

## ABSTRAK

Hidayatulloh, Tyas 2022. *Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Muhammadiyah 01 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd. I

**Kata Kunci :** Pendidikan Al-Qur'an, Ekstrakurikuler, Kecerdasan Spiritual

Pendidikan Al-Qur'an bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, cerdas, terampil, pandai baca tulis Al-Qur'an, berakhlak mulia, mengerti dan memahami serta mengamalkan kandungan Al-Qur'an. Guna mencapai tujuan tersebut dibutuhkan suatu wadah di luar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membantu perkembangan siswa yaitu ekstrakurikuler berbasis keagamaan, salah satunya adalah ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an. Ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an mampu memberikan kebiasaan baru yang secara tidak langsung berpengaruh terhadap sifat, sikap, dan karakter siswa, tujuannya yaitu ingin mengetahui adakah pengaruh ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an bagi kecerdasan spiritual siswa di MA Muhammadiyah 01 Jember. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan sumber data yang dihasilkan dari sebuah angket atau kuisioner yang melibatkan siswa anggota ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an di MA Muhammadiyah 01 Jember dengan jumlah 20 responden. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual siswa, yang ditunjukkan pada hasil pengujian teori regresi linier sederhana, dengan nilai  $0.023 \text{ Sig} < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, adapun besaran nilai korelasi antara ekstrakurikuler tahfidzul Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa bernilai 0,624 atau sebesar 62,4% yang berarti nilai tersebut masuk pada kategori cukup.

## ABSTRACT

Hidayatulloh, Tyas 2022. The Effect of Extracurricular Tahfidzul Qur'an on Spiritual Intelligence of Students at MA Muhammadiyah 01 Jember. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Hairul Huda, M.Pd. I

**Keywords:** Al-Qur'an Education, Extracurricular, Spiritual Intelligence

Al-Qur'an education aims to develop the potential of students to become individuals who believe and fear Allah Subhanahu wa Ta'ala, intelligent, skilled, good at reading and writing the Qur'an, having noble character, understanding and practicing the contents of the Qur'an. In order to achieve this goal, a forum outside the subject of Islamic Religious Education is needed in helping the development of students, namely religious-based extracurriculars, one of which is the tahfidzul Qur'an extracurricular. Tahfidzul Qur'an extracurricular is able to provide new habits that indirectly affect the nature, attitudes, and character of students, the aim is to find out if there is any effect of tahfidzul Qur'an extracurricular on the spiritual intelligence of students at MA Muhammadiyah 01 Jember. This study uses a quantitative method, with data sources generated from a questionnaire or questionnaire involving students as members of the extracurricular tahfidzul Qur'an at MA Muhammadiyah 01 Jember with a total of 20 respondents. The results of the study indicate that the implementation of extracurricular tahfidzul Qur'an affects students' spiritual intelligence, which is shown in the results of simple linear regression theory testing, with a value of 0.023 Sig < 0.05. So it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, while the correlation value between extracurricular tahfidzul Qur'an and students' spiritual intelligence is 0.624 or 62.4%, which means that the value is included in the sufficient category.

## نبذة مختصرة

هداية الله ، تياس ٢٠٢٠٢. أثر تحفيظ القرآن اللامنهجي على الذكاء الروحي لطلاب المدرسة العليا المحمدية ١٠ جبر. أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المحاضرون الاستشاريون: (١) دكتوراه بهار أجوس سيتياوان ، ماجستير في التربية (٢) هيرول هدى ، ماجستير في التربية الإسلامية

**الكلمات المفتاحية:** تربية القرآن ، اللامنهجية ، الذكاء الروحي

يهدف تعليم القرآن إلى تطوير إمكانيات الطلاب ليصبحوا أفراداً يؤمنون ويخافون الله سبحانه وتعالى ، وذكياً و ماهراً وجيداً في قراءة وكتابة القرآن ، ولهم شخصية نبيلة وفهم وفهم وممارسة. - محتويات القرآن. من أجل تحقيق هذا الهدف ، هناك حاجة إلى منتدى خارج موضوع التربية الدينية الإسلامية للمساعدة في تطوير الطلاب ، وتحديد المناهج اللامنهجية الدينية ، أحدها هو تحفيز القرآن اللامنهجي. تحفيظ القرآن اللامنهجي قادر على توفير عادات جديدة تؤثر بشكل غير مباشر على طبيعة ومواقف وشخصية الطلاب ، والهدف هو معرفة ما إذا كان هناك أي تأثير لامنهجية تحفيظ القرآن على الذكاء الروحي لطلاب ماجستير تستخدم هذه الدراسة الطريقة الكمية ، مع مصادر البيانات المحمدية ١٠ جبر. الناتجة عن استبيان أو استبيان يشارك فيه الطلاب كأعضاء في التحفظ القرآني اللامنهجي في ماجستير المحمدية ١٠ جمبر بإجمالي ٠٢ مستجيباً. تشير نتائج الدراسة إلى أن تطبيق تحفيظ القرآن اللامنهجي يؤثر على ذكاء الطلاب الروحي ، وهو ما يظهر في نتائج اختبار نظرية الانحدار الخطي البسيط ، بقيمة ٣٢٠,٠ سيح > ٥٠,٠. لذلك يمكن استنتاج أن ه مقبول ورفض هو ، في حين أن قيمة الارتباط بين تحفيظ القرآن اللامنهجي والذكاء الروحي للطلاب هي ٠,٤٢٦ أو ٤,٢٦٪ ، مما يعني أن القيمة تدخل في فئة كافية