

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* TERHADAP *PERSONAL GROWTH INITIATIVE* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Ella Dwi Cahya Ningrum¹ Istiqomah² Ria Wiyatfi Linsiya³

INTISARI

Mahasiswa rentan mengalami berbagai permasalahan psikologis dalam proses menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dibutuhkan inisiatif dari mahasiswa untuk melakukan perubahan demi pengembangan pribadinya. Inisiatif untuk melakukan perubahan secara sengaja tersebut dikenal dengan sebutan *personal growth initiative*. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi *personal growth initiative* yaitu *psychological well-being* (kesejahteraan psikologis).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *psychological well-being* terhadap *personal growth initiative* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Jember. Subjek yang digunakan adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Jember sejumlah 265 subjek yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan alat ukur modifikasi dari *Scale of Psychological Well-Being* (Savitri & Listiyandini, 2017) dan *Personal Growth Initiative-II* (Amir, 2017). Analisis regresi linier sederhana digunakan sebagai analisa data dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *psychological well-being* memiliki pengaruh positif terhadap *personal growth initiative* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Jember ($F=63,409$; $P<0,05$). *Psychological well-being* memiliki kontribusi terhadap *personal growth initiative* sebesar 19,4%, sedangkan 80,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan teknik pengambilan sampel yang akan digunakan agar dapat mewakili masing-masing program studi yang ada di Universitas Muhammadiyah Jember.

Kata Kunci: mahasiswa tingkat akhir, *psychological well-being*, *personal growth initiative*

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

THE EFFECT OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ON PERSONAL GROWTH INITIATIVE ON STUDENTS WHO ARE COMPLETING THESIS

Ella Dwi Cahya Ningrum¹ Istiqomah² Ria Wiyatfi Linsiya³

ABSTRACT

Students are vulnerable to various psychological problems in the process of completing the thesis. Therefore, it takes initiative from students to make changes for their personal development. This initiative to make changes intentionally is known as the personal growth initiative. One of the factors that can influence personal growth initiative is psychological well-being.

The purpose of this study was to determine the effect of psychological well-being on the personal growth initiative of students who are completing a thesis at the Muhammadiyah University of Jember. The subjects used were students who were completing a thesis at the Muhammadiyah University of Jember, a total of 265 subjects were taken using a cluster random sampling technique. The measuring instrument used is a modification of the Scale of Psychological Well-Being (Savitri & Listiyandini, 2017) and Personal Growth Initiative-II (Amir, 2017). Simple linear regression analysis was used as data analysis in this study.

The results of this study indicate that psychological well-being has a positive influence on the personal growth initiative of students who are writing a thesis at the University of Muhammadiyah Jember ($F=63,409$; $P<0.05$). Psychological well-being contributed 19.4% to personal growth initiative, while 80.6% was influenced by other factors not examined in this study. Further researchers are expected to pay attention to the sampling technique that will be used in order to represent each study program at the Muhammadiyah University of Jember.

Keywords: final grade students, psychological well-being, personal growth initiative

1. *Researcher*
2. *First Supervisor*
3. *Second Supervisor*

