

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN CERAMAH DENGAN
MENGGUNAKAN BAHASA DAERAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 1 TAPEN**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Fauzan Jauhari

1810911011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN CERAMAH DENGAN
MENGGUNAKAN BAHASA DAERAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 1 TAPEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Fauzan Jauhari

NIM : 1810911011

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



HALAMAN MOTTO

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Terjemahan Surat *Al-Mujadilah* ayat 11)

Atau

“Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah
Subhanahu Wata’ala akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(Terjemahan Hadist Riwayat *Muslim*)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Fauzan Jauhari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujji oleh tim penguji

Jember, 19 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I

NPK.1984070511011600

Jember, 19 Juli 2022

Pembimbing II



Badrul Tamami, M.Pd.I

NPK.1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Fauzan Jauhari ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 19 Juli 2022

Dewan Pengaji,

Dr. Siti Nur Syamsiyah, M.Pd.I

Ketua

NPK. 1979020610509518

Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I.,M.Pd.I

Anggota

NPK. 1984070511011600

Badrut Tamami, M.Pd.I

Anggota

NPK. 1986102211703790

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I

NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah yang telah memberi taufiq dan hidayah serta kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran Ceramah Dengan Menggunakan Bahasa Daerah Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN 1 Tapen” dengan memuat bab I sampai bab IV. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi temuan penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 27 Juni 2022

Muhammad Fauzan Jauhari

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama ini kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Hairul Huda, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Badrut Tamami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang juga selama ini telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada peneliti. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen prodi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kedua orang tercinta yakni bapak Jauhari Kudus dan ibu Nia Wati atas segala kasih sayang dan dukungannya selama ini, serta doa yang tidak pernah henti kepada peneliti agar bisa menyelesaikan kuliah termasuk skripsi ini. Juga kepada adikku Adelia Regina Putri Jauhari, keluarga

dan semua sanak saudara yang telah memberikan dukungannya selama ini kepada peneliti.

8. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama ini.
9. Kepada orang terkasih yang selama ini selalu berkenan membantu dan juga memberikan dukungan baik moril maupun batin kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
10. Kepada semua guru saya dari mulai TK Asy'ari Al Ghazali, SDN Wonosari 01, SMPN Wonosari 01, SMKN 1 Tapen khususnya yang telah memberikan ilmu dan mendidik sehingga peneliti mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi dan mengantarkan kepada masa depan yang cerah. Khususnya kepada orang-orang yang menjadi subjek penelitian dari peneliti di SMKN 1 Tapen, diucapkan terimakasih yang banyak atas bantuan dan dukungannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 27 Juni 2022

Muhammad Fauzan Jauhari

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tercinta yakni bapak Jauhari Kudus dan ibu Nia Wati atas segala kasih sayang dan dukungannya selama ini, serta doa yang tidak pernah henti kepada peneliti agar bisa menyelesaikan kuliah termasuk skripsi ini. Juga kepada adikku Adelia Regina Putri Jauhari, keluarga dan semua sanak saudara yang telah memberikan dukungannya selama ini kepada peneliti.
2. Kepada semua guru saya dari mulai TK Asy'ari Al Ghazali, SDN Wonosari 01, SMPN Wonosari 01, SMKN 1 Tapen khususnya yang telah memberikan ilmu dan mendidik sehingga peneliti mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi dan mengantarkan kepada masa depan yang cerah. Khususnya kepada orang-orang yang menjadi subjek penelitian dari peneliti di SMKN 1 Tapen, diucapkan terimakasih yang banyak atas bantuan dan dukungannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada orang terkasih yang selama ini selalu berkenan membantu dan juga memberikan dukungan baik moril maupun batin kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama ini.
5. Kepada Fakultas Agama Islam dan seluruh civitas akademika, khususnya kepada dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingannya kepada peneliti.

Juga kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
Dengan ini peneliti persembahkan tugas akhir skripsi kepada semua pihak yang
terlibat.

Jember, 27 Juni 2022

Muhammad Fauzan Jauhari



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH..... | viii |
| HALAMAN PERSEMPAHAN | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Masalah Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 9 |
| 1.5.1 Metode Pembelajaran Ceramah | 9 |
| 1.5.2 Bahasa Daerah | 9 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Metode Ceramah | 12 |
| 2.1.1. Pengertian Metode Ceramah..... | 12 |
| 2.1.2 Tujuan Metode Ceramah | 13 |
| 2.1.3 Kelebihan & Kekurangan Metode Ceramah..... | 14 |
| 2.1.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Ceramah..... | 18 |
| 2.2 Bahasa Daerah | 20 |
| 2.2.1 Pengertian Penggunaan Bahasa Daerah..... | 20 |
| 2.2.2 Fungsi Bahasa Daerah | 21 |
| 2.2.3 Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran | 23 |
| 2.2.4 Kelebihan & Kekurangan Bahasa Daerah | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.3 Pengertian Teori Efektifitas | 25 |
| 2.2.4 Efektifitas Metode Ceramah Dengan Menggunakan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 29 |
| 3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| 3.3 Data Penelitian | 31 |
| 3.4 Sumber Data | 31 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data | 33 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan | 35 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN | 36 |
| 4.1 Gambaran Umum SMKN 1 Tapen..... | 36 |
| 4.1.1 Metode Ceramah Dengan Menggunakan Bahasa Daerah | 41 |
| 4.1.2 Motivasi Guru Dalam Menggunakan Metode Ceramah Dengan Bahasa Daerah | 51 |
| 4.2 Temuan Penelitian | 52 |
| BAB V PEMBAHASAN | 55 |
| 5.1 Metode Ceramah Dengan Menggunakan Bahasa Daerah | 55 |
| 5.2 Motivasi Guru Dalam Menggunakan Metode Ceramah Dengan Bahasa Daerah | 60 |
| BAB VI KESIMPULAN | 62 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 62 |
| 6.2 Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN | 66 |

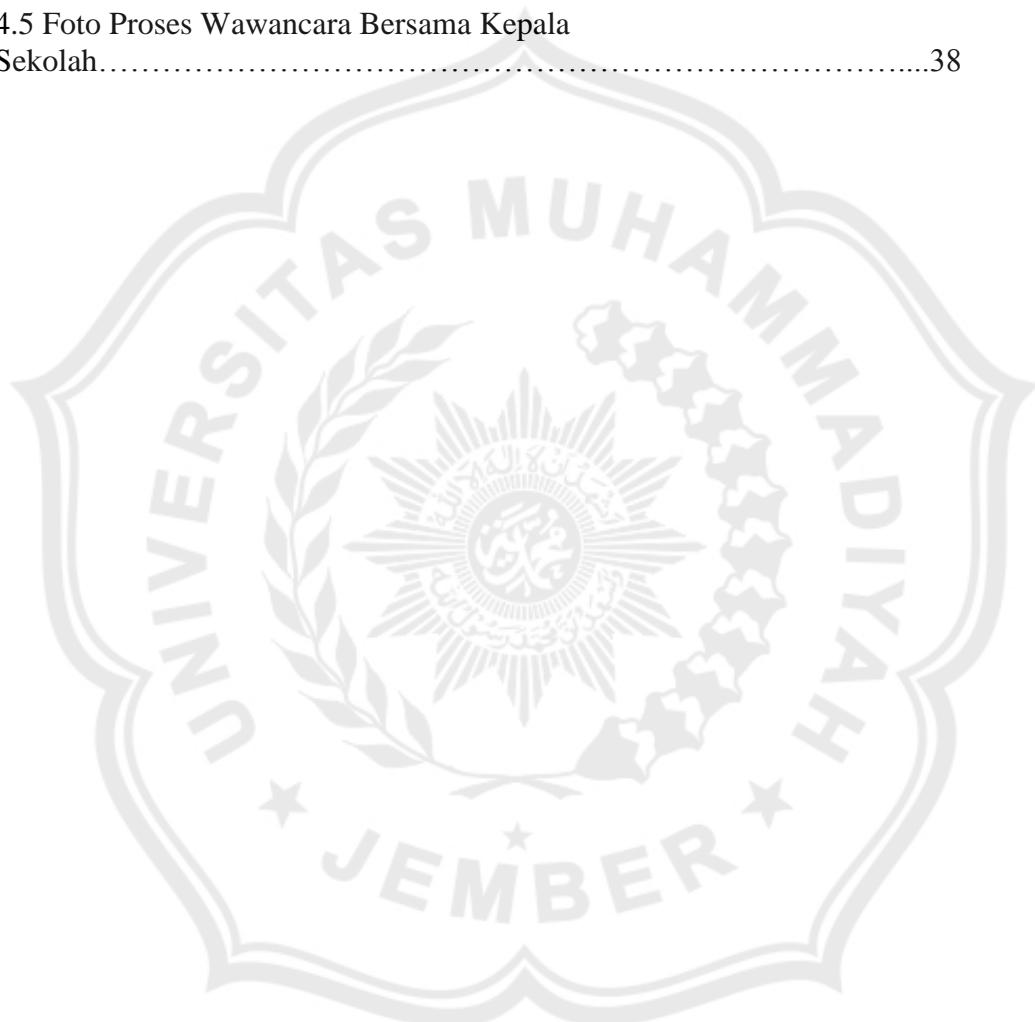
DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 DAFTAR NAMA GURU SMKN 1 TAPEN | 31 |
| 4.2 TEMUAN PENELITIAN..... | 31 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Foto gedung SMKN 1 Tapen..... | 30 |
| 4.2 Foto Proses Wawancara Bersama Guru PAI..... | 34 |
| 4.3 Foto Proses Wawancara Bersama Waka Kurikulum..... | 36 |
| 4.4 Foto Proses Wawancara Bersama Salah Seorang Murid..... | 37 |
| 4.5 Foto Proses Wawancara Bersama Kepala Sekolah..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|---------|
| Lampiran | Halaman |
| Hasil Belajar Siswa 10 RPL 1 Tahun 2022..... | 67 |
| Hasil Belajar Siswa 10 RPL 1 Tahun 2017..... | 68 |
| Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 69 |
| Absensi Siwa..... | 70 |
| Foto Kegiatan Wawancara..... | 71 |
| Foto Kegiatan Pembelajaran..... | 72 |
| Foto Gedung Sekolah..... | 73 |
| Pedoman Wawancara..... | 74 |
| Surat Pernyataan Keaslian Penelitian..... | 85 |
| Riwayat Hidup..... | 86 |

