

**PENGARUH TEKNIK OBJEK LANGSUNG TERHADAP
KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN INFORMASI DALAM BENTUK
LAPORAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 5 JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

**Oleh
Qurrotu Ayunin
NIM 1310221094**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Qurrotu Ayunin ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 27 Juli 2017

Dewan Pengaji,

Astri Widyaruli Anggraeni, SS.MA

Ketua

NPK: 1110646

Fitrotul Mufaridah, M.Pd

Anggota

NPK: 0312446

Agus Milu Susetyo, M.Pd

Anggota

NPK: 1503629

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Mochammad Hatip, M.Pd.

NPK: 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Teknik Objek Langsung Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Informasi Dalam Bentuk Laporan Pada Siswa VIII SMPN 5 Jember Tahun Pelajaran 2016-2017” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan VI berisi kesimpulan.

Berbagai upaya telah dilakukan peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Akan tetapi, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga penelitian ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL.....	Ii
HALAMAN LOGO	Iii
HALAMAN MOTO	Iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	V
HALAMAN PENGESAHAN.....	Vi
KATA PENGANTAR	Vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	Viii
HALAMAN PERSEMBERAHA.....	Ix
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	Xii
DAFTAR GAMBAR	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xiv
ABSTRAK	Xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Teknik Objek Langsung.....	12
2.1.2 Kemampuan Mengungkapkan Informasi Dalam Bentuk Laporan .	15
2.1.3 Pengaruh Teknik Objek Langsung Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Informasi Dalam Bentuk Laporan.....	32
2.2 Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	37
3.3 Proedur Penelitian	38
3.4 Populasi dan sampel.....	40
3.4.1 Populasi.....	40
3.4.2 Teknik Penentuan Sampling	42
3.5 Lokasi Penelitaian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7 Instrumen Pengujian Data.....	45

3.8 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	50
4.1.1 Persiapan Awal Penelitian	50
4.1.2 Data Pre Tes	51
4.1.3 Data Post Tes	53
4.1.4 Nilai Pre tes dan Pos tes pada Kelas Experimen.....	55
4.2 Pengujian Hipotesis.....	57
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Kemampuan Sebelum Menggunakan Teknik Objek Langsung Mengungkapkan Informasi dalam Bentuk Laporan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Jember	62
5.2 Kemampuan Setelah Menggunakan Teknik Objek Langsung Mengungkapkan Informasi Dalam Bentuk Laporan Pada Siswa Kelas ...	65
5.3 Pengaruh Penggunaan Tehnik Objek Langsung Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Informasi Dalam Bentuk Laporan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Jember Tahun Pelajaran 2016-2017	67
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	76
2. Soal Pre tes dan Pos tes	78
3. Nilai Pre tes Kelas Experimen	81
4. Nilai Pre tes Kelas Kontrol	82
5. Nilai Pos tes Kelas Experimen	83
6. Nilai Pos Tes Kelas Kontrol.....	84
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data	85
8. Analisis Deskriptif	86
9. Hasil Uji Normalitas Data.....	88
10. Hasil Uji Homogenitas	89
11. Hasil Uji Paired Sample	90
12. Foto Kegiatan	91
13. Daftar Hasil Nilai Pre tes Siswa Kelas Viii	
14. Surat Penelitian Kampus	
15. Surat Penelitian Sekolah	
16. Denah Sekolah	
17. Struktur Organisasi Sekolah.....	
18. Kartu Rencana Penulisan Skripsi	
19. Jurnal Bimbingan Skripsi	
20. Kartu Seminar	
21. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	
22. Pernyataan Keaslian Tulisan	105
23. Riwayat Hidup	106

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiyah, Sabarti, dkk. 1998. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.* Jakarta: Erlangga
- Akhadiyah, dkk. 2003. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.* Jakarta: Erlangga
- Aqib Zainal. 2003. Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Yrama
- Arikunto S, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* Ed Revisi VI,. Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Metodologi Penelitian.* Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Best, Gagne, R.M. 1997. *Principles of Instructional Design.* New York:Holt Rinerhart and Winston
- Cresweell,J.W.2008. *Education Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research.* (3rd ed). New Jersey: Pearson Education, Inc
- Darmadi, Kaswan. 1996. Meningkatkan kemampuan Menulis.* Yogyakarta: Andi Offset
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Strategi Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa.* Jakarta : Depdiknas
- Didik Komaidi. 2007. *Aku Bisa Menulis (Panduan Praktis Menulis Kreatif Lengkap).* Yogyakarta: Sabda Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT Rineka. Cipta
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006, Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bandung : Rineka. Cipta
- Fauziyah, 2006. Pengaruh Bunyi Vokal Bahasa Indonesia dan Pemakaian dalam Bahasa Arab.*Tesis. Universitas Sumatera Utara
- Ghozali, Imam. 2005. Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS.* Badan. Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang

- Hakim. M. Arief. 2005. Kiat Menulis Artikel Media.* Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Keraf. G. 1995. Eksposisi.* Jakarta: balai Pustaka
- Kosasih. 2010. Ketatabahasaan dan Kesusastraan.* Bandung: Yrama Widya.
- Masri Singarimbun & Sofyan Effendi, 1995, Metode Penelitian Survei, Edisi Revisi.* PT. Pustaka LP3ES
- Miswanto, Reka. 2015. Inovasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan dalam Perspektif Kurikulum Humanistik.* Tesis. IAIN Yogyakarta
- Nunan, David. 1991. Language teaching Methodology. A Text Book for Teacher.* New York: Prenhill Hall
- Nurkancana dan Sunartana, 1990. Evaluasi Pendidikan.* Surabaya: Aneka iLmu
- Nurudin. 2007. Pengantar Komunikasi Massa.* Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Riduwan. 2011. Dasar-dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta
- Singarimbun. Masri dan Sofian Effendi. 1989. Metode Penelitian Survey.* LP3ES. Jakarta
- Subagyo. 2003. Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek.* Jakarta:
- Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2004. Metode Penelitian Bisnis:* Penerbit CV. Alfabeta: Bandung
- Sumadiria, AS Haris. 2004. Jurnalistik Indonesia. Menulis Berita dan Feature.* Bandung
- Suriamiharja, Agus, H. Akhlah Husen & Nunuy Nurjanah. 1997. Petunjuk Keterampilan Berbahasa Membaca-Menulis-Berbicara.*Jakarta: Depdikbud.
- Suriamiharja, Agus. 1997. Petunjuk Praktis Menulis.* Jakarta: Depdikbud.
- Suwarno, Wiji. 2011. Perpustakaan dan Buku. Wacana Penulisna dan Peneribitan.* Yogyakarta. Ruzz Media
- Syafi'i, I, 1988, Retorika dalam Menulis.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan.Kebudayaan

Syarif dkk, 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

Umar. 1999. *Metode Penelitian: Aplikasi Dalam Pemasaran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Widyamartaya. 1991. *Kreatif Mengarang*, Yogyakarta : Kanisius

Wiyanto. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta:Grasindo.