

**PENGARUH FAKTOR EMOSI TERHADAP *SELF EFFICACY*
MAHASISWA KABUPATEN JEMBER DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

Skripsi

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Strata 1
(S1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Jember



Oleh :

Siti Sundari

NIM 1710811055

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi
Pada Tanggal

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

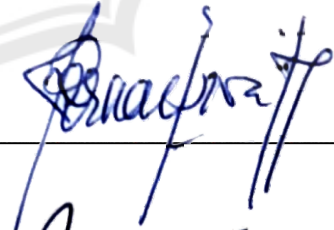

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

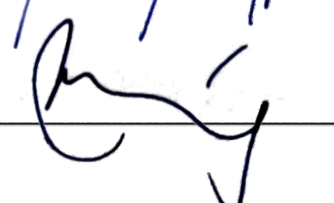
Dewan Penguji

Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA
(NIP. 197805072005012001)

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
(NIP. 197505292005012001)

Tanda Tangan





HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Sundari

Nim : 1710811055

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, Juli 2022

Yang menyatakan



Siti Sundari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi diantaranya:

1. Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan ridanya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Terima kasih kepada seluruh staf dan dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang sudah memberikan ilmu dan dukungannya selama penulis menempuh studi di fakultas ini.
3. Terima kasih kepada Ibu Dr.Nurlaela Widyarini,S.Psi.M.Si selaku dosen pembimbing satu atas bimbingannya dan dukungannya selama proses pengerjaan skripsi sehingga dapat membangun pemahaman penulis.
4. Terima kasih kepada Ibu Ratna Nurwindasari,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku dosen pembimbing-dua atas bimbingan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Terima kasih kepada Ibu Erna Ipak Rahmawati,S.Psi.,MA selaku dosen penguji yang telah memberi masukan serta membimbingnya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing dalam proses outline.
7. Ibu Anggraeni Swastikasari, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen wali kelas ganjil angkatan 2017 yang selalu memberi semangat serta dukungan kepada mahasiswanya.
8. Terima kasih kepada Ibu saya yang paling cantik sedunia dan seakhirat Aamiin yang senantiasa mendoakan saya tanpa lelah dan selalu mendukung apapun jalan yang saya ambil dalam koridor kebaikan ini. Terima kasih kepada adik saya yang paling manis yang senantiasa menghibur dan mendukung saya. Terima kasih kepada kaka saya yang sering membantu saya dalam proses penyelesaian pembayaran, terima kasih kepada kaka ipar saya yang senantiasa menjadi sahabat bagi saya, terima kasih kepada keponakan saya baby Shanum yang sangat imut dan lucu sehingga membuat saya bersemangat.

9. Terima kasih kepada teman saya Silvia Arista yang senantiasa mendengarkan keluh kesah saya tanpa komplain di kamar kosan. Terima kasih kepada teman saya Siska Helmiati yang selalu saya repotkan untuk berdiskusi perihal skripsi ini. Terima kasih kepada Siti Aminah tempat keluh kesah saya, Talitha Sabrina tempat saya berdiskusi banyak hal, Rofiqoh tempat saya bercerita banyak hal dan squad psikologi 17 terganjil yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
10. Terima kasih kepada Kukuh Iswahyudi yang senantiasa tak putus memberikan semangat dan dukungannya agar saya segera menuntaskan penulisan skripsi saya. Terima kasih telah menjadi *best support system*.
11. Terakhir saya berterima kasih terhadap diri saya sendiri, terima kasih Ndari kamu keren, meskipun banyak *pressing* di luar sana kamu tetap berdiri kokoh dengan kepercayaan diri dan keyakinanmu sendiri. Good job, tetaplah semangat dan selalu berada di koridor iman islam.

MOTO

“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolong mu. Sesungguhnya Allah bersama dengan orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

"Maka janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu" (QS.Luqman:33)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri” (Al-Isra’:7)

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang karena-Nya masih memberi kesempatan dan kelapangan menjalankan ibadah kepada-Nya. Salawat dan salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai revolusioner akbar dunia; imam ketika salat, panglima ketika perang; yang telah menyelamatkan peradaban umat manusia.

Karya ini adalah ruang diskursus penulis yang dikerjakan untuk memenuhi tugas akhir menuju sarjana. Tetapi di balik ini semua ada banyak peran yang membantu penulis menyelesaikan karya ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih, sebanyak-banyaknya, se hormat-hormatnya kepada:

1. Ibu Nurlaela Widyarini., S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas dukungannya selama ini kepada penulis.
2. Ibu Dr.Nulaela Widyarini,S.Psi.,M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membangun pemahaman penulis akan keindahan dan keunikan proses dalam penelitian kuantitatif. Terimakasih atas dedikasi dan kebebasannya yang telah diberikan kepada penulis sehingga karya ini selesai.
3. Ibu Ratna Nurwindasari,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar membimbing penulis sehingga membangun pemahaman dalam penyelesaian karya ini. Terimakasih atas kepercayaan dan kebebasan yang diberikan sehingga membangun kemandirian penulis.
4. Ibu Erna Ipak Rahmawati,S.Psi.,MA selaku dosen penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam karya ini sehingga dapat menjadi karya yang baik.
5. Rekan-rekan yang sudah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini

Jember, 01 Agustus 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan	12
D. Manfaat	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Efikasi Diri (<i>self efficacy</i>)	18
1. Definisi <i>self efficacy</i>	18
2. Aspek-aspek <i>self efficacy</i>	19
3. Karakteristik individu yang memiliki <i>self efficacy</i> tinggi.....	21
4. Fungsi <i>self efficacy</i>	23
B. Emosi	26
1. Definisi emosi	26
2. Dimensi emosi	29
3. Jenis-jenis emosi	31
4. Proses terbentuknya emosi.....	31
C. Pengaruh faktor emosi terhadap <i>self efficacy</i> pada mahasiswa menyelesaikan skripsi	33

D. Hipotesa	38
BAB III Metode Penelitian.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Identifikasi variabel	40
C. Populasi sampel	40
D. Definisi operasional	42
E. Metode pengambilan data	45
F. Metode analisa	49
G. Hipotesis	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
A. Persiapan Penelitian	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
C. Analisa Data.....	57
1. Hasil uji coba keabsahan alat ukur.....	57
2. Hasil uji validitas uji sebenarnya	59
3. Hasil uji reliabelitas uji sebenarnya	61
4. Uji asumsi alat ukur	62
5. Data demografi.....	63
6. Analisa Deskriptif	66
7. Analisa regresi sederhana	69
8. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis-Jenis Emosi	31
Tabel 2 Skor Model Likert.....	46
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i>	48
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Positive affect</i> Dan <i>Negative affect</i>	49
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	57
Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Skala PANAS	58
Tabel 7 Hasil Uji Coba Reliabelitas	59
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	60
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Skala PANAS.....	61
Tabel 10 Hasil Uji Reliabelitas	62
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 12 Kategori Mahasiswa Berdasarkan Usia	63
Tabel 13 Kategori Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 14 Kategori Durasi Bimbingan Mahasiswa	64
Tabel 15 Kategori Mahasiswa Berdasarkan Semester	65
Tabel 16 Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	66
Tabel 17 Analisa Deskriptive <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa.....	66
Tabel 18 Analisa Deskriptive Faktor Emosi Mahasiswa	67
Tabel 19 Analisa Deskriptive <i>Positive affect</i> Dan <i>Negative affect</i>	68
Tabel 20 Hasil Analisa Regresi.....	69
Tabel 21 Hasil Uji Kelinearan	70
Tabel 22 Hasil Uji Koefisiensi.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Penelitian.....	85
Lampiran 2 Hasil Uji Coba.....	91
1) Lampiran Uji Coba Skala <i>Self Efficacy</i>	91
2) Lampiran Uji Coba Skala PANAS.....	95
Lampiran 3 Hasil Uji Sebenarnya.....	99
1) Lampiran Uji Sebenarnya Skala <i>Self Efficacy</i>	99
2) Lampiran Uji Sebenarnya Skala PANAS.....	102
Lampiran 4 Data Uji Normalitas.....	106
Lampiran 5 Data Uji Regresi Sederhana.....	107
Lampiran 6 Data Demografi.....	108
Lampiran 7 Data Analisa Deskriptive PANAS.....	109
Lampiran 8 Data Analisa Deskriptive <i>Self Efficacy</i>	113