

ABSTRAK

Berdasarkan data pendahuluan menunjukkan masih terdapat guru yang tidak linier dengan mata pelajaran yang diampu selain itu juga tingkat profesionalisme guru pada SMP Negeri di Kecamatan Glagah masih jauh dari target, oleh sebab itu kinerja guru masih kurang Optimal. Tujuan penelitian untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh beban kerja, lingkungan kerja, dan budaya kerja terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Glagah melalui disiplin kerja sebagai variabel intervening. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri Glagah Kabupaten Banyuwangi sebanyak 101 guru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Sampling Jenuh (sensus), maka semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel yaitu sebanyak 101 orang. Hasil pengolahan data penelitian ini mengungkapkan bahwa beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja. Hasil pengujian membuktikan lingkungan kerja, budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai, sedangkan hasil pengujian membuktikan beban kerja berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja pegawai. Hasil pengujian lingkungan kerja, budaya kerja, disiplin kerja membuktikan terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai, sedangkan hasil pengujian membuktikan beban kerja dan lingkungan kerja berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja pegawai melalui disiplin kerja, sedangkan hasil pengujian membuktikan kompetensi pegawai, berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai melalui disiplin kerja.

Kata Kunci : Beban Kerja, Lingkungan Kerja, Budaya Kerja, Kinerja Guru Dan Disiplin Kerja

ABSTRACT

Preliminary evidence indicates that some teachers are still not familiar with the subjects they are teaching. The goal of the study was to identify and assess the relationship between junior high school teachers' performance and their workload, work environment, and culture in Glagah District, Banyuwangi Regency, using work discipline as an intervening variable. Descriptive and verification techniques are employed as the research methodology. 42 teachers from SMP N 1 Glagah in Banyuwangi Regency made up the population of this study. The sampling method utilized in this study was saturated sampling (census), meaning all 42 study participants (the entire population) were included as samples. The analysis of the study's data revealed that workload significantly and favorably influenced job satisfaction. The test results show that job satisfaction is positively and significantly influenced by the work environment and culture, whereas the test results show that workload has no discernible impact on employee performance. The test results show that work environment, culture, and discipline have a positive and significant impact on employee performance, while workload and environment have a negligible impact on work discipline-based employee performance. The test results also show that employee competence has a positive and significant impact on work discipline-based employee performance.

Keywords: *Workload, Work Environment, Work Culture, Teacher Performance and Work Discipline*

