

DAFTAR RUJUKAN

- Aliyah, A. (2018). Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 6(1), 1–25. <https://doi.org/10.23971/altarib.v6i1.966>
- Amri, S. (2013). *Peningkatan mutu pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah dalam teori, konsep dan analisis*. Prestasi Pustaka.
- Bachtiar Hariyadi. (2018). Application of the Amtsilati Method in Reading the Yellow Book. *EDUTECH : Journal of Education And Technology*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.29062/edu.v2i1.16>
- Fauzan, I., & Muslimin. (2018). Efektifitas Metode Sorogan dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri.... *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(1), 69–80.
- Hasanah, I. (2016). *Studi Komparasi Penerapan Metode Amtsilati Dan Metode Al Miftah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Bagi Santri Baru Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan*.
- Husna, M. (2018). Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 6. <https://doi.org/10.31942/Pgrs.V6i2.2541>
- Kastolani. (2021). *Kitab Kuning: Pengertian, Sejarah, Jenis, Fungsi, Manfaat Belajar*. Inews.Id. <https://www.inews.id/lifestyle/muslim/kitab-kuning-pengertian-sejarah-jenis-fungsi-manfaat-belajar>
- Misbah, M. (2006). Taufiqul Hakim “Amtsilati” dan Pengajaran Nahwu-sharaf. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(3), 389–407. <https://doi.org/10.24090/insania.v11i3.207>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Noorazmah, H. (2016). *Pola Pengajaran Kitab Kuning pada Pesantren di Kalimantan Selatan*.
- Sejarah Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati – PP. Darul Falah Amtsilati*. (n.d.). Retrieved June 24, 2022, from <https://amtsilatipusat.net/sejarah-ponpes-darul-falah/>
- Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708>
- Sufa, A. F. (2017). Efektifitas Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah

Diniyah Pondok Pesantren Al-Mahalli Brajan Wonokromo Pleret Bantul Tahun Ajaran 2013/2014. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 169. [https://doi.org/10.21927/literasi.2014.5\(2\).169-186](https://doi.org/10.21927/literasi.2014.5(2).169-186)

Sukma, M. (2015). Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 85–103.

Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>

Zaenal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*.

