

ABSTRAK

Ayunin, Qurrotu.2017. *Pengaruh Teknik Objek Langsung Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Informasi Dalam Bentuk Laporan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Jember Tahun Pelajaran 2016-2017.* Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd

Kata kunci: Tehnik objek langsung, informasi, laporan, Quasi Eksperimental

Salah bentuk penyampaian informasi adalah dalam bentuk menyusun laporan, baik formal maupun informal disusun dengan menggunakan bahasa yang baku. Kemampuan mengungkapkan informasi dalam teknik objek langsung akan lebih mudah untuk mencari gagasan atau ide untuk menulis apabila topik cerita didapat oleh siswa sendiri melalui pengamatan dan pengalaman siswa secara langsung. Selain itu suasana pembelajaran akan lebih menyenangkan dan bermakna jika yang siswa bahas adalah sesuatu yang dekat dengan siswa, lingkungan atau pengalaman yang ada di sekitarnya dan dialami sendiri oleh siswa.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah agaimanakah kemampuan mengungkapkan informasi tanpa menggunakan teknik objek langsung dalam bentuk laporan pada siswa kelas VIII SMPN 5 Jember serta menggunakan teknik objek langsung dan pengaruh signifikan dalam penggunaan teknik objek langsung terhadap kemampuan mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui kemampuan sebelum dan sedua menggunakan teknik objek langsung mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan pada siswa kelas VIII SMPN 5 Jember serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik objek langsung terhadap kemampuan mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan pada siswa Kelas VIII SMPN 5 Jember Tahun Pelajaran 2016-2017.

Jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang merupakan pendekatan penelitian yang mendasarkan diri pada paradigma post positivist. Penelitian ini menggunakan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan berjenis Quasi Eksperimental. Desain penelitian ini, menggunakan *the non ekivalen pretest-postest design*. Populasi yang diambil oleh penulis adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 5 Jember. Waktu penelitian selama satu bulan sejak bulan April 2017 di SMPN 5 Jember.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan sebelum menggunakan teknik objek langsung mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan pada siswa kelas VIIIA SMPN 5 Jember dijelaskan dengan nilai pre test pada kelas eksperimen yang masih tergolong rendah dan sedang untuk materi mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan. Berdasarkan hasil tersebut, simpulan penelitian menunjukkan penggunaan teknik objek langsung berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan

ABSTRACT

Ayunin, Qurrotu 2017. *The Influence of Direct Object Technique Toward Express the Information in the From of Report the Eighth Grade Students of SMPN 5 Jember*. Scripts, Department of Education Indonesian Language and Indonesian Literature University of Muhammadiyah Jember.
Supervisor: (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: Direct Object Techniques, Information, reports, Quasi Eksperimental

One form of information delivery is in the form of preparing reports, both formal and informal, prepared using the standard language. The ability to disclose information in direct object engineering will be easier to find ideas or ideas to write if the story's topic is obtained by the students themselves through direct student observation and experience. In addition, the learning atmosphere will be more fun and meaningful if the students discussed is something close to the students, the environment or the experience that is around and experienced by the students themselves.

The problems that arise from the background are the agaimanakah ability to disclose information without using direct object techniques in the form of reports to students of class VIII SMPN 5 Jember and use direct object techniques and significant influence in the use of direct object techniques to the ability to disclose information in the form of reports. This study aims to determine the ability before and using a technique object directly reveal information in the form of reports on students of class VIII SMPN 5 Jember and to determine the effect of direct use of object engineering on the ability to disclose information in the form of reports on students of Class VIII SMPN 5 Jember Lesson 2016-2017. Research with quantitative approach which is a research approach based on post positivist paradigm. This research uses the approach used is quantitative approach and manifold Quasi Experimental.

The design of this study, using the non-equivalent pretest-posttest design. Population taken by the author is all students of class VIII in SMPN 5 Jember. Research time for 1 month since April 2017 at SMPN 5 Jember. Haisl research shows that the ability before using the object technique directly reveals information in the form of reports in the students of class VIIIA SMPN 5 Jember is explained by the pre test value in the maish class of experiments are low and moderate for the material reveal information in the form of reports. Ability after using the object technique directly reveals information in the form of report on the students of class VIIIA SMPN 5 Jember is explained by the post value in the experimental class that increases from the pre test value to the material reveal the information in the form of report. The use of direct object technique has a significant effect on the ability to disclose information in the form of reports to students of Class VIIIA SMPN 5 Jember Lesson 2016-2017.

Based on these results, the conclusion of the study showed that the use of direct object techniques significantly influences the ability to disclose information in the form of reports.