

ABSTRAK

Rohmawati, Ermin Septian. 2017. *Hubungan Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Drs. Samsuri, M.Pd.

Kata kunci: keterampilan menyimak, keterampilan membaca,Teks eksplanasi.

Keterampilan menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi serta interpretasi untuk memperoleh informasi. Keterampilan menyimak merupakan faktor penting bagi seseorang dalam kegiatan membaca, salah satunya adalah membaca teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Jember, karena untuk mendapatkan informasi yang detail dari video tentang fenomena yang berkaitan dengan teks eksplanasi harus menggunakan keterampilan menyimak yang tinggi. Permasalahan yang muncul dari latar belakang yakni: Adakah hubungan keterampilan menyimak dengan membaca teks eksplanasi siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks Eksplanasi siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah korelasi. Sasaran penelitian ini adalah keterampilan menyimak dan keterampilan membaca teks eksplanasi SMA Muhammadiyah 3 Jember. Tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Jember, pada tanggal 17 Mei 2017. Teknik pengumpulan data adalah tes. Instrumen dalam penelitian adalah tes soal objektif dan soal subjektif. Teknik pengukuran instrumen menggunakan uji validitas, reliabilitas, indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda.

Hasil analisis data nilai keterampilan menyimak diperoleh skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 40 dengan rata-rata diperoleh sebesar 65. Sedangkan hasil analisis data nilai keterampilan membaca teks eksplanasi diperoleh skor tertinggi adalah 80 dan skor terendah 40 dengan rata-rata diperoleh sebesar 59. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti mengkorelasikan hasil dari keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa kelas XI IPA 4 dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS, yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0.048. Artinya jika signifikansi yang diperoleh kurang dari signifikansi yang ditentukan yaitu 0.05 berarti ada hubungan (korelasi). Hal ini dapat ditarik kesimpulan “Ada hubungan keterampilan menyimak dengan keterampilan membaca teks eksplanasi siswa kelas SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun Pelajaran 2016/2017”.

ABSTRACT

Rohmawati, Ermin Septian. 2017. The Correlation of Listening Skill with Student's Reading Explanation Text for XI Grade at SMA Muhammadiyah 3 Jember in Academic Year 2016/2017. Scription, Indonesian Language and Humanities Education Program., Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Adviser: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Drs. Samsuri, M.pd.

Keyword: Listening Skill, Reading Skill, Explanation Text.

Listening skill is a process of listening activity to the verbal symbols that attentive, understanding, appreciation and interpretation to obtain information. Listening skill is an important factor for a person in reading activities, One of them is reading explanation text of students' grade XI in SMA Muhammadiyah 3 Jember, because to get the detail information from video about phenomenon that related with explanation text have to use high listening skill. The problem is arising from the background namely: Is there any relationship of Listening skills with reading explanation text to students of SMA Muhammadiyah 3 Jember in academic year 2016/2017. The purpose of this research is to describe whether or not there is a relationship of Listening skill with reading explanation text to the students of SMA Muhammadiyah 3 Jember in academic year 2016/2017.

The type of this research is correlation. The target of this research is Listening skill and reading explanation text skill of SMA Muhammadiyah 3 Jember. Place of the research is SMA Muhammadiyah 3 Jember, on may 17, 2017. The techniques of data collection are tests. The instruments of the research are objective test and subjective test. Instrument of the measurement techniques are using validity test, reliability, Index difficulty level, Index discriminating power.

The result of data analysis in Listening skill is obtaining the highest score is 100 and the lowest score score is 40 with average score 65. While the value result of data analysis in reading explanation text skill obtained the highest score is 80 and the lower score is 40 with getting average score is 59. Based on that result, the researcher is correlating the result from listening skill with reading explanation text skill of students grade XI IPA 4 proven from the calculating score using SPSS, that producing the significant score is 0,048. It means that if the significance obtained is less than the determine significance that 0.05 means there is a relationship (correlation). It can conclude that "There is a correlation in listening skill with reading explanation text skill of students grade XI at SMA Muhammadiyah 3 Jember in academic year 2016/2017.