

DAFTAR RUJUKAN

- Adib, H. S. 2015. *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Akmansyah, M. (2015). Al-Qur'an dan Al-Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*. Volume 8 (2). Hlm 130.
- Alhafidz A, W. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. L dan Sutriyono. (2019). Upaya penumbuhan Kecerdasan Spiritual Siswa di Sekolah Dasar Terpadu Putra Harapan Purwokerto. *Jurnal Edudeena*. Volume 3 (1). Hlm 40.
- Azet, A. M. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Bakran, H. A. (2006). *Prophetic Intelligence; Kecerdasan Kenabian: Mengembangkan Potensi Robbani Melalui Peningkatan Kesehatan Ruhani*. Yogyakarta: Pustaka Al-Furqon.
- Daudiah, I. dan Rahayu, F. D. (2013). Hubungan *Spiritual Quotient* (Kecerdasan Spiritual) dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMK Negeri Tutur Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Psikolog*. Volume 2 (1). Hlm 32.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, I. N. (2020). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahsin Tilawah dan Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII MTsN Pacitan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Elfiky, I. (2019). *Metode Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Dilarisa.
- Fajarin, et al. (2017). Model Menghafal pada Penghafal Al-Qur'an Implikasinya pada Layanan Penguasaan Konten dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Volume 6 (1). Hlm 14-15.

- Ferdinan. (2018). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Sulawesi Selatan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3 (1). Hlm 40.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haddar, G. (2016). Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP Yapan Indonesia, Depok. *Jurnal Pendas Mahakam*. Volume 1 (1). Hlm 43.
- Hadi, S. (2015). Model Pembentukan Kecerdasan Moral Spiritual Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *Jurnal Islamuna*. Volume 2 (1). 86-99.
- Hidayah, N. Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ta'alum*. Volume 4 (1). Hlm 66.
- Hijriani, et al. (2016). Implementasi Metode Regresi Linier Sederhana pada Penyajian Hasil Prediksi Pemakaian Air Bersih PDAM WAY RILAU Kota Bandar Lampung dengan Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Informatika Mulawarman*. Volume 11 (2). Hlm 38.
- Imron. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak*. Volume 5 (1). Hlm 20.
- Jaedi, M. (2019). Pentingnya Memahami Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Volume 5 (1). Hlm 63.
- Ledyana, D. K. (2019). *Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Siswa di SMP Tahfidz Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Lisyana dan Subandi. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Medina-Te*. Volume 18 (1). Hlm 18-30.
- Marcus, et al. (2012). Analisis Regresi Komponen Utama untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas dalam Analisis Regresi Linier Berganda. *Jurnal Barekeng*. Volume 6 (1). Hlm 31.

- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Penelitian & Pengabdian*. Volume 6 (2). Hlm 180-187.
- Muhidin, S. A. dan Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian Dilengkapi dengan Aplikasi Program SPSS*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhith, N. F. (2013). *Semua Bisa Hafal Al-Qur'an*. Surakarta: Al-Qudwah Publishing.
- Muhyidin, M. (2007). *Manajemen ESQ Power*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*. Volume 4 (2). Hlm 125.
- Nafi'ah, R. (2019). *Efektivitas Program Tahfidz Al Qur'an dalam Memperkuat Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Lasem*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
- Najati, M. U. (2005). *Psikologi dalam Al-Qur'an (Terapi Qur'ani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nawabuddin, A. (1992). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an (Terj. Ahmad E. Koswara)*. Jakarta: Tri Daya Inti.
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Notoatmodjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riyadh, S. (2007). *Jiwa dalam Bimbingan Rasulullah SAW*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rusadi, B. E. (2018). Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Qur'an Tangerang Selatan. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. Hlm 269.
- Sinaga, et al. (2016). *Bahasa Indonesia Coursebook*. Singapore: Markono Print Media.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sulustiana, A. (2019). *Tahfidz Al-Qur'an sebagai Upaya Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IV A MIN 1 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Sursyosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. Hlm 346-347.
- Wadji, F. (2010). *Tahfiz Al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Qur'an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz)*. Tesis tidak diterbitkan. Jakarta: Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Wiyani, N. A. (2013a). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. A. (2016b). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Bagi Anak Usia Dini Menurut Abdullah Nashih Ulwan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. Volume 4 (2). Hlm 83.
- Yanti et al. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 6 (11). Hlm 965.
- Yunus, M. (2017). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT Mahmud Yunus Wa Dzurriyah
- Zamani, Z dan Maksum M. S. (2014). *Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Al-Barokah.
- Zulfitri. (2017). Peranan Pembelajaran *Tahfidz Al-Qur'an* dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 1 (2). Hlm 125-133.