

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU MASALAH DALAM
KEGIATAN DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Oleh
Insiya Mufida Baroro Ula
NIM 1310221067**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU MASALAH DALAM
KEGIATAN DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 RABIPUJI TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh
Insiya Mufida Baroro Ula
NIM 1310221067

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



MOTTO

“Barang siapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapatkan pahala yang agung” (QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4).

“Washbir wa maa shobruka illa billah.”

“Dan bersabarlah, dan tidaklah ada kesabaranmu itu kecuali dari Allah.” (QS. An-Nahl: 128)

Dengan sujud aku bersimpuh
Dengan do'a aku berharap
Dengan niat aku berusaha
Dengan impian aku meraihnya
(Himyatul Amanah)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Insiya Mufida Baroro Ula ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 14 Juli 2017
Pembimbing

Fitrotul Mufaridah, M.Pd
NPK. 03 12 446

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Insiya Mufida Baroro Ula ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2017.

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli A, M.A
NPK 11 10 646

Ketua

Fitrotul Mufaridah, M.Pd
NPK 03 12 446

Anggota

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK 14 11 613

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd.
NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat dan pertolongan Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul "*Pengaruh Penggunaan Media Kartu Masalah dalam Kegiatan Diskusi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2016/2017*". Dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI kesimpulan dan saran.

Penulis dengan penuh kesadaran menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 14 Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Moch. Hatip, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yerry Mijianti, S.S., M.Pd sebagai Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
4. Fitrotul Mufaridah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
5. Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd_ selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
7. Juma'asan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 03 Rambipiji yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian
8. Ayah dan Ibundaku tersayang yang tiada lelah mendo'akanku, menyemangatiku dan senantiasa mendengarkan keluh kesahku
9. Moch Hijul B tercinta, yang telah membantuku dan membuatku semangat untuk segera menyelesaikan skripsi

10. Sahabat sekaligus teman-teman tersayang, yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.
11. Teman-temanku seperjuangan di FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2013, terima kasih telah memberikan keceriaan, ketulusan, kenangan yang indah dalam setiap kebersamaan kita, dan warna disetiap canda tawa kita semoga Allah senantiasa memberikan kesuksesan untuk kita.

Dan juga kepada semua pihak yang tiada bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 14 Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang memberikan kemudahan, kelancaran dan kenikmatan serta kekuatan bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Melalui kesempatan ini, penulis berterima kasih atas segala bantuan maupun motivasi dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini dan kupersembahkan skripsi ini sebagai rasa bakti, hormat dan sayangku kepada:

1. Ayahku tersayang Drs Suyono, Bunda Kiptiya tercinta, dan adikku yang kusayangi Muhammad Mahrus S, terima kasih atas doa, semangat, pengorbanan, ketulusan dan motivasi yang telah kalian berikan selama ini, semoga Allah senantiasa menyayangi, melindungi, dan memberikan barokah kepada kalian.
2. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dorongan semangat serta motivasi yang diberikan selama ini.
3. Almamater yang tercinta dan kubanggakan Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Kemampuan berbicara	15
2.1.3 Pengaruh Penggunaan Media Kartu Masalah Terhadap Kemam- puan Berbicara Siswa.....	20
2.2 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Lokasi Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.2 Pengujian Hipotesis.....	48
BAB V PEMBAHASAN	52

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tes berbicara	34
3.2 Rubrik penilaian kemampuan berbicara	34
3.3 Standar kompetensi dan kompetensi dasar	37
3.4 Kriteria reliabilitas	39
4.1 Rincian hasil <i>pretest</i> kelas kontrol dan eksperimen	42
4.2 Data statistik skor <i>pretest</i> kelas kontrol dan eksperimen	43
4.3 Rincian hasil <i>post-test</i> kelas kontrol dan eksperimen.....	44
4.4 Data statistik skor <i>post-test</i> kelas kontrol dan eksperimen.....	45
4.5 Rincian hasil <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen	46
4.6 Data statistik Uji-T skor <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain <i>Randomize Control Group Pretest-Posttest Design</i>	27
3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	62
2. Penilaian Uji Try-out.....	64
3. Perhitungan Reliabilitas.....	67
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
5. Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara.....	76
6. Soal <i>pretest, post-test</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	78
7. Presensi Siswa Kelas VIIIA	79
8. Presensi Siswa Kelas VIIIB.....	80
9. Penilaian skor <i>Pretes, Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	81
10. Penilaian skor <i>Pretes, Post-test</i> Kelas Kontrol.....	82
11. Hasil Perhitungan Data Statistik <i>Pretest, post-test</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
12. Perhitungan Uji-t	85

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Berbahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barnabas, Baren. 2013. *Tes Keterampilan Berbicara*. Academia, (Online), Vol.1, No. 2, (http://www.academia.edu/8373574/Tes_Keterampilan_Berbicara, diakses 5 Mei 2017).
- Hardini, I. & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Musfiqon, 2011. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Putrakarya.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Semi, Atar. 2008. *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Teresa, Marta Amira. (tanpa tahun). *Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*, (Online), (jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/16173/19/article.pdf, diakses 17 April 2017).
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.