

**HUBUNGAN KECEPATAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS XI IPA MA ROUDLOTUL
MUTA'ALLIMIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Oleh

Della Anggrayni

Nim 1310221090



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**

**HUBUNGAN KECEPATAN MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS XI IPA MA ROUDLOTUL
MUTA'ALLIMIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Della Anggrayni

1310221090

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ‘

oleh HR.Turmudzi

“Tidak ada hasil yang menghinati usaha”

Oleh Elvira Devina Mira (Putri Indonesia 2014)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Della Anggrayni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh.

Jember, 28 Juli 2017

Pembimbing I

Dr. Hanafi, M.Pd

NIP. 19670815 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Della Anggrayni telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2017

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli Anggraeni, SS. MA
NPK. 11 10 646

Ketua

Dr. Hanafi, M.Pd
NIP. 19670815 199203 1 002

Anggota

Drs. Samsuri, M.Pd
NPK. 12 09 642

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecepatan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan pada Progran Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini terdiri dari bab I sampai bab VI.

Penuh kesadaran peneliti menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat sebagai ilmu pengetahuan berkaitan dengan hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman.

Jember, 28 Juli 2017

Peneliti

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Yery Mijianti, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Hanafi, M.Pd dan Drs. Samsuri M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 4) Semua dosen FKIP program studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 5) Kepala sekolah, guru dan semua siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muuta'allimin.
- 6) Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- 7) Seluruh pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 28 Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

- 1) Bapak Robani dan ibu Sutriyani yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan penulis, baik dukungan moral maupun material.
- 2) Para guru penulis mulai dari TK hingga kuliah yang telah memberikan ilmunya.
- 3) Semua orang terdekat yang banyak memberikan inspirasi dan pelajaran hidup terutama Rhesa Andika, sahabatku Ana Viara, Rizky Eka, Qurrotu Ayunin, Nurmala dan Tika Mamang, Reni, Elok, Laili, Viyani, Rita, Ermin, Noviana, Arsita Uli, Meri.
- 4) Semua teman kos, Rizky Fauziatin, Elly Ermawati, Dwi Nurindah Sari, Eka Winda, Linggar dan lain-lain yang sudah menjadi keluarga kedua penulis.
- 5) Semua teman seperjuangan kelas C yang telah menemani selama kuliah.
- 6) Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	3
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Definisi Operasional	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Deskripsi Teoritis	6
2.1.1 Kecepatan Membaca	6
2.1.1.1 Pengertian Kecepatan Membaca	6
2.1.1.2 Jenjang Kecepatan Membaca	7
2.1.1.3 Pengukuran Kecepatan Membaca.....	8
2.1.2 Membaca Pemahaman	12
2.1.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman	12
2.1.2.2 Tujuan Membaca Pemahaman	13
2.1.2.3 Pengukuran Membaca pemaham.....	14
2.1.3 Hubungan Kecepatan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman	15

2.2 Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Desain Penelitian	17
3.3 Prosedur Penelitian	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.5 Lokasi penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Intrumen Pengumpulan Data	22
3.7.1 Bentuk Instrumen	23
3.7.2 Pedoman Penilaian	26
3.7.3 Teknik Pengukuran Instrumen	27
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Perhitungan Statistik	37
3.8.2 Pengujian Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Kemampuan Kecepatan Membaca	42
4.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	43
4.3 Hubungan Kecepatan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman	45
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Kemampuan Kecepatan Membaca	48
5.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	49
5.3 Hubungan Kecepatan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman	49
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	52
6.2 Saran	53
DAFTAR RUJUKAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Hubungan Variabel X dan Y	18
3.2 Tabel Kisi-kisi Tes Kecepatan Membaca	23
3.3 Tabel Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	24
3.4 Tabel Hasil Analisis Validitas Soal Kecepatan Membaca (Scaning)	27
3.5 Tabel Hasil Analisis Validitas Soal Kecepatan Membaca (skiming)	28
3.6 Tabel Hasil Analisis Validitas Soal Membaca Pemahaman	29
3.7 Tabel Menguji Reliabilitas	30
3.8 Tabel Hasil Analisis Reliabilitas Soal Kecepatan Membaca (Scaning)	31
3.9 Tabel Hasil Analisis Reliabilitas Soal Kecepatan Membaca (skiming)	31
3.10 Tabel Hasil Analisis Reliabilitas Soal Membaca Pemahaman...	31
3.11 Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tes Kecepatan Membaca (scaning)	33
3.12 Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tes Kecepatan Membaca (skiming)	34
3.13 Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tes Membaca Pemahaman	34
3.14 Tabel Hasil Analisis Daya Beda Soal Tes Kecepatan Membaca (scaning)	36
3.15 Tabel Hasil Analisis Daya Beda Soal Tes Kecepatan Membaca (skiming)	36
3.16 Tabel Hasil Analisis Daya Beda Soal Membaca Pemahaman...	36
3.17 Tabel Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	38
4.1 Data Kecepatan Membaca Siswa	42
4.2 Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	43
4.3 Data Hubungan Kecepatan Membaca (X) dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Y)	44
4.4 Hasil Korelasi Kecepatan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman	45
5.1 Interval Kecepatan Membaca	47
5.2 Interval Pemahaman Siswa	47
5.3 Interval Pemahaman Siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik	55
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
3. Instrumen Penelitian	60
4. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	86
5. Surat Izin Penelitian	98
6. Daftar Hadir Peserta Tes	99
7. Data Hasil Penelitian	101
8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	107
9. Pernyataan Keaslian Tulisan	108
10. Dokumentasi	109
11. Daftar Riwayat Hidup	110

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2013. *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Neolaka, Amos. 2011. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noer, Muhammad. 2012. *Speed Reading For Beginners*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhadi. 2010. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Agresindo
- _____.2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soedarso. 2010. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Somadayo, Samsu.2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. : Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.