الإسلامية المشرف (٢) الأستاذ بدر التمام , المشرف (١) الأستاذ سفيان روفي SMKN 1 TAPEN في

كلمة مرشدة : فاعلية، طريقة المحاضرة، لغة المحلية

في مجال التربية عليه طريقة قطعا التي تستخدم لتبليغ الإعلام تعلق بالدرس إلى الطلاب. هذا أسلوب الذي يسمى بالطريقة. بالطريقة، يسهل المعلم لتطبيق النشاط التعليم. ولكن، ليس كل الطريقة يستطيع أن يستخدم مع المعلم. يتعلق بالطريقة التي يُستخدَم لأنه يتحدث عن فعالية الطريقة المستخدمة. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف وتحديد فعالية طريقة تعليم المحاضرة باستخدام اللغة المحلية في مادة التربية الدينية الإسلامية معرفة الدافع الأساسي حول طريقة تعليم المحاضرة باستخدام اللغة المحلية (٢) SMKN 1 TAPEN في النهج والنوع المستخدم في هذا البحث هو أسلوب نوعي، وفاعل البحث هي: المدير ، نائب رئيس جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام SMKN 1 TAPEN المناهج ، مدرس، وأحد الطلاب في الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، فإن صحة البيانات ، باستخدام الملاحظة الموسعة ، تزيد من الثبات والتثليث. نتائج هذه الدراسة: (١) يمكن القول أن طريقة تعليم المحاضرة باستخدام اللغة المحلية ، بناء على المقابلة والمصادر التي تم إجراؤها في ذات الصلة ، كانت فعالية. على الرغم من أنه يجب رؤية SMKN 1 TAPEN فعاليتها من خلال: أ.) تتطلب المواد المستخدمة الكثير من إيصال الكلمة من قبل المعلم ، مما يسمح للطلاب بعدم القدرة على فهم الموضوع ذي الصلة. ب.) تستخدم طريقة المحاضرة لجذب اهتمام الطلاب بالتعلم. ج.) وجود اللغة المحلية لمعاونة الأسلوب المحاضرة المستخدم. د.) يحب الطلاب لأن طريقة المحاضرة باللغة المحلية

