

## ABSTRAK

Erliafika, Dyah Nova. 2017. *Struktur Teks Anekdot dalam Buku Bahasa Indonesia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Rofiatul Hima, M. Hum.

**Kata kunci:** struktur dan kalimat teks anekdot, teks anekdot

Struktur dan kalimat teks anekdot merupakan unsur pembangun (infrastruktur) yang sifatnya sangat penting. Struktur teks Anekdot pada umumnya terdiri atas lima bagian yaitu abstrak, orientasi, krisis, reaksi, dan koda. Sedangkan kalimat pada teks anekdot ada empat macam. Empat kalimat yang ada di dalam teks anekdot yaitu kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu, kalimat retoris, kalimat perintah, dan kalimat seru. Teks anekdot adalah sebuah cerita singkat yang menarik karena lucu dan mengesankan, biasanya mengenai orang penting atau terkenal dan berdasarkan kejadian yang sebenarnya.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang ada dua yakni: (1) bagaimanakah penggunaan struktur teks anekdot dalam buku Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA kurikulum 2013 dan (2) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks anekdot yang ada di dalam buku Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan struktur dan kalimat dalam teks anekdot yang ada di dalam buku Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah buku Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA kurikulum 2013. Tempat penelitian di rumah dan perpustakaan (Universitas Muhammadiyah Jember dan SMA Negeri 1 Jember). Teknik pengumpulan data adalah teknik dokumentasi. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama dan instrumen bantu berupa tabel. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu data yang diperoleh direduksi, disajikan, dan disimpulkan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret dan selesai pada awal bulan Juni 2017.

Hasil kriteria analisis data menunjukkan penggunaan struktur teks anekdot yang disajikan dalam buku Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA kurikulum 2013 yang ditulis atau dibuat oleh Kemendikbud sudah sesuai dengan struktur yang harus ada di dalam sebuah teks anekdot yaitu setiap teks yang ditulis di dalam buku Bahasa Indonesia mengandung lima struktur teks anekdot yang meliputi abstrak, orientasi, krisis, reaksi, dan koda. Sedangkan penggunaan kalimat pada teks anekdot dalam buku Bahasa Indonesia belum memenuhi ketentuan atau dengan kata lain tidak memenuhi empat kalimat yang harus ada di dalam teks anekdot. Empat kalimat tersebut meliputi: (1) kalimat yang menyatakan peristiwa masa lalu, (2) kalimat retoris, (3) kalimat perintah, (4) kalimat seru.

## ABSTRACT

Erliafika, Dyah Nova. 2017. *The structure of anecdote text in Indonesian Book.*  
Thesis, Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty  
of Teacher Training And Education, University of Muhammadiyah  
Jember. Advisor: (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Rofiatul Hima, M.Hum

**Key words:** structure and the sentence of anecdote text, anecdote text

The structures and the sentences of anecdote text is the developer element (infrastructure) which is very important. In general, the structures of anecdote text consists of five parts; those are abstract, orientation, crisis, reaction and coda. While, there are four kinds of sentences in anecdote text. The sentences that included in the anecdote text are the sentences that states past events, rhetorical sentences, imperative sentences, and exclamation sentences. Anecdote text is an interesting short story because it is funny and memorable, it is usually about someone who are important or famous. This text is made based on the actual events.

There are two problems that appear in the background, those are (1) How the use of the structure of anecdote text in Indonesian Book in curriculum 2013 in the tenth grade of SMA/MA and (2) how the use of sentence in anecdote text in Indonesian Book in curriculum 2013 in the tenth grade of SMA/MA. The purpose of this research is to describe the use of structure and sentences of anecdote text in an Indonesian Book in curriculum 2013 in the tenth grade of SMA/MA.

The kind of the research is qualitative descriptive research. The object of the research is an Indonesian book of tenth grade at SMA/MA in curriculum 2013. The areas of the research are at home and the library (University of Muhammadiyah 3 Jember and SMA Negeri 1 Jember). The technique in collecting the data is documentation technique. The instruments of research are the researcher as the main instrument and the helper instrument is the form of table. The data of this research is analyzed with qualitative descriptive analysis method, which are the data was reduced, presented and concluded. This research was conducted on March and was done on the first June 2017.

The result of the criteria data analysis showed that the used of the structure of anecdote text that provided in an Indonesian book of the tenth grade at SMA/MA in curriculum 2013 which is written or created by Kemendikbud had been appropriate with the structure that must exist in anecdote text. The text consists of five anecdote text's structures that include abstract, orientation, crisis, reaction and coda. While the used of sentences in the anecdote text in an Indonesian book did not fulfill the requirements or in another words did not fulfill the criteria of the anecdote text it self, such as (1) a sentence that states past events, (2) rhetorical sentences, (3) imperative sentences, (4) exclamation sentences.