

**ANALISIS BAHASA POSTER KARANGAN SISWA KELAS VIII  
MTs NURUL HIDAYAH BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dessy Kurnia Uswanti  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Email : dessy282828@gmail.com  
Dosen Pembimbing:  
Agus Milu Susetyo, M.Pd  
Dzarna, M.Pd

**ABSTRAK**

This research is conducted in MTs Nurul Hidayah Bondowoso, which is implemented on 22nd April 2016. Research method that is used qualitative the accumulation data method is the documentation of students essay poster of grade VIII MTs Nurul Hidayah Bondowoso. The technique of collecting the data used in the his research is studies technique documentation. The study documentation referred to the review and study of document in the form of a collection of student essay posters. The analysis technique used descriptive qualitative with description or describing all the data that has been collected by the researcher instrument through an observation. The data collecting will be analyzed qualitatively and will be described in the form of a description.

The essay poster of student grade 8 of MTs Nurul Hidayah is quite diverse, with three types of poster that are described in the literature review, has been made by students that are commerce poster, activities poster and public service poster. More posters made by the students are public service poste with environment theme.

**Keywords** : *Analysis, Language, Poster, Essay, Student*

Penelitian ini dilakukan di MTs Nurul Hidayah Bondowoso yang dilaksanakan pada tanggal 22 April 2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Metode pengumpulan data berupa dokumentasi yang didapat melalui poster karangan siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah Bondowoso. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan teknik studi dokumentasi. Studi dokumentasi yang dimaksud adalah mempelajari dan mengkaji dokumen yang berupa kumpulan poster karangan siswa. Teknik analisis menggunakan deskriptif kualitatif yakni dengan menjabarkan atau mendeskripsikan seluruh data yang sudah dikumpulkan oleh instrumen peneliti melalui pengamatan. Data yang diteliti akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Poster karangan siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah cukup beragam, dengan tiga jenis poster yang dijelaskan pada kajian pustaka telah dibuat oleh para siswa yaitu poster niaga, kegiatan, dan layanan masyarakat. Poster yang lebih banyak dibuat oleh siswa yakni poster layanan masyarakat dengan tema lingkungan.

**Kata kunci** : *Analisis, Bahasa, Poster, Karangan*

## **PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang Masalah**

Kurikulum 2006 SMP kelas VIII semester II aspek menulis mencantumkan standar kompetensi “12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan/poster”, dan kompetensi dasar “12.3 Menulis slogan/poster untuk berbagi keperluan dengan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi serta persuasi.” Indikator yang akan dicapai adalah siswa mampu menulis poster dengan memilih kata dan kalimat yang menarik dan persuasif, sehingga meyakinkan pembaca, serta membuat poster secara kreatif dan menarik untuk ditampilkan. Dalam hal ini, peneliti hendak meneliti keterampilan menulis poster siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah, Bondowoso.

### **Masalah Penelitian**

Masalah penelitian yang akan diteliti pada poster karangan siswa tentang penggunaan unsur bahasa poster dan keragaman jenis poster siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah Bondowoso Tahun Pelajaran 2015-2016.

### **Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian untuk mengetahui penggunaan bahasa dan keragaman jenis poster karangan siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah Bondowoso.

### **Definisi Oprasional**

- a. Analisis adalah kajian yang dilaksanakan terhadap sebuah bahasa guna meneliti struktur bahasa tersebut secara mendalam.
- b. Bahasa adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dipergunakan bertutur dan berinteraksi dengan orang lain dengan tanda atau sistem lambang bunyi, misalnya kata dan gerakan.
- c. Poster ialah gambar besar, plakat yang dipasang di tempat keramaian. Tujuan poste digunakan untuk memberikan atau menyampaikan informasi kepada khalayak ramai.
- d. Karangan adalah karya tulis atau hasil dari kegiatan mengungkapkan gagasan atau ide melalui tulisan yang ditujukan untuk pembaca.
- e. Siswa adalah istilah bagi peserta didik pada jenjang menengah pertama dan menengah atas.

### **Manfaat Penelitian**

- a. Manfaat Teoritis

Bagi jurusan Bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pemikiran tentang pilihan kata dan kalimat yang bervariasi dalam keterampilan menulis poster. Sedangkan bagi peneliti lanjutan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian yang lebih luas dan pembahasan yang lebih mendalam.

- b. Manfaat Praktis

Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pilihan kata dan kalimat yang bervariasi dalam menulis poster, serta untuk memperoleh pengalaman mengkaji bahasa poster pada karangan siswa. Selanjutnya bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk membimbing siswa dalam mencapai pembelajaran, dan juga untuk mengetahui kondisi siswa dalam menulis poster.

### **Ruang Lingkup Penelitian**

- a. Fokus penelitian mengkaji penggunaan bahasa pada poster karangan siswa.

- b. Data penelitian berupa penggunaan bahasa poster dengan memperhatikan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi.
- c. Sumber data penelitian adalah dokumentasi poster karangan siswa kelas VIII semester 2 MTs Nurul Hidayah.
- d. Lokasi penelitian di MTs Nurul Hidayah Tahun Pelajaran 2015/2016.
- e. Waktu penelitian bulan April 2016.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

### **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan di MTs Nurul Hidayah Bondowoso, Jalan KH. Ali Maksum no 63-69 Sulek Tlogosari. Peneliti memilih kelas VIII di MTs Nurul Hidayah sebagai sumber penelitian. Kelas VIII di MTs Nurul Hidayah hanya ada satu kelas.

### **Data Penelitian**

Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian yang didapatkan berupa poster karangan siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah dengan fokus penelitian mendeskripsikan penggunaan bahasa poster tersebut. Analisis data dalam penelitian ini bersifat kualitatif, karena dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data.

### **Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah Poster karangan siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah. Kebanyakan poster yang dibuat oleh siswa adalah poster layanan masyarakat dengan tema lingkungan.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi yang diperoleh peneliti ialah poster karangan siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah Bondowoso.

### **Instrumen Pengumpulan Data**

Peneliti kualitatif sebagai *human instrument*, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, dan melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya. Selain itu penelitian dibantu dengan tabel pengumpulan data.

### **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti ialah mereduksi data yakni memusatkan perhatian terhadap poster yang akan diteliti kebahasaannya. Penyajian data yang dilakukan oleh peneliti yakni menyajikan poster yang telah diteliti bahasanya sesuai dengan teori. Selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan bahwa poster yang telah diteliti sesuai atau tidak dengan bahasa poster yang sebenarnya.

### **Keabsahan Temuan Data**

Temuan atau data dapat dikatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti.

Untuk mendapatkan hasil data yang relevan maka peneliti melakukan pengecekan keabsahan data hasil penelitian dengan cara ketekunan pengamatan.

### **Ketekunan Pengamatan**

Pada tahap ketekunan pengamatan yang dilakukan peneliti adalah dengan mengklasifikasikan poster karangan siswa menurut jenis posternya, kemudian dilakukan reduksi data yaitu memusatkan pada ketepatan dan kesesuaian pilihan kata dari poster karangan siswa. Demikian juga dengan meningkatkan ketekunan maka, peneliti dapat memberikan deskripsi data yang akurat dan sistematis tentang apa yang diamati.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Paparan Data**

Pada paparan data peneliti mengkategorikan poster karangan siswa menurut jenis-jenis poster terdiri dari poster niaga, kegiatan dan poster layanan masyarakat. Selain itu peneliti memaparkan tujuan serta maksud dari ilustrasi gambar dan pesan yang terdapat pada poster karangan siswa. Peneliti memaparkan jenis, tujuan, ilustrasi gambar, dan pesan yang tersirat dari masing-masing poster.

## **PEMBAHASAN**

### **Penggunaan Unsur Bahasa Poster**

Peneliti menganalisis poster karangan siswa dengan menjelaskan penggunaan unsur bahasa poster yang terdiri dari mengkategorikan makna denotatif dan konotatif pada setiap kalimat, memperhatikan ketepatan dan kesesuaian pilihan kata dengan melihat keselarasan antara kalimat dan ilustrasi gambar, serta kaidah penulisan yang benar dengan berpedoman pada EYD dan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada setiap kata. Dari hasil penelitian terdapat beberapa poster karangan siswa yang tidak memenuhi karakteristik bahasa poster yang baik.

### **Keragaman Poster**

Poster – poster yang telah dibuat oleh siswa kelas VIII MTs Nurul Hidayah sebagian besar telah memenuhi karakteristik dan kriteria bahasa poster. Namun ada beberapa poster yang dibuat oleh siswa masih belum memenuhi karakteristik dan bahasa poster yang seharusnya. Misalnya penulisan kata tidak mengikuti kaidah yang berlaku atau EYD yang digunakan masih kurang tepat, serta kesinambungan antara kalimat dengan ilustrasi gambar yang ditampilkan. Berdasarkan 19 data dari siswa terdapat 5 siswa yang membuat poster lingkungan, 2 siswa membuat poster kegiatan, 2 siswa membuat poster pendidikan, 2 orang siswa membuat poster niaga, dan 2 siswa membuat poster kesehatan.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan beberapa jenis poster karangan siswa terdapat 7 orang yang membuat poster lingkungan. Poster lingkungan yang dibuat hampir semua menuliskan himbauan agar membuang sampah pada tempatnya. Hal ini disebabkan pada lingkungan sekolah MTs Nurul Hidayah terdapat beberapa slogan yang bertemakan kebersihan lingkungan. Sehingga siswa kurang kreatif dalam membuat poster dengan meniru yang sudah ada di lingkungan sekolah.

### **Saran**

#### a) Bagi Guru

Guru dapat memberikan beberapa contoh poster ataupun slogan kepada siswa agar dapat dijadikan pedoman ketika akan menulis poster.

b) Bagi Siswa

Perbanyak kosakata dan pelajari macam-macam kalimat agar lebih bervariasi ketika akan menulis serta tidak melupakan kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan berpedoman pada EYD.

c) Bagi Peneliti Lain

Dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian berikutnya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alek dan Achmad. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Guntur, Henry Tarigan. 2008. *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Keraf, Gorys. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, Engkos. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Moleong, J Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul, Evia Fahmi. 2012. *Penggunaan Bahasa dalam Poster di Kota Bandar Lampung serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Skripsi Unila.  
[http:// diglip.unila.ac.id/6995/](http://diglip.unila.ac.id/6995/)
- Sadiman, S Arief, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Zul, Em Fajri dan Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Difa Publisher.