

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN SISWA KELAS XI IPS SMAN 1**
PAKUSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Oleh
Noviana
NIM 1310221043



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Noviana ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 25 Juli 2017

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli Anggraeni, M.A Ketua
NPK. 1110646

Dr. Hanafi, M.Pd. Anggota
NIP. 196708151992031002

Agus Milu Susetyo, M.Pd. Anggota
NPK. 1503629

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puj syukur senatiasa penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT karena atas segala kemudian yang diberikan, skripsi yang berjudul “Hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI IPS SMAN 1 Pakusari” dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan limpahan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sesuai dengan judul skripsi ini menkaji secara cermat kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dengan menulis ringkasan. Diharapkan hasil kajian ini selain sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program S1 Universitas Muhammadiyah Jember, juga membawa manfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai upaya inovasi ilmiah untuk memperbanyak ilmu pengetahuan, selain itu skripsi ini diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan dalam melakukan kebijakan yang berkaitan dengan kajian ini.

Berbagai upaya telah dilakukan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, 20 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1Membaca.....	9
2.1.1.1 Pengertian Membaca.....	9
2.1.1.2 Tujuan Membaca	10
2.1.1.3 Aspek-Aspek Membaca	12
2.1.1.4 Jenis-Jenis Membaca	14
2.1.1.5 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	18
2.1.2 Menulis	22
2.1.2.1 Pengertian Menulis	22
2.1.2.2 Tujuan Menulis	23
2.1.2.3 Menulis Ringkasan	26
2.1.3 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Ringkasan	28
2.2 Hipotesis	30
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel/Responden	35

3.4.1 Populasi Penelitian.....	35
3.4.2 Sampel/Responden.....	35
3.5 Lokasi Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.3 Tes.....	37
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7.1 Bentuk Instrumen.....	38
3.7.2 Tekhnik Pengukuran Instrumen	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	51
3.8.1 Penyajian Data	52
3.8.2 Perhitungan Statistik	52
3.8.3 Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman	56
4.1.2 Keterampilan Menulis Ringkasan.....	57
4.2 Pengujian Hipotesis	59
BAB V PEMBAHASAN	61
5.1 Kemampuan Membaca Pemahaman	61
5.2 Keterampilan Menulis Ringkasan	62
5.3 Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menulis Ringkasan	62
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	66
6.1 Simpulan	66
6.2 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik	68
2. Surat Ijin Penelitian	69
3. Soal Obyektif dan Subyektif	70
4. Kunci Jawaban Soal Obyekti dan Subyektif.....	70
5. Lembar Jawaban Siswa	70
5. Rekapan Hasil Nilai Siswa.....	70
6. Foto Dokumentasi	71
6. Pernyataan Keaslian Tulisan	72
7. Riwayat Hidup Penulis	73

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hendri P, Ahmad S. R. 2015. *Mudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, Engkosh. 2006. *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Nurgiantoro. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2016. Strategi Meningkatkan Daya Baca. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saddhono Kundharu, St. Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Suryanto Alex, Agus Haryanta. 2007. *Panduan belajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Tangerang: Erlangga.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
-
- _____. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utsman, Fathor Rachman. 2015. *Panduan Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.