

**ANALISIS PERSPEKTIF CALON GURU PADA APLIKASI RUMAH
BELAJAR**

SKRIPSI

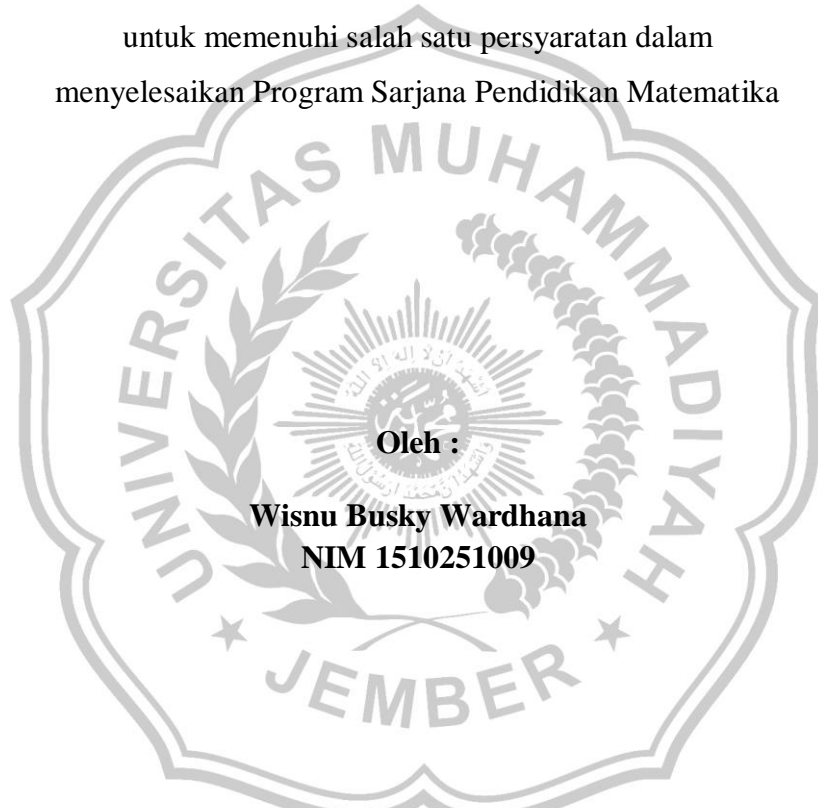


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022

**ANALISIS PERSPEKTIF CALON GURU PADA APLIKASI RUMAH
BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

**Wisnu Busky Wardhana
NIM 1510251009**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2022



HALAMAN MOTTO

"Kanggo nggayuh sesuatu, sampeyan kudu berjuang dhisik. Semono uga yen njupuk klapa lan ora nggenteni kaya durian sing mateng tiba."

–Mohammad Natsir–

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wisnu Busky Wardhana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

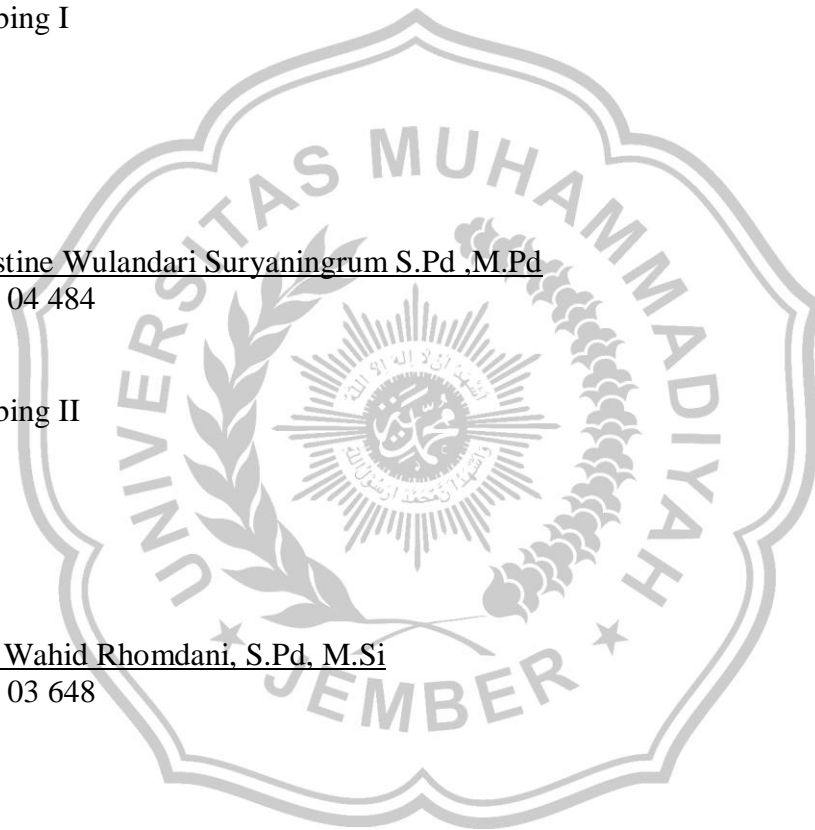
Jember, 21 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Christine Wulandari Suryaningrum S.Pd ,M.Pd
NPK. 08 04 484

Pembimbing II

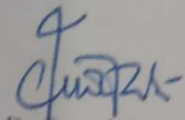
Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si
NPK. 15 03 648



HALAMAN PENGESAHAN

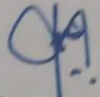
Skripsi oleh Wisnu Busky Wardhana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2022.

Dewan Penguji,



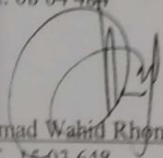
Dr. Fatqurhohman S.Pd., M.Pd
NPK. 1986021111909883

Ketua



Dr. Christine Wulandari S. S.Pd., M.Pd
NPK. 08 04 484

Dosen Pembimbing I



Rohmad Wahid Rhozdani, S.Pd, M.Si
NPK. 15-03 648

Dosen Pembimbing II

Mengetahui,

Dekan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031 003

Lampiran 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisnu Busky Wardhana
NIM : 1510251009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 Juli 2022



Wisnu Busky Wardhana

NIM. 1510251009

PRAKATA

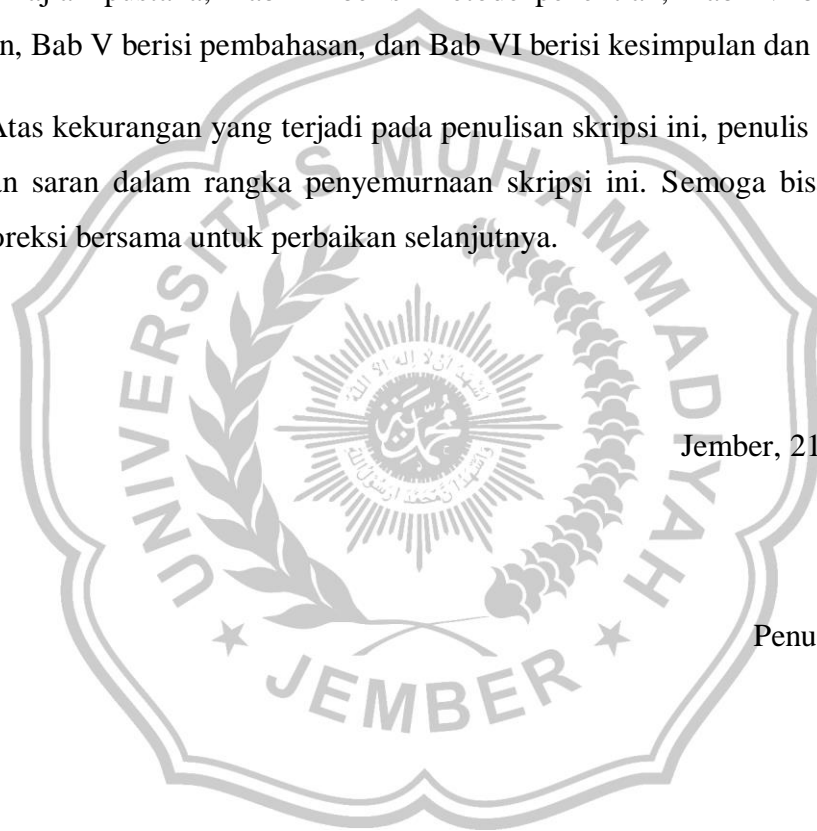
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmad-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Perspektif Calon Guru Pada Aplikasi Rumah Belajar” Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 21 Juli 2022

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Christine Wulandari S.Pd , M.Pd., dan Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 21 Juli 2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang tanpa batas, perhatian, dan dorongan yang selama ini yang diberikan dengan sepenuh hati.
2. Keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Ibu dan bapak dosen tercinta Dr. Christine Wulandari Suryaningrum , M.Pd , dan Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd, M.Si., yang selalu menjawab semua keluhan dan pertanyaan penulis.
4. Saudara-saudara perjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2015 “Gold Generation’15” dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.



Jember, 21 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi PeneAslitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.8 Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Bimbingan Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Bimbingan Belajar.....	8
2.2 Belajar Online/ E-Learning.....	10
2.2.1 Pengertian Belajar Online/ <i>E-Learning</i>	10
2.2.2 Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	13
2.3 Media Pembelajaran.....	14
2.4 Aplikasi Rumah Belajar.....	15
2.5 Perspektif.....	17
2.6 Calon Guru.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Data Penelitian.....	19
3.2.1 Data hasil wawancara calon guru.....	20
3.2.2 Data hasil angket.....	20
3.3 Sumber Data.....	20
3.4 Lokasi Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	21
3.5.1 Angket/kuisisioner.....	21
3.5.2 Wawancara.....	22
3.6 Instrumen Pengumpulan data.....	23
3.6.1 Instrumen Utama.....	23
3.6.2 Instrumen Pendukung I (angket/kuisisioner).....	23
3.6.3 Instrumen Pendukung II (pedoman wawancara).....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN	27
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2. Wawancara.....	28
4.3. Angket	28
4.4 Deskripsi Hasil penelitian	29
BAB V PEMBAHASAN	34
5.1 Aplikasi Rumah Belajar Sebagai Media Pembelajaran	34
5.2 Rumah Belajar Sebagai Media Yang Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar	36
5.3 Rumah Belajar Sebagai Media Pembelajaran Guru Dan Siswa	37
5.4 Kelebihan dan Kekurangan Dari Aplikasi Rumah Belajar Menurut Calon Guru	39
BAB VI KESIMPULAN	41
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	43
LAMPIRAN	46

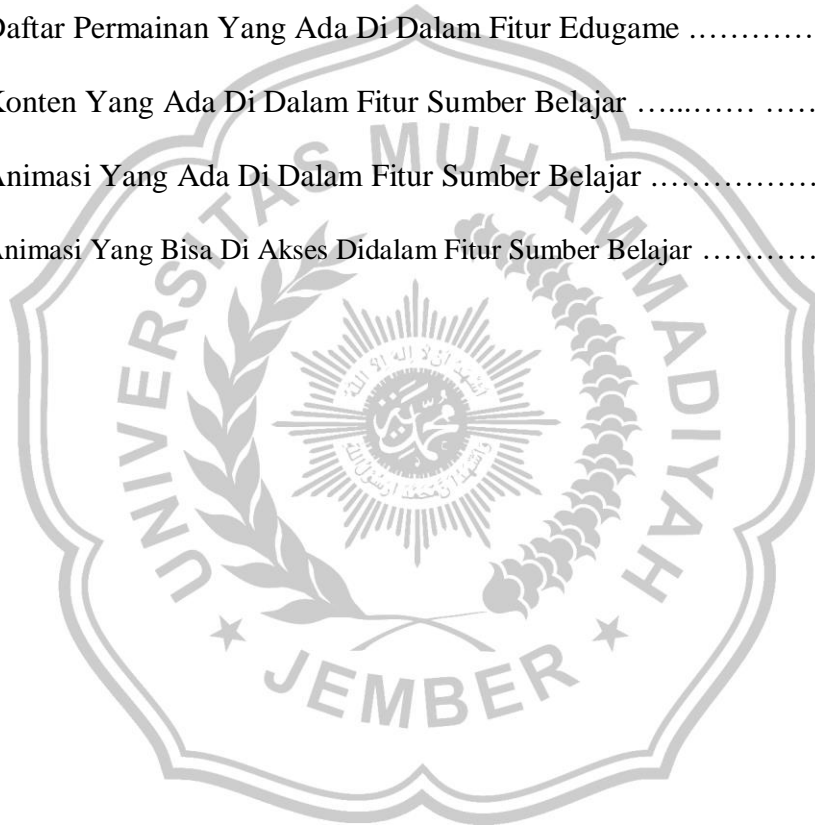
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Bobot Skor.....	22



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur validasi penyusunan instrumen pedoman wawancara dan angket/kuisisioner	24
5.1 Isi di dalam Fitur Buku Elektronik Sekolah	35
5.2 Daftar Permainan Yang Ada Di Dalam Fitur Edugame	37
5.3 Konten Yang Ada Di Dalam Fitur Sumber Belajar	37
5.4 Animasi Yang Ada Di Dalam Fitur Sumber Belajar	39
5.5 Animasi Yang Bisa Di Akses Didalam Fitur Sumber Belajar	39



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Pernyataan Keaslian Tulisan	47
2. Riwayat Hidup	48
3. Lembar Validasi Wawancara.....	49
4. Lembar Validasi Angket	51
5. Pedoman Wawancara	53
6. Lembar Angket	55
7. Fitur Didalam Rumah Belajar.....	57

