

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2022
Sutri Mulyani

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

LXVII+67 halaman+1 bagan+10 tabel+9 lampiran

Abstrak

Kecerdasan emosional atau yang bisa dikenal dengan EQ merupakan kemampuan seseorang untuk menerima, menilai, mengelolah, mengontrol emosi dirinya dan orang lain disekitarnya, emosi mengacu pada perasaan terhadap informasi akan suatu hubungan serta kecerdasan emosional juga sangat berpengaruh terhadap suatu indeks prestasi mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa. Disain penelitian ini kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah 179 mahasiswa program studi ilmu keperawatan. Alat ukur yang digunakan yaitu kuisioner untuk melihat kecerdasan emosional dan menggunakan hasil IPK mahasiswa untuk melihat prestasi akademik. Analisis data menggunakan univariat dan bivariat. Penelitian menunjukkan bahwa pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan menunjukkan kecerdasan emosional yang baik atau sedang 77,7% dan indeks prestasi menunjukkan hasil yang sangat memuaskan 57,5%, serata diketahui ada hubungan kecerdasan emosional dengan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa dengan nilai koefisien (r) 0,514 dengan p -value $<,001$ yang artinya memiliki hubungan kuat dengan dua variable. Hal tersebut bisa disimpulkan bahwa untuk menjadi baik secara kognitif salah satunya yang harus diperhatikan yaitu kecerdasan emosional, dimana kecerdasan emosional yang baik akan menunjang indeks prestasi pada mahasiswa.

Kata Kunci: kecerdasan Emosional; IPK; Mahasiswa

Daftar Pustaka 26 (2012-2022)

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JEMBER
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, August 2022

Sutri Mulyani

Relationship between Emotional Intelligence and Grade Point Average for Students of the Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Jember

LXVII +67 pages+1 chart+10 tables+9 appendices

Abstract

Emotional intelligence or what can be known as EQ is a person's ability to accept, assess, manage, control the emotions of himself and others around him, emotion refers to feelings of information about a relationship and emotional intelligence is also very influential on a student achievement index. The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and the cumulative achievement index in students. The design of this research is quantitative with the type of correlational research and uses a cross sectional approach. The sample in this study was 179 students of the nursing science study program. The measuring instrument used is a questionnaire to see emotional intelligence and using the results of student IPK to see academic achievement. Data analysis used univariate and bivariate. The research shows that students of the nursing science study program show good or moderate emotional intelligence 77.7% and the achievement index shows very satisfactory results 57.5%, while it is known that there is a relationship between emotional intelligence and the cumulative achievement index in students with a coefficient value (r) 0.514 with p -value $<.001$ which means it has a strong relationship with two variables. It can be concluded that to be good cognitively one of the things that must be considered is emotional intelligence, where good emotional intelligence will support the achievement index in students.

Keywords: Emotional intelligence; IPK; Student

Bibliography 26 (2012-2022)