

**HUBUNGAN KECEPATAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS XI IPA MA ROUDLOTUL MUTA'ALLIMIN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Della Anggrayni

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Jember

Anggraynidella66@yahoo.com

Abstraks

ABSTRAK

Anggrayni, Della . 2017. *Hubungan Kecepatan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Hanafi M.Pd. (2) Drs. Samsuri, M.Pd.

Kata kunci: Hubungan. Kecepatan Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman

Kecepatan membaca adalah banyaknya kata yang terbaca setiap menitnya diikuti oleh pemahaman. Dalam kegiatan membaca, tidak hanya membaca lambang-lambang tertulis secara cepat tetapi juga memahami isi bacaan yang dibaca. Kecepatan membaca yang baik harus diimbangi dengan pemahaman yang baik agar ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini yakni tentang adakah hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi kuantitatif. Penelitian dilakukan di kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lokasi penelitian sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes. Teknik analisa data menggunakan *korelasi pearson* yang dibantu dengan spss.

Hasil data yang diperoleh disajikan diolah menggunakan teknik statistik yang dibantu dengan SPSS. Kemampuan kecepatan efektif yang diperoleh 94 KPM termasuk kategori rendah. Kemampuan membaca pemahaman siswa

diperoleh rata-rata pemahaman siswa sebesar 74 % dan tergolong sangat baik. hasil perhitungan korelasi menunjukkan adanya hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman dengan nilai korelasi 0,009.

Simpulan dari penelitian ini adalah hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017 memiliki hubungan yang rendah. Dari hasil pembahasan juga diperoleh bahwa hubungan tersebut positif yang berarti jika kecepatan membaca tinggi maka akan diikuti oleh pemahaman yang tinggi pula.

ABSTRACT

Anggrayni, Della. 2017. The Correlation Between Speed Reading and Reading Comprehension in The Eleventh Grade Students IPA At MA Roudlotul Muta'allimin in the 2016/2017 Academic Year. Thesis, Indonesian Language and Literature Department. Faculty of Education University of Muhammadiyah Jember. Advisors (1) Dr. Hanafi M.Pd. (2) Drs. Samsuri, M.Pd.

Keywords: Correlation. Speed Reading and Reading Comprehension

Speed reading is determined by many words in every minutes which followed by comprehension. In the reading activity, not only reading the symbols quickly but also comprehending the content itself. The celerity of good reading must be balanced with a good comprehension, in order to get knowledge which can be beneficial for the readers. The problem in this research is about the significant correlations between speed reading and reading comprehension of the Eleventh Grade Student IPA at MA Roudlotul Muta'allimin in the 2016/2017 academic year. The purpose of this research is to describe the significances correlation between speed reading and reading comprehension in Eleventh Grade Student IPA at MA Roudlotul Muta'allimin in the 2016/2017 academic year.

The type of this research is quantitaive correlation research. The subject is the Eleventh Grade Student IPA at MA Roudlotul muta'allimin in the 2016/2017 academic year which is consist of 36 students. In collecting the data, the researcher observing the subject directly in the location. The instrument of this research using test. The researcher also using pearson correlation in analysing the data which is calculated by SPSS.

The effective skill in reading that obtained is 94 WPM including low category. Reading comprehension of the student is obtained 74% and is

categorised excellent. The result of calculations is showed that there is significant correlation between speed reading and reading comprehension with correlation score 0,009.

The conclusion of this research is the positive correlation of speed reading and reading comprehension have low correlation. From the result of discussion it also conclude that the correlation can be positive, if the speed reading good, the reading comprehension advanced.

1. Pendahuluan

Dalam proses belajar, siswa dituntut memahami banyak informasi dan pengetahuan dalam waktu yang singkat. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia seringkali banyak menggunakan teks bacaan yang panjang. Dalam soal Ujian Nasional juga ditemui teks yang panjang dan banyak terdapat dalam beberapa soal. Waktu yang disediakan dalam ujian juga dibatasi. Umumnya siswa memakan banyak waktu hanya untuk mengerjakan soal dengan teks bacaan yang panjang. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat terus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan. Maka dari itu Kecepatan membaca merupakan suatu hal yang penting bagi siswa.

Kecepatan membaca yang baik, tentunya juga harus diimbangi dengan pemahaman yang baik pula agar ilmu pengetahuan yang diperoleh dari proses membaca dapat dimanfaatkan serta diterapkan nantinya. Berhasil dan tidaknya membaca cepat, bukan terletak pada kecepatan seseorang dalam membaca lambang-lambang yang tertulis secara verbal. Minimnya

tingkat pemahaman ini menjadi masalah karena ada kecenderungan anggapan bahwa semakin lambat cara membaca seseorang, semakin tinggi pula pemahamannya. Padahal anggapan itu justru terbalik, peningkatan kecepatan membaca akan diikuti dengan peningkatan pemahaman bacaan (Nurhadi, 2016:67).

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudhotul Muta'alamin tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudhotul Muta'alamin tahun pelajaran 2016/2017.

Definisi operasional bertujuan untuk memberikan batasan pengertian terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini. Hal

ini diperlukan untuk menyamakan persepsi antara peneliti dengan pembaca, sehingga tidak terjadi kerancuan pemahaman. Adapun istilah-istilah yang didefinisikan dalam penelitian ini sebagai berikut. Kecepatan membaca adalah banyaknya kata yang terbaca dalam setiap menitnya diikuti oleh pemahaman. Membaca pemahaman merupakan membaca untuk memahami isi pokok yang terkandung dalam teks.

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi masukan dalam mengembangkan sistem belajar mengajar yang dapat digunakan bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kecepatan efektif membaca siswa. Bagi siswa, hasil penelitian ini memberikan informasi tentang kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman yang diperoleh, yang nantinya diharapkan siswa dapat mengetahui dan mengoptimalkan kecepatan membaca dan pemahaman isi bacaan agar mencapai prestasi yang harapan. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan informasi baru serta dapat digunakan sebagai data tambahan pada peneliti selanjutnya tentang hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman.

Dalam penelitian ini ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut, fokus penelitian adalah kecepatan membaca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudhotul Muta'alam. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MA Roudhotul Muta'alam. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA MA Roudhotul Muta'alam. Lokasi penelitian berada di MA Roudhotul Muta'alam.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel bebas, yaitu kecepatan membaca (X) dan kemampuan membaca pemahaman (Y) siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin. Tahap-tahap penelitian dimulai dari mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, melakukan studi kepustakaan, merumuskan hipotesis, menentukan desain dan metode penelitian, menyusun instrumen dan mengumpulkan data, menganalisis data dan menyajikan hasil dan menginterpretasikan temuan, membuat kesimpulan dan rekomendasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Roudhotul Muta'alam tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 71 siswa. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah 36 siswa (10 laki-laki dan 26 perempuan).

Penelitian ini dilaksanakan di MA Roudhotul Muta'allimin dengan alamat jalan Hasanudin No. 13 Simbar, kecamatan Cluring, kabupaten Banyuwangi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data primer, yaitu data yang diperoleh dengan melakukan penelitian secara langsung ke lokasi penelitian sesuai dengan masalah yang diteliti. Bentuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes kecepatan membaca dan tes kemampuan membaca pemahaman. Pada penelitian ini untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

3. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan kecepatan rata-rata membaca siswa sebesar 186 KPM dengan pemahaman rata-rata 69% dan kecepatan efektif yang diperoleh sebesar 94 KPM . Dari rata-rata kecepatan yang diperoleh siswa tergolong rendah, karena untuk tingkat SMA/Sederajat rata-rata yang kecepatan sekitar 250 KPM , tetapi pemahaman yang diperoleh sudah baik. Dapat diketahui rata-rata skor kemampuan membaca pemahaman siswa yang diperoleh sebesar 74 %. Dari rata-rata tersebut kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong baik.

Hasil perhitungan dengan SPSS diketahui bahwa nilai *korelasi pearson* sebesar 0,009 yang menunjukkan signifikan atau ada hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa keseluruhan siswa mempunyai kecepatan membaca yang rendah. Padahal untuk setingkat SMA/ sederajat kecepatan membaca siswa dikatakan memadai sekitar 250 KPM dengan pemahaman 40-60%. Berbeda dengan kecepatan membaca yang rendah untuk pemahaman bacaan siswa termasuk dalam kategori sangat baik.

Hasil kemampuan membaca pemahaman siswa yang diperoleh melalui hasil tes membaca pemahaman dengan 16 butir soal diperoleh pemahaman tertinggi sebesar 94% dan pemahaman terendah sebesar 38 %. Hasil analisa skor, rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa sebesar 74%. Dapat diketahui bahwa siswa mempunyai kemampuan membaca pemahaman yang sangat baik.

Berdasarkan nilai koefisien korelasi kurang dari taraf signifikansi $0,009 < 0,05$ maka kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman memiliki hubungan. Hal ini berarti hasil

penelitian sesuai dengan hipotesis yang berbunyi Ada hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017.

4. Simpulan

Kecepatan membaca siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin termasuk dalam kategori rendah. Kecepatan membaca tertinggi sebesar 132 KPM dan kecepatan membaca terendah sebesar 63 KPM. Pemahaman yang diperoleh siswa tertinggi sebesar 100% dan terendah 50%. Hasil analisa rata-rata kecepatan membaca efektif diperoleh sebesar 94 KPM dengan rata-rata pemahaman 69%. Padahal menurut ahli kecepatan rata-rata seorang SMA/Sederajat sebesar 250 KPM dengan pemahaman 40-60%.

Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata kemampuan membaca pemahaman tertinggi sebesar 94% dan pemahaman terendah sebesar 38 %. Hasil analisa skor, rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa sebesar 74%.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman dengan koefisien korelasi sebesar 0,009. Hasil penelitian menunjukkan hubungan sangat rendah dan hubungan positif.

Hubungan positif berarti semakin tinggi kecepatan membaca akan diikuti oleh pemahaman yang tinggi pula terhadap bacaan. Hal itu menunjukkan bahwa ada hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017.

5. Ungkapan Terima Kasih

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Yery Mijianti, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember. Dr. Hanafi, M.Pd dan Drs. Samsuri M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan amsukan dalam penyelesaian skripsi ini. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember. Semua dosen FKIP program studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Kepala sekolah, guru dan semua siswa kelas XI MA Roudlotul Muuta'allimin. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Seluruh pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

6. Referensi

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Dalman. 2013. *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Neolaka, Amos. 2011. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Noer, Muhammad. 2012. *Speed Reading For Beginners*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Nurhadi. 2010. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Agresindo

_____.2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara

Soedarso. 2010. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Somadayo, Samsu.2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. : Graha Ilmu.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta