

**PENERAPAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS X
PEMASARAN 1 SEMESTER 2 SMK WALISONGO RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Oleh
Safinatun Najah
NIM 1310221066



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**

**PENERAPAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI SISWA KELAS X
PEMASARAN 1 SEMESTER 2 SMK WALISONGO RAMBIPUJI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Safinatun Najah
NIM 1310221066**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusyu'.

(Q.S Al-Baqarah/2:216)

Yang berdoa tanpa usaha, bagaikan pemanah tanpa busur.

(Ali Bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Safinatun Najah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 22 Juli 2017
Pembimbing

Dr. Hanafi, M.Pd.
NIP 196708151992031002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Safinatun Najah ini telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2017

Dewan Penguji

Yerry Mijianti, M.Pd.
NPK. 0609452

Ketua

Dr. Hanafi, M.Pd.
NIP. 196708151992031002

Anggota

Hasan Suaedi, M.Pd.
NPK. 1503630

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “ Penerapan Example Non Example untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas X Pemasaran 1 Semester 2 SMK Walisongo Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Sesuai dengan judul skripsi ini mengkaji penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis. Diharapkan kajian ini selain menjadi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program S1 Universitas Muhammadiyah Jember, juga bermanfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai upaya inovasi untuk referensi ilmu pengetahuan. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan dalam melakukan kebijakan yang berkaitan dengan kajian ini.

Berbagai upaya yang telah dilakukan penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat bermanfaat sebagai penyempurna skripsi ini. Semoga penelitian ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, 29 Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti diselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S 1 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut :

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan surat izin penelitian.
2. Yerry Mijianti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bahasa an Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan izin seminar proposal serta memberi izin untuk ujian skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu.
3. Dr. Hanafi, M.Pd. dan Hasan Suaedi, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan masukan.
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya terhadap penulis baik ilmu yang bernilai pengetahuan dan etika (sopan santun).
5. Staf Pengajaran Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan fasilitas secara administrative selama kuliah maupun selama tugas akhir ini.

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan ini penulis persembahkan karya ini untuk

1. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik berupa dukungan moral maupun material dalam perjalanan pendidikan penulis,
2. Adik tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap hal.
3. Para guru yang telah memberikan banyak ilmunya dimulai dari jenjang TK hingga Perguruan Tinggi.
4. Teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan motivasi dalam segala hal, yaitu : Cindy, Elsa, Sevi, Viyani, Nidia, Citra, Gita, Aini, Noviana, Ermin, Dinta, Erlina, Meyta, Zahidah, Insiya, Anis dan Ira.
5. Teman-teman di Prodi PBSI kelas B tercinta yang sudah menemani semasa empat tahun belajar dengan mengukir banyak kisah inspirasi.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Penelitian	1
1.2	Masalah Penelitian	4
1.3	Tujuan Penelitian	4
1.4	Definisi Operasional	4
1.5	Manfaat Penelitian	5
1.6	Ruang Lingkup Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Kajian Pustaka	6
2.1.1	Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	6
2.1.1.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	6
2.1.1.2	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	7
2.1.1.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	8
2.1.1.4	Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi.....	9
2.1.2	Pembelajaran Menulis.....	10
2.1.2.1	Hakikat Menulis	11
2.1.2.1.1	Pengertian Menulis	12
2.1.2.1.2	Tujuan Menulis	13
2.1.2.1.3	Fungsi Menulis.....	14
2.1.2.2	Pengertian Paragraf	14
2.1.2.2.1	Ciri-ciri Paragraf	15
2.1.2.2.2	Fungsi Paragraf	16
2.1.2.3	Pengertian Paragraf Narasi	17

2.1.2.3.1	Ciri-ciri Paragraf Narasi.....	18
2.1.2.3.2	Jenis-jenis Paragraf Narasi.....	18
2.1.2.3.3	Langkah-langkah Menulis Paragraf Narasi	20
2.1.3	Penerapan Model Example Non Example dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	21
2.2	Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	23
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Subjek Penelitian	27
3.4	Lokasi Penelitian.....	27
3.5	Prosedur Penelitian	28
3.6	Studi Pendahuluan	28
3.6.1	Perencanaan Tindakan	31
3.6.2	Pelaksanaan.....	31
3.6.3	Pengamatan	34
3.6.4	Refleksi.....	35
3.6	Kriteria Kesuksesan	35
3.7	Instrumen Penelitian	36
3.7.1	Instrumen Tes.....	36
3.7.2	Instrumen Nontes	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Setting Penelitian	42
4.1.1	Perencanaan Penelitian.....	42
4.1.2	Perencanaan Tindakan Siklus.....	42
4.1.2.1	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	43
4.1.2.2	Observasi	46
4.1.2.2.1	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I	46
4.1.2.2.2	Observasi Terhadap Kegiatan Siswa	49
4.1.2.3	Tes	51
4.1.2.4	Refleksi Siklus I	53
4.1.3	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	56
4.1.3.1	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	57
4.1.3.2	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Siklus II	59
4.1.3.3	Observasi Terhadap Kegiatan Siswa	62
4.1.3.4	Tes	63
4.1.3.5	Refleksi Siklus II	65
4.2	Hasil Penelitian.....	67

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Proses Penerapan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa dengan Model <i>Example Non Example</i>	70
-----	---	----

5.2	Pembuktian Hipotesis	74
-----	----------------------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan.....	75
6.2	Saran	76

**DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nilai Prates	30
3.2 Soal	37
3.3 Skala Likert	37
3.4 Pedoman Penskoran Menulis Paragraf Narasi	37
3.5 Pengumpulan Nilai Menulis Paragraf Narasi.....	39
3.6 Observasi Kegiatan Peneliti	40
3.7 Observasi Kegiatan Belajar Siswa	41
4.1 Hasil Pengamatan Kegiatan Mengajar Siklus I Observer 1	47
4.2 Hasil Pengamatan Kegiatan Mengajar Siklus I Observer 2.....	48
4.3 Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Observer 1.....	49
4.4 Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I Observer 2.....	50
4.5 Nilai Hasil Menulis Paragraf Narasi Siklus I.....	52
4.6 Hasil Pengamatan Kegiatan Mengajar Siklus II Observer 1.....	59
4.7 Hasil Pengamatan Kegiatan Mengajar Siklus II Observer 2.....	60
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Observer 1	62
4.10 Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II Observer 2	63
4.11 Nilai Hasil Menulis Paragraf Narasi Siklus II	66
4.12 Hasil Tes Kemampuan Menulis Paragraf Narasi	67
5.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Tahap Prates, Siklus I dan Siklus II ...	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain PTK Model Refleksi Awal oleh Tampubolon	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	78
2. Silabus Penelitian.....	79
3. RPP Siklus I dan Siklus II.....	80
4. Hasil Observasi Siklus I.....	88
5. Hasil Observasi Siklus II	92
6. Daftar Nama Siswa	96
7. Daftar Nilai Prates dan Siklus I	97
8. Daftar Nilai Siklus II.....	99
9. Soal Menulis Paragraf Narasi Siklus I	101
10. Lembar Jawaban Siklus I.....	102
11. Soal Paragraf Narasi Siklus II.....	103
12. Lembar Jawaban Siklus II.....	108
13. Dokumentasi	109
14. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110
15. Surat Keterangan Telah Penelitian.....	111
16. Artikel	112
17. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	123
18. Riwayat Hidup	124

DAFTAR RUJUKAN

- Aleka dan H. Achmad H.P. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalman.H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniasih imas dan Berlian Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Purwati, Nanik. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII D SMPN 2 Kalibaru Kab. Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017*. Sripsi. Jember. FKIP Universitas Muhammadiyah Jember: Tidak Diterbitkan.
- Ridwan, Muhammad. 2012. *Penerapan Model Examples Non Examples dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII Mts Ash-Sholeh Citeurup*. Skripsi. Bogor. FKIP Universitas Pakuan.: Tidak Diterbitkan
- Saddhono, Kundharu dan St.Y. Slamet . 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Semi, M.Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Angkasa
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.