

ABSTRAK

Ula, Insiya Mufida Baroro. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Masalah Dalam Kegiatan Diskusi Terhadap Kemampuan Berbicara Sisswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Kata Kunci: kartu masalah, diskusi, berbicara

Kartu masalah merupakan media atau sarana untuk siswa agar dapat belajar secara aktif, berfikir aktif, kritis, dan terlibat dalam kegiatan belajar. Bentuk dari kartu masalah sendiri adalah kertas tebal berbentuk persegi panjang yang berwarna dan di atasnya bertuliskan soal-soal. Diskusi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang membahas suatu topik tertentu untuk bertukar pikiran dalam memecahkan suatu masalah yang dihadapi bersama. Berbicara merupakan suatu keterampilan bahasa yang lebih daripada sekedar mengucapkan bunyi-bunyi atau kata-kata, melainkan suatu alat untuk mengkomunikasikan gagasan ataupun ide yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan pendengar atau penyimak.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah apakah penggunaan media kartu masalah dalam pembelajaran diskusi memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 03 Rambipuji. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui atau mendeskripsikan penggunaan media kartu masalah dalam kegiatan diskusi memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sasaran penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 03 Rambipuji. Tempat penelitian di SMP Muhammadiyah 03 Rambipuji, pada tanggal 11-27 April 2017. Instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan tes.

Hasil analisis data dengan menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikan 0,000 yang berarti $< 0,05$ yang artinya penggunaan media kartu masalah dalam kegiatan diskusi terhadap kemampuan berbicara siswa kelas delapan lebih rendah dari signifikansi 0,05. Oleh karena itu hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. (lampiran)

Berdasarkan hasil analisis tersebut, kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media kartu masalah dalam kegiatan diskusi memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 03 Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017.