

REKOMENDASI PEMILIHAN JURUSAN
PERGURUAN TINGGI MENGGUNAKAN METODE
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS – COMPLEX
PROPORTIONAL ASSESSMENT

Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jember
Ikhlah Nur Fajri, Deni Arifianto

ABSTRAK

Setiap tahun para siswa dan siswi lulusan SMA/SMU memiliki keinginan yang besar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, namun banyak diantara siswa dan siswi yang kurang matang dalam memilih jurusan atau program studi.. Salah satu solusi dengan penerapan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan adalah penggunaan Sistem Pendukung Keputusan (SPK). Terdapat beberapa metode yang dapat diterapkan dalam SPK. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan sebagai pendamping AHP adalah metode *Complex Proportional Assessment* (COPRAS). COPRAS diperkenalkan oleh Zavadskas et all pada tahun 1994 (Popivic, et all., 2012). COPRAS berguna untuk mengevaluasi nilai maksimum serta meminimumkan kriteria. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui berapa tingkat kecocokan nilai dari pihak sekolah dan sistem yang si bangun. Hasil metode AHP-COPRAS terurut akan menjadi rekomendasi bagi penentuan dalam rekomendasi pemilihan jurusan perguruan tinggi. Untuk metode AHP sendiri digunakan untuk mencari nilai bobot masing-masing kriteria, dan untuk metode COPRAS digunakan untuk mencari nilai kriteria bila semakin tinggi nilainya maka dampak pada perhitungan penyusunan alternatif akan semakin diperhitungkan. Dari hasil yang didapatkan menggunakan rumus *MAE* dengan nilai dari pihak sekolah yakni guru BK dan nilai yang dihasilkan oleh sistem bernilai 55,97%. Dimana dari 318 siswa hasil data klasifikasinya yang sesuai berjumlah 178 siswa dan yang tidak sesuai berjumlah 140.

Kata Kunci : Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi, AHP-COPRAS

RECOMMENDATIONS FOR MAJOR SELECTION
COLLEGES USE METHODS
ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS – COMPLEX
PROPORTIONAL ASSESSMENT

Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jember
Ikhlash Nur Fajri, Deni Arifianto

ABSTRACT

Every year, students and students who graduate from high school / high school have a great desire to continue their education to the college level, but many of the students and students are not mature in choosing a major or study program. One solution with the application of information technology in decision making is the use of a Decision Support System (SPK). There are several methods that can be applied in SPK. In this study, the method used as a companion to AHP was the Complex Proportional Assessment (COPRAS) method. COPRAS was introduced by Zavadskas et al in 1994 (Popovic, et al., 2012). COPRAS is useful for evaluating maximum values as well as minimizing criteria. The purpose of this study is to find out what the level of value match from the school and the system that the school built. The results of the AHP-COPRAS method in order will be a recommendation for determination in the recommendations for the selection of college majors. The AHP method itself is used to find the weight value of each criterion, and for the COPRAS method it is used to find the criterion value when the higher the value, the impact on the calculation of alternative preparation will be more taken into account. From the results obtained using the MAE formula with scores from the school, namely BK teachers and the value produced by the system is worth 55.97%. Of the 318 students whose corresponding classification data results totaled 178 students and the non-conforming ones totaled 140.

Keywords : *Selection of Higher Education Majors, AHP-COPRAS*