

Hubungan Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017

Ermin Septian Rohmawati, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember
eseptian04@gmail .com

Abstrak

Keterampilan menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi serta interpretasi untuk memperoleh informasi. Keterampilan menyimak merupakan faktor penting bagi seseorang dalam kegiatan membaca, salah satunya adalah membaca teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Jember, karena untuk mendapatkan informasi yang detail dari video tentang fenomena yang berkaitan dengan teks eksplanasi harus menggunakan keterampilan menyimak yang tinggi. Permasalahan yang muncul dari latar belakang yakni: Adakah hubungan keterampilan menyimak dengan membaca teks eksplanasi siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks Eksplanasi siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Sasaran penelitian ini adalah keterampilan menyimak dan keterampilan membaca teks eksplanasi SMA Muhammadiyah 3 Jember. Tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Jember, pada tanggal 17 Mei 2017. Teknik pengumpulan data adalah tes. Instrumen dalam penelitian adalah tes soal objektif dan soal subjektif. Teknik pengukuran instrumen menggunakan uji validitas, reliabilitas, indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda. Hasil analisis data nilai keterampilan menyimak diperoleh skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 40 dengan rata-rata diperoleh sebesar 65. Sedangkan hasil analisis data nilai keterampilan membaca teks eksplanasi diperoleh skor tertinggi adalah 80 dan skor terendah 40 dengan rata-rata diperoleh sebesar 59. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti mengkorelasikan hasil dari keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa kelas XI IPA 4 dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS, yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0.048. Artinya jika signifikansi yang diperoleh kurang dari signifikansi yang ditentukan yaitu 0.05 berarti ada hubungan (korelasi). Hal ini dapat ditarik kesimpulan "Ada hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa kelas SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun Pelajaran 2016/2017".

Kata kunci : Keterampilan Menyimak, keterampilan membaca, teks eksplanasi.

Abstract

Scrutinizing skill is a process of listening activity to the verbal symbols that attentive, understanding, appreciation and interpretation to obtain information. Scrutinizing skill is an important factor for a person in reading activities, One of them is reading explanation text of students' grade XI in SMA Muhammadiyah 3 Jember, because to get the detail information from video about phenomenon that related with explanation text have to use high scrutinizing skill. The problem is arising from the background namely: Is there any relationship of scrutinizing skills with reading explanation text to students of SMA Muhammadiyah 3 Jember in academic year 2016/2017. The purpose of this research is to describe whether or not there is a relationship of scrutinizing skill with reading explanation text to the students of SMA Muhammadiyah 3 Jember in academic year

2016/2017. The type of this research is correlation. The target of this research is scrutinizing skill and reading explanation text skill of SMA Muhammadiyah 3 Jember. Place of the research is SMA Muhammadiyah 3 Jember, on may 17, 2017. The techniques of data collection are tests. The instruments of the research are objective test and subjective test. Instrument of the measurement techniques are using validity test, reliability, Index difficulty level, Index discriminating power. The result of data analysis in scrutinizing skill is obtaining the highest score is 100 and the lowest score score is 40 with average score 65. While the value result of data analysis in reading explanation text skill obtained the highest score is 80 and the lower score is 40 with getting average score is 59. Based on that result, the researcher is correlating the result from scrutinizing skill with reading explanation text skill of students grade XI IPA 4 proven from the calculating score using SPSS, that producing the significant score is 0,048. It means that if the significance obtained is less than the determine significance that 0.05 means there is a relashionship (correlation). It can conclude that "There is a correlation in scrutinizing skill with reading explanation text skill of students grade XI at SMA Muhammadiyah 3 Jember in academic year 2016/2017.

Keyword: Scrutinizing Skill, Reading Skill, Explanation Text.

1. PENDAHULUAN

Keterampilan berbahasa ada empat aspek yang perlu diketahui yaitu: keterampilan menyimak, ketrampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan tersebut memiliki proses yang berbeda namun merupakan kesatuan yang utuh. Menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan sang pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan (Tarigan, 2008 : 31). Menyimak berbeda dengan mendengarkan. Mendengarkan hanya sekedar mendengar dan memperoleh informasi sekedarnya. Dengan menyimak siswa dapat memahami maksud dari apa siswa dengar sehingga memperoleh informasi yang lebih mendalam.

Sementara ini, keterampilan menyimak masih dianggap kurang penting bagi sebagian siswa karena keterampilan menyimak dapat dikuasai oleh siswa secara otomatis tak jarang juga siswa menganggap keterampilan menyimak adalah keterampilan berbahasa yang sangat membosankan. Pandangan seperti itu harus dihilangkan dari pemikiran siswa. Kemampuan menyimak diperoleh dari pemahaman dari wacana lisan tidak hanya sekedar mendengarkan saja melainkan harus menyimak secara intensif. Dalam kehidupan sehari-hari bahkan tidak hanya dalam pelajaran saja keterampilan menyimak sangat diperlukan contohnya sebagai berkomunikasi dengan seseorang.

Keterampilan menyimak juga merupakan faktor penting bagi keberhasilan seseorang dalam kegiatan membaca. Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan, yang hendak

disampaikan Pembelajaran keterampilan membaca kurang berjalan dengan efektif apabila tidak disertai dengan kegiatan menyimak. Karena dalam kegiatan membaca membutuhkan perbendaharaan kata yang cukup banyak dari bahan simakan yang diperdengarkan kepada siswa. Perbendaharaan kata dalam menyimak yang sangat terbatas dapat menyebabkan kesukaran-kesukaran dalam membaca.

Dalam kegiatan membaca teks eksplanasi seharusnya menggunakan keterampilan menyimak karena untuk mendapatkan informasi yang detail dari video yang telah di tayangkan. Jika siswa dapat menyimak dengan penuh perhatian sehingga akan menghasilkan sebuah teks eksplanasi yang berkualitas, sehingga dalam membaca teks eksplanasi siswa dapat sesuai dengan video yang telah disimak sebelumnya. Namun pada kenyataannya siswa masih kesulitan dalam ketrampilan menyimak sehingga hanya menghasilkan perbendaharaan kata yang lebih sedikit sehingga mempengaruhi keterampilan membaca teks eksplanasi. Disinilah peran penting keterampilan menyimak untuk menentukan keberhasilan membaca teks eksplanasi yang sesuai dengan video yang telah disajikan.

Dalam penelitian ini akan dibahas hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca. Khususnya adalah keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi. Untuk mendapatkan hasil membaca teks eksplanasi yang baik dibutuhkan ketrampilan menyimak yang baik pula. (Tarigan, 2008 : 30)

menyatakan menyimak dan membaca berhubungan erat karena keduanya merupakan sarana untuk menerima informasi dalam kegiatan komunikasi, perbedaannya terletak dalam jenis komunikasinya, menyimak berhubungan dengan komunikasi lisan, sedangkan membaca berhubungan dengan komunikasi tulis. Dalam hal tujuan, keduanya mengandung persamaan yaitu memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, dan memahami makna komunikasi. Dengan demikian dinyatakan bahwa antara menyimak dan membaca terdapat hubungan yang erat.

Berdasarkan latar belakang permasalahan penulis tertarik melakukan penelitian guna mengetahui adakah hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa di Sekolah Menengah Atas. Penulis akan menuangkannya dalam skripsi ini dengan judul “Hubungan Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember”.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah Hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017.

2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah korelasi. Sasaran penelitian ini adalah keterampilan menyimak dan keterampilan membaca siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jember. Tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Jember, pada tanggal 17 Mei 2017. Teknik pengumpulan data adalah tes. Instrumen dalam penelitian adalah tes soal objektif dan soal subjektif. Teknik pengukuran instrumen menggunakan uji validitas, reliabilitas, indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data nilai keterampilan menyimak diperoleh skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 40 dengan rata-rata diperoleh sebesar 65. Sedangkan hasil analisis data nilai keterampilan membaca teks eksplanasi diperoleh skor tertinggi adalah 80 dan skor terendah 40 dengan rata-rata diperoleh sebesar 59.

Berdasarkan hasil analisis data terbukti ada korelasi antara keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS, yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0.048. Artinya jika signifikansi yang diperoleh dari hasil keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi lebih kecil signifikansi yang ditentukan yaitu 0.05 berarti ada hubungan(korelasi). Hal ini berarti hasil penelitian sesuai dengan hipotesis yang berbunyi: "Ada Hubungan Keterampilan Menyimak Dengan Keterampilan Membaca Teks Ekplanasi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember".

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikatakan bahwa ada korelasi yang positif antara keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa, dengan semakin tinggi keterampilan menyimak siswa maka semakin tinggi pula keterampilan membaca teks eksplanasi siswa.

Adanya korelasi positif antara keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi pada siswa dapat diterima, karena keterampilan menyimak dan keterampilan membaca sama-sama keterampilan yang bersifat *reseptif* (menerima) (Tarigan, 2008:4). Namun, perbedaannya adalah dari cara menerimanya, jika menyimak menerima informasi dari lisan, sedangkan membaca menerima dari sumber tertulis. Keterampilan menyimak merupakan faktor penting bagi keberhasilan seseorang dalam membaca, karena dengan menyimak siswa akan lebih banyak menambah perbendaharaan kata. Hubungan keterampilan menyimak dengan membaca teks eksplanasi sangat erat karena dua keterampilan tersebut sama-sama saling melengkapi. Keterampilan menyimak sangat dibutuhkan dalam ketampilan membaca karena dengan meningkatkan keterampilan menyimak secara intensif maka akan menghasilkan bahan bacaan teks eksplanasi yang baik.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan ada hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa menghasilkan

signifikansi sebesar 0.048. Artinya jika signifikansi yang diperoleh dari hasil keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi lebih kecil signifikansi yang ditentukan yaitu 0.05 berarti ada hubungan(korelasi). Hal ini berarti hasil penelitian sesuai dengan hipotesis yang berbunyi: "Ada Hubungan Keterampilan Menyimak Dengan Keterampilan Membaca Teks Ekplanasi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember".

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, ada tiga saran yang ditunjukkan kepada (1) sekolah, (2) guru, (3) peneliti

1) Bagi Sekolah

Dalam penelitian ini kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan kegiatan latihan menyimak dan membaca dengan frekuensi yang cukup. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi lebih meningkat kompetensi menyimak dan membaca teks eksplanasi siswa.

2) Bagi Guru

Guru Bahasa Indonesia perlu membaekali diri dengan penguasaan materi yang fungsional dan menggunakan model yang tepat serta memperhatikan aspek keterampilan menyimak dan keterampilan membaca secara seimbang sehingga dapat meningkatkan kedua keterampilan tersebut.

3) Bagi Peneliti lain

Diharapkan peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis tentang hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan

membaca teks eksplanasi, dapat mengembangkan dan menambahkan hal-hal yang belum pernah diteliti oleh peneliti.

5. DAFTAR RUJUKAN

Aleka & Achmad H.P. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hermawan, Herry. 2012. *Menyimak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

Nurgiyantoro. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak*. Bandung: Angkasa.