

3. Uji Linearitas

Tabel 8. Uji Linearitas

ANOVA Table			Mean Square	F	Sig.
Total_Y * Total_X	Between Groups	(Combined)	8,107	,276	,971
		Linearity	13,231	,451	,519
		Deviation from Linearity	7,537	,257	,972
Within Groups			29,348		
Total					

Telah dihasilkan nilai signifikansi sebesar 0,972, sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel X dan Y adalah linier, berdasarkan hasil nilai signifikansi linierity lebih dari 0,05 dilihat dari data *deviation form linearity*.

4. Uji Normalitas

Tabel 9. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
Unstandardized Residual		
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,17995711
Most Extreme Differences	Absolute	,090
	Positive	,073
	Negative	-,090
Test Statistic		,090
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan data tabel tersebut, telah dihasilkan nilai sebesar sebesar 0,200. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa populasi data atau nilai residual dari kedua variabel X dan Y terdistribusi normal, dikarenakan hasil pengujian lebih dari 0,05 dilihat dari Kolmogorov-Smirnov.

5. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

Tabel 10. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,192	,333		9,597	,000
	Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an	,192	,084	,192	2,297	,023

a. Dependent Variable: Kecerdasan Spiritual Siswa

Pada tabel *Coefficients* variabel (X) Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an telah didapatkan nilai Sig sebesar 0,023. Sehingga, jika dibandingkan dengan probabilitas sebesar 0,005, maka dapat diambil keputusan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel (X) terhadap variabel (Y).

Adapun, persamaan regresi linier sederhana dengan menggunakan dua variabel independen yaitu, sebagai berikut:

$$Y = a + b X$$

Y adalah variabel dependen yang diramalkan, a adalah nilai konstanta, b adalah koefisien regresi, dan X adalah variabel independen. Dari hasil pengolahan data analisis regresi linier sederhana di atas maka dapat di rumuskan:

$$Y = 3,192 + 0,192X.$$

Dari perumusan diatas dapat dijelaskan bahwa nilai konstant sebesar 3,192 artinya apabila nilai variabel (X) nilainya 0 maka nilai variabel (Y) memiliki nilai tetap 3,192. Nilai koefisien X sebesar 0,192, artinya apabila variabel (X) meningkat sebesar 1 (satu) satuan maka nilai variabel (Y) meningkat sebesar 0,192.

Tabel 11. Uji Korelasi

Correlations			
		Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an	Kecerdasan Spiritual Siswa
Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an	Pearson Correlation	1	,150
	Sig. (2-tailed)		,529
	N	20	20
Kecerdasan Spiritual Siswa	Pearson Correlation	,150	1
	Sig. (2-tailed)	,529	
	N	20	20

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,624 ^a	,389	,342	,405

a. Predictors: (Constant), X10, X3, X1, X9, X7, X2, X6, X5, X4, X8

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai $R = 0,624$ yang artinya pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Muhammadiyah 01 Jember sebesar 62%.

Tabel 12. Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,200 – 0,399	Rendah
0,400 – 0,699	Cukup
0,700 – 0,799	Tinggi
0,800 – 1,00	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian menyatakan ada pengaruh antara variabel Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an terhadap variabel Kecerdasan Spiritual berdasarkan hasil perhitungan sebesar 0,624 dengan tingkat korelasi cukup.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di sekolah MA Muhammadiyah 01 Jember pada anggota ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an dengan jumlah 20 siswa dengan jumlah instrumen yang valid sebanyak 7 item pada variabel X dan 7 item pada variabel Y. Hasil pengujian reliabilitas telah mendapatkan nilai 0,915 pada variabel X dan 0,858 pada variabel Y. Sedangkan, pada uji linearitas telah dihasilkan nilai sebesar 0,972 serta uji normalitas yang menghasilkan nilai sebesar 0,200.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa dengan nilai sig $0.023 < 0.05$. Hasil tersebut dapat diketahui bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak.

Adapun, tingkat dari kolerasi kedua variabel menunjukan pada tingkat cukup dengan nilai 0,624 atau 62,4%.

F. DAFTAR RUJUKAN

- Bakran, H. A. (2006). *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian: Mengembangkan Potensi Robbani Melalui Peningkatan Kesehatan Ruhani*. Yogyakarta: Pustaka Al-Furqon.
- Hadi, S. (2015). Model Pembentukan Kecerdasan Moral Spiritual Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *Jurnal Islamuna*. Volume 2 (1). 86-99.
- Muhidin, S. A. dan Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian Dilengkapi dengan Aplikasi Program SPSS*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Notoatmodjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Zamani, Z dan Maksum M. S. (2014). *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Al-Barokah.
- Zulfitri. (2017). Peranan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 1 (2). Hlm 125-133.