

ABSTRAK

Rifan.2022.*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MTs Negeri 02 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember Pembimbing I : Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing II : Hairul Huda, M.Pd.I

Kata kunci : Problematika Pembelajaran, pendidikan agama islam,covid-19

MTs Negeri 02 Jember dimana terdapat problematika pembelajaran di dalamnya khususnya pada mata pelajaran pendidikan islam yakni akidah ahklak dan fikih dalam suatu proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 02 Jember

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 02 Jember dan Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemi covid 19 di MTs Negeri 02 Jember.

Hasil penelitian ini tentang Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 02 jember, yang di alami oleh guru: Keterbatasan Sarana Prasarana, Kurangnya keefektifan belajar mengajar, Problematika yang di alami oleh peserta didik: Tidak semua siswa mempunyai handpone.handpone merupakan alat utama yang di gunakan untuk pembelajaran daring. ditambah lagi dengan persoalan signal yang tidak setabil bahkan pada daerah terpencil tidak ada signal sama sekali faktor penghambat dan pendukung saat melaksanakan proses pembelajaran pendidikan agama islam di masa pandemi covid-19 di MTs Negeri 02 Jember, Kemauan siswa yang rendah untuk belajar, Hasil belajar menurun, Keterbatasan waktu pembelajaran.

ABSTRACT

Rifan.2022.*Problematics of Islamic Religious Education Learning During the Covid 19 Pandemic At MTs Negeri 02 Jember*.Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Advisor I : Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. I, Supervisor II : Hairul Huda, M.Pd.I
Keywords: Learning Problems, Islamic religious education, covid-19

MTs Negeri 02 Jember where there are learning problems in it, especially in Islamic education subjects, namely aqidah, morals and fiqh in an online learning process during the covid 19 pandemic. The problem in this study is how the Problems of Learning Islamic Religious Education during the Pandemic and what are the factors supporters and obstacles in the Problems of Learning Islamic Religious Education during the Covid-19 Pandemic at MTs Negeri 02 Jember

The purpose of this study was to find out the problems of learning Islamic religious education during the Covid-19 pandemic at MTs Negeri 02 Jember and to find out the inhibiting and supporting factors for learning Islamic religious education during the Covid-19 pandemic at MTs Negeri 02 Jember.

The results of this study are about the Problems of Learning Islamic Religious Education during the Covid-19 Pandemic at MTs Negeri 02 Jember, which were experienced by teachers: Limitations of Infrastructure, Lack of effectiveness in teaching and learning, Problems experienced by students: Not all students have cell phones. Mobile is the main tool used for online learning. coupled with the problem of signals that are not stable even in remote areas there is no signal at all inhibiting and supporting factors when carrying out the learning process of Islamic religious education during the covid-19 pandemic at MTs Negeri 02 Jember, Low student willingness to learn, Decreased learning outcomes , Limited learning time

لريفان ، مشاكل تعلم التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة كوفيد التاسع عشر في الدولة. أطروحتين ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية ، المشرف الأول: د

الكلمات المفتاحية: مشاكل التعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، كوفيد-ناين ناين

مدرسة تسناوي جمبر حيث توجد فيها مشاكل تعلم خاصة في مواد التربية الإسلامية مثل العقيدة والأخلاق والفقہ في عملية التعلم عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد . تكمن المشكلة في هذه الدراسة في كيفية مشاكل تعلم التربية الدينية الإسلامية أثناء الوباء وما هي العوامل الداعمة والعقبات في مشاكل تعلم التربية الدينية الإسلامية أثناء جائحة كوفي في مدارسها تسناوي نيجري جمبر

تدور نتائج هذه الدراسة حول مشاكل تعلم التربية الدينية الإسلامية أثناء وباء كوفيد في مدرسة نيجري جمبر ، والتي عانى منها المعلمون: قيود البنية التحتية ، عدم الفعالية في التدريس والتعلم ، المشكلات التي يواجهها الطلاب: ليس كل الطلاب لديهم هاتف خلوي. الجوال هو الأداة الرئيسية المستخدمة للتعلم عبر الإنترنت. إلى جانب مشكلة الإشارات غير المستقرة حتى في المناطق النائية ، لا توجد أي إشارة على الإطلاق عوامل مثبطة وداعمة عند تنفيذ عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية أثناء وباء كوفيد في مدرسة نيجري ، انخفاض رغبة الطلاب في التعلم ، انخفاض نتائج التعلم ، وقت التعلم المحدود

