

ABSTRAK

Noviana. 2017. *Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: Membaca pemahaman, Menulis ringkasan.

Membaca pemahaman dan menulis ringkasan merupakan hubungan yang sangat erat di dalam kegiatan pembelajaran. Membaca pemahaman adalah membaca secara kognitif (membaca untuk memahami), dalam membaca pemahaman, pembaca di tuntut mampu memahami isi bacaan. Oleh sebab itu, setelah membaca teks, pembaca dapat menyampaikan hasil pemahaman membacanya dengan cara membuat ringkasan isi bacaan dengan menggunakan bahasa sendiri dan menyampaikannya baik secara lisan maupun tulisan. Selanjutnya, menulis ringkasan (*precis*) adalah cara menulis yang efektif untuk menyajikan suatu karangan yang panjang dalam bentuk yang singkat. Suatu ringkasan bertolak dari penyajian suatu karya asli secara singkat.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang yakni: apakah ada hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan menulis ringkasan siswa kelas XI IPS SMAN 1 Pakusari tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tidaknya hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan menulis ringkasan siswa kelas XI IPS SMAN 1 Pakusari tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah korelasi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS. Tempat penelitian di SMA Negeri 1 Pakusari, pada tanggal 22 Maret 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Instrumen dalam penelitian adalah tes soal obyektif (pilihan ganda) dan soal subyektif (uraian). Teknik pengukuran instrument menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya beda.

Hasil analisis data nilai kemampuan membaca pemahaman diperoleh skor tertinggi 75 dan skor terendah 37 dengan rata-rata diperoleh sebesar 49. Sedangkan hasil analisis data nilai keterampilan menulis ringkasan diperoleh skor tertinggi 100 dan skor terendah 40. Dengan nilai rata-rata sebesar 66. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti mengkorelasikan hasil dari kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI IPS dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS, yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,027. Artinya jika signifikansi yang diperoleh dari hasil kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan lebih kecil dari signifikansi yang ditentukan yaitu 0.05 berarti ada hubungan (korelasi). Hal ini berarti dapat ditarik kesimpulan “Ada hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas XI IPS SMAN 1 Pakusari tahun pelajaran 2016/2017”.

ABSTRACT

Noviana. 2017. The Correlation of Reading Comprehension Skill with Writing Summary Skill of Students grade XI IPS SMA Negeri 1 Pakusari in Academic Year 2016/2017. Scription, Indonesian Language and Humanities Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Adviser: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

Keyword: Reading Comprehension, Writing Summary,

Reading comprehension is reading cognitively (reading to understand), in reading comprehension, Readers are required to understand the contents of reading. Therefore, after reading a text, The reader can deliver the result of their reading comprehension by making a summary content of the reading with using their own language and deliver it both in oral and written. Next, Writing summary (*precis*) is an effective way of writing to present a long essay in a short form. A summary is based on the presentation of an original work briefly.

The problem is arising from the background namely: Is there any correlation of reading comprehension skill with writing summary skill of students grade XI IPS SMAN 1 Pakusari in academic year 2016/2017. The purpose of this research is to describe whether or not there is a correlation of reading comprehension with writing summary skill of students grade XI IPS SMAN 1 Pakusari in academic year 2016/2017.

The kind of this research is correlation. The target of this research is students of XI IPS. The place of research is SMA Negeri 1 Pakusari, on March 22, 2017. Technique of collecting data is using test. Instruments in the research are objective test (multiple choices) and subjective test (description). The Instrument of measurement techniques are using validity test, reliability test, difficulty level test, and discriminating power.

The data result of score reading comprehension obtained the highest score is 75 and the lowest score is 37 with average score 49. While the result of analysis data obtained that the highest score is 100. And the lowest score is 40. With the average score is 66. Based on that result, the researcher is correlating the result from reading comprehension skill with writing summary skill in students grade XI IPS proven from calculating the result using SPSS, that obtained the significance score 0,027. It means if the significance that obtained from the result of reading comprehension skill with reading summary skill is more less than the significance of 0.05 that determined, means that there is a relashionship (correlation). Therefore, It can conclude that “There is a correlation of reading comprehension skill with writing summary skill of students XI IPS at SMAN 1 Pakusari in academic year 2016/2017.