

**PENGARUH GAYA HIDUP DAN BUDAYA KERJA TERHADAP  
PROFESIONALISME GURU MELALUI KINERJA GURU SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING  
(STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH SE-KABUPATEN JEMBER)**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2022**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul:

**PENGARUH GAYA HIDUP DAN BUDAYA KERJA TERHADAP  
PROFESIONALISME GURU MELALUI KINERJA GURU SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING  
(STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH SE-KABUPATEN JEMBER)**

Yang disusun Nurseno telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Pengaji Pada  
Tanggal 21 Juli 2022



## PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis berjudul:

**PENGARUH GAYA HIDUP DAN BUDAYA KERJA TERHADAP  
PROFESIONALISME GURU MELALUI KINERJA GURU SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING  
(STUDI PADA SMP MUHAMMADIYAH SE-KABUPATEN JEMBER)**

Yang disusun Nurseno telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Pengaji Pada

Tanggal 21 Juli 2022

**TIM PENGUJI**

Ketua

Dr.Ir Eko Budi Satoto,M.MT  
NPK. 15 09 773

Pembimbing Utama

Dr. Abadi Sanosra ,SE.MM  
NPK. 05 09 478

Pembimbing Pendamping

Dr. Bagus Rintyarna, M.Kom.  
NPK. 05 09 502

Kaprodi

Dr. Ni Nyoman Putu Martini,SE, MM.  
NPK.02 03 499

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Abadi Sanosra, SE, MM.  
NPK. 05 09 478

## **PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS**

Saya menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur jiplakan, saya bersedia tesis (Magister) ini dibatalkan, serta diproses dengan peraturan perundang undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Jember, 10 Juli 2022

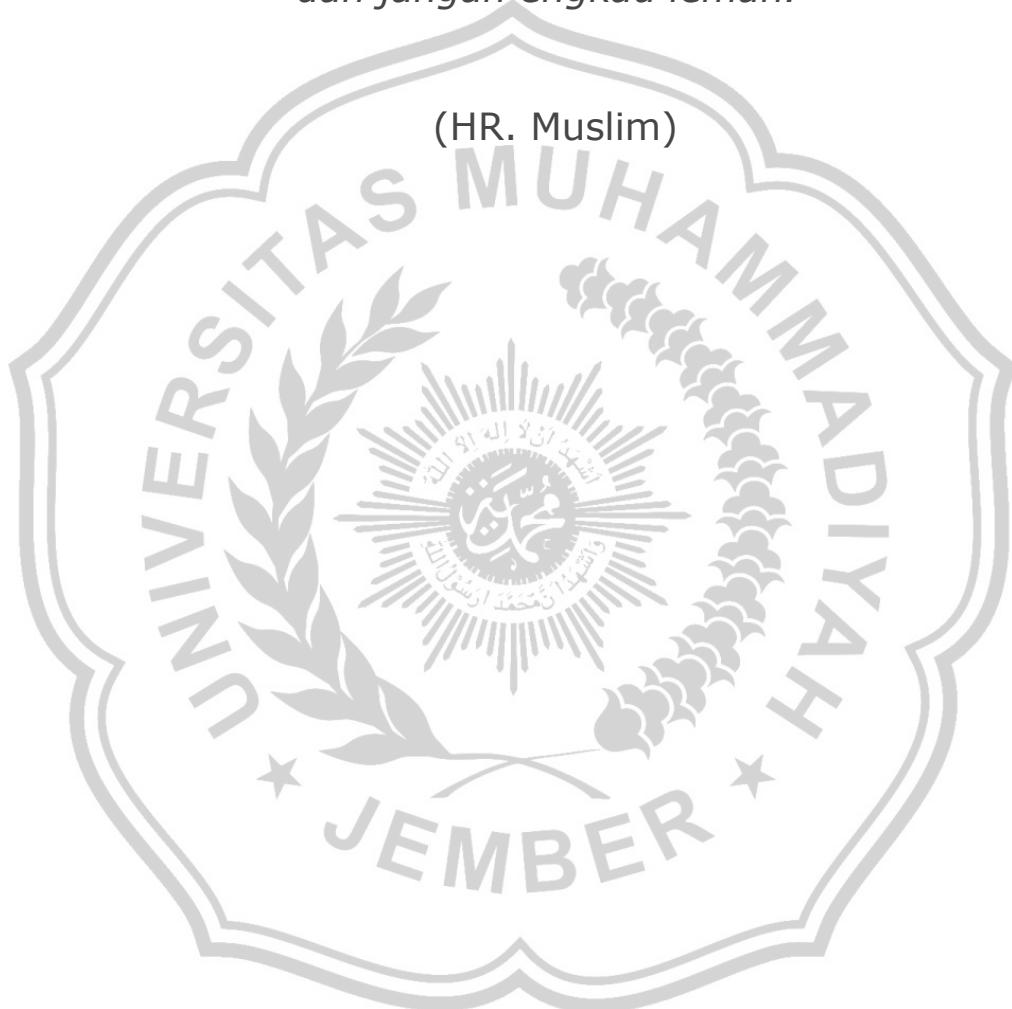
Mahasiswa



Nurseno  
NIM: 2020412026

## MOTTO

*"Teruslah bersemangat atas hal-hal yang bermanfaat  
bagimu serta jangan ragu untuk meminta  
pertolongan kepada Allah,  
dan jangan engkau lemah."*



## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa senantiasa penulis panjatkan atas segala kekuatan dan kemampuan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: "Pengaruh Gaya Hidup Dan Budaya Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember)".

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jember. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Abadi Sanosra, SE, M.M selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus sebagai dosen pembimbing utama yang berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dr. Ni Nyoman Putu Martini, SE, MM selaku Kaprodi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Bagus Rintyarna, M.Kom., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Ir. Eko Budi Satoto, M.MT selaku dosen penguji yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis.

6. Segenap kepala sekolah SMP Muhammadiyah se kabupaten Jember yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk meneliti seluruh guru di lingkungan SMP Muhammadiyah se kabupaten Jember.
7. Teman teman guru SMP Muhammadiyah se kabupaten Jember yang telah bersedia membantu peneliti untuk menjadi responden penelitian.
8. Keluargaku yang tersayang, istri dan anak anakku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.
9. Teman teman Pascasarjana Program Magister Manajemen angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis. Aamiin.

Jember, Juli 2022

Nurseno

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Gran Teori Penelitian.....	12
2.2 Kajian teori.....	13
2.2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	13
2.2.2 Perilaku Organisasi.....	15
2.2.3 Teori Gaya Hidup.....	15
2.2.4 Teori budaya kerja.....	19
2.2.5 Teori Kinerja.....	21
2.2.6 Teori Profesionalisme.....	24
2.3 Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
2.3.1 Canni Loren Sianturi (2013).....	26
2.3.2 Purwanto, Sugito & Abu Suud (2012).....	27
2.3.3 Rifqi Abdul Adzim (2021).....	28
2.3.4 Ocky Adhi Prakoso (2013).....	29
2.3.5 Noor Miyono dan Endang Widiastuti (2021).....	30
2.3.6 M. Iqbal Zarkasyi dan Eko Purwanto (2022).....	31
2.3.7 Yeni Puspitasari dkk (2015).....	32
2.3.8 Tiara Anggia Dewi (2015).....	33
2.3.9 Rosmawati dkk (2020).....	34
2.3.10 Tamzil Yusuf, Gita Suci (2018).....	36
2.3.11. Adenia Firliany Ahlia (2021).....	36
2.3.12. Dwi Riski Rahmadhanty (2019).....	37
2.3.13. Tengku Indraputra dan Endang Sutrisna (2013).....	38
2.3.14. Risky Nur Adha, Nurul Qomariah, Achmad Hasan (2019)	39
2.3.15. Mohamad Nur, Hafipah, Andi Hendra Syam (2020).....	40
2.4 Kerangka Konseptual.....	41

2.5 Perumusan Hipotesis.....	42
2.5.1 Terdapat pengaruh gaya hidup guru secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	42
2.5.2 Terdapat pengaruh budaya kerja guru secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	43
2.5.3 Terdapat pengaruh gaya hidup guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	44
2.5.4. Terdapat pengaruh budaya kerja secara positif berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se- Kabupaten Jember.....	45
2.5.5. Terdapat pengaruh kinerja guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se- Kabupaten Jember.....	46
2.5.6 Terdapat pengaruh gaya hidup guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember melalui kinerja guru.....	48
2.5.7 Terdapat pengaruh budaya kerja guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember melalui kinerja guru.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Pendekatan Penelitian.....	51
3.2 Desain Penelitian.....	51
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	53
3.4.1 Variabel gaya hidup (X1).....	53
3.4.2 Variabel budaya kerja (X2).....	54
3.4.3 Variabel kinerja guru (Z).....	55
3.4.4 Variabel profesionalisme guru (Y).....	55
3.5 Lokasi Penelitian.....	56
3.6 Populasi Penelitian.....	56

3.7 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.7.1 Populasi Penelitian.....	57
3.7.2 Sampel Penelitian.....	57
3.8 Pengumpulan Data.....	58
3.9 Uji Instrumen Data.....	59
3.9.1 Uji Validitas.....	59
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	60
3.10 Tehnik Analisis Data.....	60
3.10.1 Uji Structural Equation Model (SEM).....	61
3.10.2 Partial Least Square (PLS).....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Data Penelitian.....	65
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	65
4.1.2 Karakteristik Responden.....	67
4.2 Analisis Data.....	70
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	70
4.2.1.1 Deskripsi Penilaian Responden Terhadap Variabel Gaya Hidup.....	71
4.2.1.2 Deskripsi Penilaian Responden Terhadap Variabel Budaya Kerja.....	72
4.2.1.3 Deskripsi Penilaian Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru.....	73
4.2.1.4 Deskripsi Penilaian Responden Terhadap Variabel Profesionalisme Guru.....	74
4.2.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	75
4.2.2.1 Uji Validitas.....	75
4.2.2.2 Uji Reliabilitas.....	75
4.3 Uji Kecocokan Model.....	79
4.4 Uji Analisis Jalur.....	80
4.5 Uji Hipotesis.....	84
4.5.1 Terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya hidup terhadap kinerja guru.....	84
4.5.2 Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya kerja	

terhadap kinerja guru.....	85
4.5.3 Terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya hidup terhadap profesionalisme guru.....	85
4.5.4 Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya kerja terhadap profesionalisme guru.....	86
4.5.5 Terdapat pengaruh positif dan signifikan kinerja guru terhadap profesionalisme guru.....	87
4.5.6 Terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya hidup terhadap profesionalisme guru melalui kinerja guru.....	87
4.5.7 Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya kerja terhadap profesionalisme guru melalui kinerja guru.....	88
4.6 Pembahasan.....	89
4.6.1 Terdapat pengaruh gaya hidup guru secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	89
4.6.2 Terdapat pengaruh budaya kerja guru secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	89
4.6.3 Terdapat pengaruh gaya hidup guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	90
4.6.4 Terdapat pengaruh budaya kerja secara positif berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	90
4.6.5 Terdapat pengaruh kinerja guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember.....	91
4.6.6 Terdapat pengaruh gaya hidup guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember melalui kinerja guru.....	92
4.6.7 Terdapat pengaruh budaya kerja guru secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMP Muhammadiyah Se-Kabupaten Jember melalui kinerja guru.....	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Data Guru dari Aspek Sertifikasi Guru Pada Tahun Pelajaran Tahun 2021/2022 .....	5
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan Terakhir	69
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	70
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Gaya Hidup.....	71
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Budaya Kerja.....	72
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	73
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel Profesionalisme Guru.....	74
Tabel 4.9 Uji Discriminant Validity.....	76
Tabel 4.10 Uji Convergent Validity.....	77
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 4.12 Uji Model Fit.....	79
Tabel 4.13 Analisis Pengaruh Langsung.....	82
Tabel 4.14 Analisis Pengaruh Tidak Langsung.....	83
Tabel 4.15 Perhitungan Total Effect.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Relevansi Grand Theory.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	41
Gambar 3.1 Dimensi Variabel Gaya Hidup.....	54
Gambar 3.2 Dimensi Variabel Budaya Kerja.....	54
Gambar 3.3 Dimensi Variabel Kinerja Guru.....	55
Gambar 3.5 Dimensi Variabel Profesionalisme guru.....	55
Gambar 4.1 Model Analisa Jalur.....	80

