

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS MEMBACA AL QUR'AN PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS DI MA AL-MUTHOHHIRIN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Hasyim  
1810911046**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2022**

**IMPLEMENTASI METODE QIRA'ATI DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIST DI MA AL-MUTHOHHIRIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Muhammad Hasyim**

**NIM : 1810911046**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**



## **MOTTO**

Jangan wariskan Al-Qur'an yang salah karena yang benar itu mudah

( KH Dahlan Salim Zarkasyi )



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Hasyim ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji oleh Tim Penguji

Jember, 16 juli 2022

**Pembimbing I**



**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.M.M.Pd**  
1978081710507256

Jember, 16 juli 2022

**Pembimbing II**

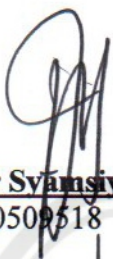


**Badrut Tamam, M.Pd.I**  
1986102211703790


## HALAMAN PENGESAHAN

Sekripsi oleh Muhammad Hasyim ini telah di pertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 29 Juli 2022

Dewan Penguji,

  
**Dr. Siti Nur Syamsiyah, SS.M.Pd**  
1979020610500518

Ketua

  
**Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.MM.Pd**  
1978081710507256

Anggota

  
**Badrut Tamami, M.Pd I**  
1986102211703790

Anggota

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Agama Islam

  
**Dr. Sofyan. Rofi, S.Pd.I.M.Pd.I**  
1984070511011600

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Al-Muthohhirin ” dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab VI berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab IV berisi kesimpulan. Tujuan saya membuat skripsi ini untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan yang paling utama adalah mengharap ridho dari Allah sehingga Ilmu saya ini bisa bermanfaat di dunia dan di Akhirat, Amin.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Juli 2022

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku sektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I.M.pd.I. Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Hairul Huda. M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Bahar Agus Setiawan. S.Th.Mm.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Badrut Tamami. M.Pd.I. Selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua dosen Prodi. Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajara FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 16 Juli 2022



## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa puji syukur kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Almarhum Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya terutama kasih dan sayangnnya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah karena jasanya hingga aku ada disini.
3. Kepada istriku Hanik Lailiyah yang selalu memberi motivasi padaku di saat aku patah semangat.
4. kepada anakku agar kamu selalu mencontoh akan semangat ayahmu
5. Kepada sahabatku bapak Faishol juga saudariku Lutfiah yang selalu menyiapi laptop demi kesuksesan harapanku
6. Saudaraku seperjuangan di kampus UNMUH jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Statra satu (SI)
7. Tak lupa ku ucapkan kepada Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember yang ku banggakan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Tujuan penelitian .....	3
1.4 Definisi Istilah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Ruang lingkup penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

1.1 Kemampuan membaca Al-Qur'an .....	6
1.1.1 Pengertian membaca Al-Qur'an .....	6
1.1.2 Perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an .....	8
1.1.3 Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an .....	9
1.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an .....	10
1.1.5 Hukum Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an.....	12
1.2 Metode Qira'ati .....	22
1.2.1 Pengertian Metode Qira'ati .....	22
1.2.2 Kelebihan dan kekurangan Metode Qira'ati .....	23
1.2.3 Latar belakang Metode Qira'ati .....	23

1.2.4 Tujuan pengajaran Metode Qira'ati .....	24
1.2.5 langkah-langkah pembelajaran Metode Qira'ati .....	24
2.3 Al-Qur'an Hadist .....	25
2.3.1 Pengertian Al-Qur'an Hadist .....	25
2.3.2 Tujuan dan fungsi mata pelajaran Hadist .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

2.1 Jenis Penelitian .....	28
2.2 Lokasi Penelitian .....	29
2.3 Data Penelitian .....	29
2.4 Sumber Data .....	30
2.5 Teknik Pengumpulan Data .....	30
2.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
2.7 Teknik Analisis Data .....	32
2.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian ( MA-Al Muthohhirin).....	36
4.2 Hasil Penelitian .....	42
Implementasi Methode Qiroati dalam meningkatkan kualitas membaca Al qur'an pada mata pelajaran Al qur'an hadits di MA Al Muthohhirin	

### **BAB V PEMBAHASAN**

Implementasi Methode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits .....	47
--	----

### **BAB VI KESIMPULAN**

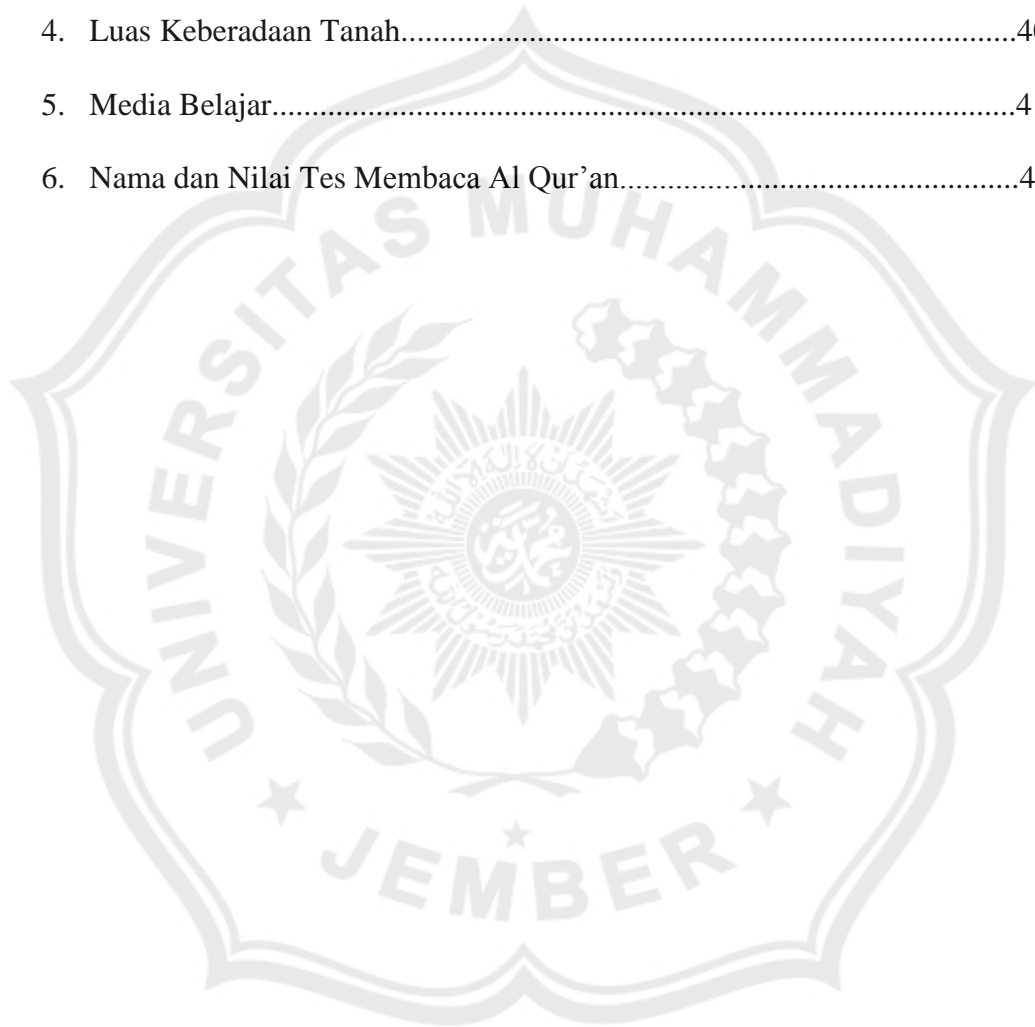
6.1 Kesimpulan.....	51
6.2 Saran.....	51

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN**

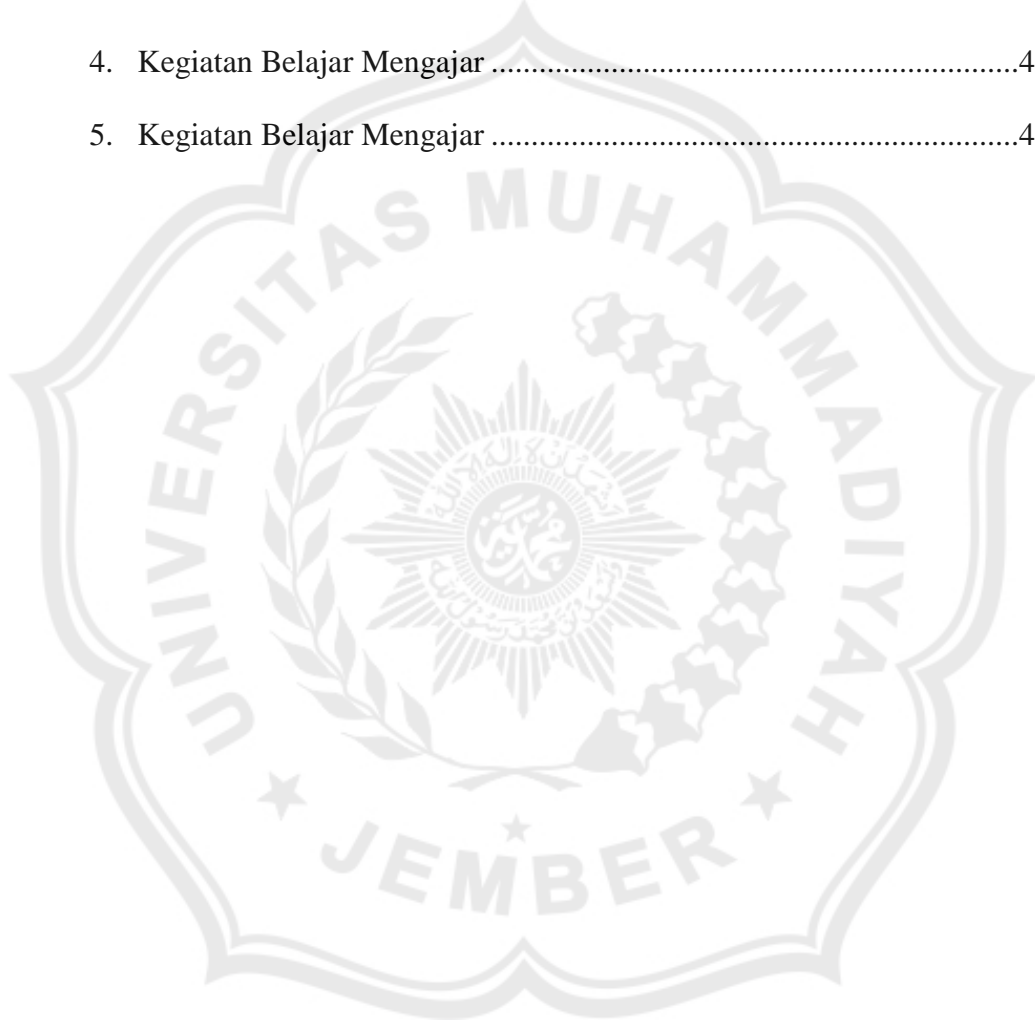
## DAFTAR TABEL

1. Makhorijul Huruf.....	13
2. Data Guru MA Al Muthohhiri .....	39
3. Data Siswa.....	39
4. Luas Keberadaan Tanah.....	40
5. Media Belajar.....	41
6. Nama dan Nilai Tes Membaca Al Qur'an.....	46



## DAFTAR GAMBAR

1. Struktur Organisasi.....	39
2. Lokasi MA Al-Muthohhirin.....	42
3. Wawancara Peneliti .....	44
4. Kegiatan Belajar Mengajar .....	44
5. Kegiatan Belajar Mengajar .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Matrik Penelitian .....	55
2. Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas X.....	56
3. Lampiran 3 Dokumentasi MA Al-Muthohhirin .....	57
4. Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara .....	58
5. Lampiran 5 Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi .....	59
6. Lampiran 6 Kartu Seminar.....	60
7. Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian .....	61
8. Lampiran 8 Piagam Pendirian .....	62
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	63
10. Riwayat Hidup .....	64