

Abstrak

Al Muthohhirin Islamic Boarding school is a salaf pondok wich was founded by Kyai Haji Thohir when the caretaker of the cottage died then was replaced by his son namely Kyai Haji Khozin Thohir. At this the Islamic boarding school began to recede and nothing was even possible so that it was impossible for the kalongan student because the kyai was getting old and suffering fro a stroke, so the management was immediatly handed over to his son muhammad badrus surur, he is an alumni pondok betengan Demak where pondok Betengan Demek uses the qiroati method so when he is appointed as a caregiver the qiroati method is applied .As time goes by gradually thereare some children are boarding.

The problems of islamic boarding school in the current era must be accompanied by formal aducatiem becausethe al muthohhirin fondation already has kindergarten and elementari school and there is no junior high school education so the caregiver pioneers education at tha junior high school level. Along whith the time the junior high school student have entered the graduation stage the caregiver start again hig school education (MA). Of course there are many religious lessons in MA. Including the qur'an hadith, fiqh, aqidqh, morality, interpretation, recitation of the yellow books and others but the caregiver still emphasizes the qiroaty method in therm of reading related to arabic reading.

From this study to find out how effective the learning of the qur'an hadith at MA Al-Muthohhirin is ussing qiroati method. The problem in this study is how the result of learning the qur'an hadith at MA Al-Muthohhirin after using qiroaty method. this research uses qualitative research nethods with descriptive reseach models which means collecting data using direct observation interviews and documentation strategies, the resulth of the research on learning the qur'an and hadith through the qiroatimethod namely Individual classical which is exemplified then read together then read one by one the practice of the qiroati method which is applied to the subjects of the qur'an hadith is effective and when viewed from the activity and reading results are good in tern of reading.

The keyword : Qiroati Method is a good and correct method of reading the koran.

ABSTRAK

Pondok pesantren Al-Muthohhirin adalah pondok salaf yang didirikan oleh KH.Thohir, ketika pengasuh wafat maka digantikan oleh putranya yaitu, KH.Khozin Thohir, masa ini pondok pesantren mulai surut bahkan tidak ada yang mukim tinggal santri-santri kalongan (tidak mukim), karena kyai semakin sepuh dan terserang penyakit struk maka kepengurusan (pengasuh) diserahkan keputranya yang bernama M.Badrus Surur beliau adalah seorang santri alumni pondok BTQ demak yang mana pondok BTQ memakai metode Qira'ati, maka ketika beliau diangkat sebagai pengasuh diterapkanlah metode Qira'ati pada santri kalongan, seiring dengan berjalannya waktu lambat laun ada beberapa anak yang mondok.

Problematika pondok di era sekarang harus diiringi dengan pendidikan formal, dikarenakan Yayasan Al-Muthohhirin sudah ada TK dan belum ada pendidikan SMP maka sang pengasuh merintislah pendidikan dijenjang SMP, seiring dengan berjalannya waktu para siswa SMP sudah memasuki tahap kelulusan maka sang pengasuh merintis lagi pendidikan jenjang SMA(MA) tentunya di MA banyak pelajaran-pelajaran agama diantaranya Al-Qur'an Hadist, Fiqih, Aqidah Akhlak, Tafsir pengajian kitab-kitab kuning dan lain-lain. Akan tetapi sang pengasuh tetap menonjolkan metode Qira'ati dalam segi membaca yang berkaitan bacaan-bacaan arab

Dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa efektif pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA AL-Muthohhirin kesilir yang menggunakan metode Qira'ati, Adapun masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Muthohhirin setelah memakai metode Qira'ati. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan model penelitian deskriptif yang maksudnya dalam menggunakan data memakai strategi wawancara, observasi langsung dan dokumentasi hasil dari penelitian pembelajaran AL-Qur'an Hadist melalui metode Qira'ati klasikal Individual yang dicontohkan lalu baca bersama kemudian satu persatu praktek, metode Qira'ati yang diterapkan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist berjalan efektif dan apabila dilihat dari keaktifan dan hasil bacaan yang baik dari segi membacanya

Kata Kunci : Metode Qira'ati cara baca AL-Qur'an yang baik dan benar.

PENDAHULUAN

Dinegara Indonesia mayoritas memeluk agama Islam dengan kitab sucinya yaitu AL-Qur'an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril As yang mana tujuan diturunkannya adalah untuk memberi kebaikan pada seluruh alam, dan bagi orang yang membaca akan mendapat pahala. Tentunya ada tatacara yang benar dalam membaca Al-Qur'an dari segi makharijul huruf, sifatul huruf beserta hukum tajwidnya. Dari segi makharijul huruf tentunya membaha letak-letak huruf yang kita baca misalnya, Ba' dan Mim atau ta', Dzal, Dho' dan lain-lain. Segi sifatul huruf tentunya membahas sifatnya huruf misalnya sifatnya sin dan cara mengucapkannya, dan huruf Ro', Ba', Jim, Kho' dan lain-lain. Dengan seperti itu maka akan terbentuk bacaan Al-Qur'an yang sesuai dengan Qoidah Rasullah SAW (Syafi;2001)

Metode yang dianggap sesuai dari paragraf diatas adalah metode Qira'ati yang mana metode ini tidak menerangkan sifatul huruf atau makharijul huruf melainkan mempraktekkan langsung bacaan yang sesuai dengan makharijul huruf ataupun sifatul huruf tentunya melalui bimbingan ustad-ustadzah yang sudah dianggap layak untuk mengajarkan ilmu Qira'ati (Bersyahadah). Karena ada bahasa dalam metode Qira'ti bahwa : "Semua orang boleh belajar ilmu Qira'ati tetapi tidak semua orang tidak boleh mengajarkan ilmu Qira'ti (Bunyamin Dachlan;2021)

AL-Muthohhirin adalah Yayasan Pondok Salaf yang menanggung pondok Tahfid Al-Qur'an, TK Qira'ati, SMP dan SMA/MA. Awal sepeninggalnya pengasuh yang pertama santri yang mukim sudah tidak ada (fakum). Sehingga ketika sang cucu (KH Badrus Surur Hafid) pulang dari pondok demak yang mana pondok tersebut memakai metode Qira'ati, maka beliau pula merintis dipondoknya melalui metode Qira'ati juga. Dengan kesabarannya, lambat laun ada yang mukim sehingga suatu saat semaki bertambah yang mukim, karena perubahan zaman maka sang pengasuh berinisiatif membuka formal yang dimulai dari tingkat SMP dikarenakan tingkat SD sudah ada lebih dulu, kemudian membuka pendidikan tingkat MA/SMA, karena belajar dari problematika kehidupan akan ada pengaruhnya (Slameto;cipta 2003)

Dari alur cerita diatas maka peneliti sangat ingin skripsi ini di beri judul Implementasi Metode Qira'ati dalam Meningkatkan Kualitas Membaca AL-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Muthohhirin Kesilir Wuluan Kabupaten Jember.

METODE PENELITIAN

pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif yang mana pendekatan kualitatif ini mendeskripsikan area yang kita teliti, dalam penelitian kualitatif ada 3 bentuk sebagai penunjang yaitu deskripsi verifikasi data yang di dapat oleh peneliti dari penelitian ini adalah mendapati fakta fenomena yang ada di MA Al Mutohhirin di antaranya sikap motivasi, perilaku tindakan dan persepsi dari subjek penelitian. Peneliti menggunakan data primer dan data skunder dengan mengumpulkan hasil data penelitian, sedangkan teknik pengumpulan data dengan 3 cara yaitu observasi,

wawancara dan dokumentasi yang langsung terjun di lapangan untuk keabsahan data penguji menggunakan perpanjangan pengamatan triangulasi

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Efektifitas pembelajaran AL – Qur`an hadist melalu methodi qiroati di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan Jember

Dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an hadist yang baik di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan tentunya membutuhkan sebuah proses perencanaan yang dapat menjamin mutu pendidikan bagi setiap siswa di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan agar bisa belajar membaca Al-Qur`an secara cepat, benar dan mudah yang sesuai dengan qoidah ilmu tajwid yaitu dari segi tartil dalam membacanya, fashohah, makharijul huruf, sifatul huruf, dan lainnya yang menunjang bagi setiap santri agar bisa membaca Al-Qur`an dengan benar. Tujuan dari hal ini adalah untuk mengembangkan sebuah progam pembelajaran Al-Qur`an baik dari segi isinya dan bisa melakukan sebuah standarisasi para ustadz dan ustadzah untukmen dukung dan menjamin mutu pendidikan dari proses pengembangan Al-Qur`an itu sendiri

Maka dari itu, proses temuan atau hasil temuan penelitian yang di lakukan di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan dalam bentuk wawancara, observasi dan dokumentasi telah di jelaskan dan di paparkan pada bab sebelumnya yaitu bab 4. dengan itu pada bab ini, fokus peneliti menguraikan dari hasil temuan yang di lakukan peneliti ketika terjun di lapangan yang selalu berpedoman pada teori yang relefan dan yang fokusnya untuk mendeskripsikan baagaimana efektifitas pembelajaran membaca AL-Qur`an hadist dengan menggunakan strategi pembelajaran methode qiroati di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan. Hasil temuan penelitian yang di lakukan oleh peneliti ketika terjun di lapangan agar bisa terperinci atau teruai, maka dalam bab ini akan di sajikan sesuai tujuan penelitian dan permasalahan yang di temukan oleh peneliti, dengan maksud bisa terwujud dan tercapai apa yang menjadi tujuan dari peneliti.

berdasarkan penemuan penelitian yang di lakukan ketika wawancara observasi dan dokumentasi, peneliti menemukan sebuah penerapan strategi pembelajaran methode qiroati dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an hadist di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan yang maksud dari strategi tersebut adalah siswa bisa aktif dan mandiri dalam pembelajaran membaca Al-Qur`an hadist dalam artian guru hanya sebagai pendamping dalam sebuah pembelajaran. Strategi pembelajaran methode qiroati ini dapat kita buktikan ketika ada beberapa siswa yang sudah dikelas Al-Qur'an.

Inti dari hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan methode qiroati pada mata pelajaran Al quran hadist adalah sangat simpel yakni pembelajarannya menggunakan cara klasikal individual artinya guru memberikan contoh yang benar sampai siswa bisa sesuai dengan standart setelah di anggap bisa oleh guru maka murid di suruh membaca bersama-sama setelah membaca bersama-sama guru menunjuk satu atau dua untuk sebagai bahan evaluasi kemudian melanjutkan ke halaman berikutnya, seperti itulah penerapan methade qiroati yang simple, praktis dan tanpa berbelit-belit .

KESIMPULAN

Atas dasar hasil dari temuan penelitian yang di lakukan oleh peneliti di MA Al-Mutohhirin kesilir Wuluhan Jember dengan menggunakan metode qiroati yang di terapkan pada mata pelajaran Al-Qur`an hadist, maka bisa di simpulkan bahwa metode qiroati yang di terapkan pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadist sangat efektif dengan bukti semakin banyaknya peminat masyarakat yang mau memasukkan anaknya di MA Al-Mutohhirin. dalam prakteknya seorang guru hanya mendampingi semua siswa untuk membaca ayat Al-Qur`an kurang lebih 10 atau sampai 15 menit lalu guru menunjuk satu persatu murid untuk membacakan ayat atau halaman berikutnya dengan disimak oleh semua murid yang mana tujuannya adalah ketika ada kesalahan membaca maka murid yang menyimk akan langsung ngasih kode atau langsung menegur untuk memberitahu bahwa ada bacaan yang salah, dalam kegiatan ini kurang lebih selama 30 menit. Kemudian semua siswa membaca bersama.

