

ABSTRAK

Anggrayni, Della . 2017. *Hubungan Kecepatan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Hanafi M.Pd. (2) Drs. Samsuri, M.Pd.

Kata kunci: Hubungan. Kecepatan Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman

Kecepatan membaca adalah banyaknya kata yang terbaca setiap menitnya diikuti oleh pemahaman. Dalam kegiatan membaca, tidak hanya membaca lambang-lambang tertulis secara cepat tetapi juga memahami isi bacaan yang dibaca. Kecepatan membaca yang baik harus diimbangi dengan pemahaman yang baik agar ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini yakni tentang adakah hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi kuantitatif. Penelitian dilakukan di kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lokasi penelitian sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes. Teknik analisa data menggunakan *korelasi pearson* yang dibantu dengan spss.

Hasil data yang diperoleh disajikan diolah menggunakan teknik statistik yang dibantu dengan SPSS. Kemampuan kecepatan efektif yang diperoleh 94 KPM termasuk kategori rendah. Kemampuan membaca pemahaman siswa diperoleh rata-rata pemahaman siswa sebesar 74 % dan tergolong sangat baik. Hasil perhitungan korelasi menunjukkan adanya hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman dengan nilai korelasi 0,009.

Simpulan dari penelitian ini adalah hubungan kecepatan membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA MA Roudlotul Muta'allimin tahun pelajaran 2016/2017 memiliki hubungan yang rendah. Dari hasil pembahasan juga diperoleh bahwa hubungan tersebut positif yang berarti jika kecepatan membaca tinggi maka akan diikuti oleh pemahaman yang tinggi pula.

ABSTRACT

Anggrayni, Della. 2017. The Correlation Between Speed Reading and Reading Comprehension in The Eleventh Grade Students IPA At MA Roudlotul Muta'allimin in the 2016/2017 Academic Year. Thesis, Indonesian Language and Literature Department. Faculty of Education University of Muhammadiyah Jember. Advisors (1) Dr. Hanafi M.Pd. (2) Drs. Samsuri, M.Pd.

Keywords: Correlation. Speed Reading and Reading Comprehension

Speed reading is determined by many words in every minutes which followed by comprehension. In the reading activity, not only reading the symbols quickly but also comprehending the content itself. The celerity of good reading must be balanced with a good comprehension, in order to get knowledge which can be beneficial for the readers. The problem in this research is about the significant correlations between speed reading and reading comprehension of the Eleventh Grade Student IPA at MA Roudlotil Muta'allimin in the 2016/2017 academic year. The purpose of this research is to describe the significances correlation between speed reading and reading comprehension in Eleventh Grade Student IPA at MA Roudlotul Muta'allimin in the 2016/2017 academic year.

The type of this research is quantitaive correlation research. The subject is the Eleventh Grade Student IPA at MA Roudlotul muta'allimin in the 2016/2017 academic year which is consist of 36 students. In collecting the data, the researcher observing the subject directly in the location. The instrument of this research using test. The researcher also using pearson correlation in analysing the data which is calculated by SPSS.

The effective skill in reading that obtained is 94 WPM including low category. Reading comprehension of the student is obtained 74% and is categorised excellent. The result of calculations is showed that there is significant correlation between speed reading and reading comprehension with correlation score 0,009.

The conclusion of this research is the positive correlation of speed reading and reading comprehension have low correlation. From the result of discussion it also conclude that the correlation can be positive, if the speed reading good, the reading comprehension advanced.