

ABSTRAK

Aprilia, Anggi, 2017, *karakteristik verba polimorfemik dalam karangan narasi siswa kelas XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing (1) Dr. Tanzil, M.Pd, (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd

Kata Kunci : kata, verba, polimorfemik, karangan narasi.

Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer yang dipergunakan oleh masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri. Sebagai sebuah sistem, maka bahasa berbentuk oleh suatu aturan, kaidah atau pola-pola tertentu, baik dalam bidang tata bunyi, tata bentuk kata, maupun tata kalimat.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana struktur verba polimorfemik dalam karangan narasi siswa kelas XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu, bagaimana proses perubahan dan makna polimorfemik dalam karangan narasi siswa kelas XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan struktur verba polimorfemik dalam karangan narasi.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. Tempat penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu, pengumpul data adalah teknik observasi dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh dimpretasikan dengan membaca data, menemukan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, menganalisis data, dan menyintesis data.

Proses perubahan dan makna polimorfemik dalam karangan narasi siswa, proses perubahannya sendiri dalam verba polimorfemik dibagi menjadi dua yakni verba polimorfemik transitif dan verba polimorfemik intrastif dan didalamnya terdapat struktur dan makna dari verba polimorfemik transitif dan intrastif.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah karangan narasi siswa telah memenuhi struktur, proses, perubahan dan makna verba polimorfemik transitif dan intrastif

abstract

Aprilia, Anggi, 2017, characteristic of polymorphism verbs in the narrative essay of class X1 students AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu Lesson 2016/2017. Thesis, Study Program of Language Education, Indonesian Literature and Regional Language, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember, Advisors Tanzil, M, Pd, (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: words, verb, polymorphisms, narrative essays

Language is an arbiter's system of symbolic sounds used by society to cooperate, interact, and identify. As a system, the language is shaped by a certain rules, rules or patterns, both in the field of sound, word order, and sentence.

The problems that arise from the background is how the structure of the verbs polymorfemik in the essay of the class XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu, how the process of change and the meaning of polymorphism in the essay of the class XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. The objective of the study was to describe the structure of polymorphic verbs in narrative.

This type of research is qualitative. The target of this research is the students of class XI AK 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu. Place of research at SMK Muhammadiyah 3 Ambulu, data collector is technique of observation and documentation. Instruments in this study are researchers as the main instrument, and auxiliary instruments in the form of data. The data in the study were analyzed by qualitative descriptive analysis method ie words obtained by reading data, finding data, identifying data, classifying data, analyzing data, and synthesizing data.

The process of polymorphic changes and meanings in the student narrative, its own process of change in polymorphic verbs is divided into two, namely transitive polymorphic verbs and intractively polymorphic verbs and in them the structures and meanings of transitive and intrasitive polymorphic verbs.

Based on these results, the conclusion of this study is that the students' narrative essay meets the structure, processes, changes and meanings of transitive and intrasitive polymorphic verbs

