

ABSTRAK

PENGUNAAN MODIFIKASI BOLA PLASTIK DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI

Fatraul Ali Sodikin

Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jember

email : fatraulsodikin05@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan Penelitian Tindakan kelas ini untuk mengetahui cara meningkatkan keterampilan passing bawah permainan bola voli dengan modifikasi media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 4 tahapan : persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi serta dilakukan dalam 2 siklus. Pengambilan data menggunakan triangulasi data atau menyatukan ketiga data dari peneliti, kolaborator, guru pamong dengan kriteria penilaian skor 1-5 menggunakan indikator yang telah dibuat bersama. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas V dengan sample 20 orang dari SDN Sumbersari 1 Jember. Data diperoleh dari hasil tes praktek menggunakan bola voli standart untuk kondisi awal dan pemberian Tindakan pada setiap siklus menerapkan modifikasi bola plastik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan modifikasi bola plastik sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan passing bawah dapat dikatakan berhasil dengan data sebagai berikut : kondisi awal 60,3%, siklus I 68,25%, siklus II 75,25%. Peningkatan dari kondisi awal ke siklus I sebesar 7,95%, Peningkatan siklus I ke siklus II sebesar 7 %, peningkatan kondisi awal ke siklus II sebesar 14,95%. Simpulan dari penelitian ini adalah : (1). penggunaan modifikasi bola plastik sebagai media pembelajaran bola voli berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan passing bawah; (2). Modifikasi bola plastik yang ringan, tidak sakit saat benturan dengan tangan, dan harga pembuatan terjangkau sangat efektif untuk menyeimbangkan jumlah siswa dengan bola; (3). Bola yang di modifikasi dapat menarik minat belajar siswa dan sesuai untuk anak Sekolah Dasar.

Kata kunci : modifikasi, bola plastik, passing bawah

ABSTRACT

The purpose of this classroom action research is to find out how to improve the skills of passing down the volleyball game by modifying learning media. This study uses the Classroom Action Research (CAR) method with 4 stages: preparation, implementation, evaluation, and reflection and is carried out in 2 cycles. Collecting data using data triangulation or combining the three data from researchers, collaborators, tutors with a score of 1-5 using indicators that have been made together. The subjects of this study were fifth grade students with a sample of 20 people from SDN Sumbersari 1 Jember. The data were obtained from the results of practice tests using standard volleyball for initial conditions and giving actions in each cycle of applying plastic ball modifications. The results of this study indicate that the use of modified plastic balls as a learning medium in improving down passing skills can be said to be successful with the following data: initial conditions 60.3%, first cycle 68.25%, second cycle 75.25%. The increase from the initial conditions to the first cycle was 7.95%, the increase in the first cycle to the second cycle was 7%, the increase in the initial conditions to the second cycle was 14.95%. The conclusions of this study are: (1). the use of modified plastic balls as a volleyball learning medium has an effect on improving down passing skills; (2). Modified plastic balls that are lightweight, do not hurt when hit by the hand, and are affordable to manufacture are very effective in balancing the number of students with the ball; (3). The modified ball can attract students' interest in learning and is suitable for elementary school children.

Keywords: modification, plastic ball, bottom passing