

ABSTRAK

Amalia, Viyani Rizki. 2017. *Analisis Unsur Resensi Buku Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua Oleh Siswa Kelas XII IPA Semester 1 SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd.

Kata Kunci: resensi, unsur-unsur resensi.

Resensi merupakan penilaian tentang baik buruknya suatu karya disertai dengan ulasan atau alasan penilaian. Unsur-unsur pembangun dalam sebuah resensi yaitu judul resensi, data buku, bagian pembukaan, bagian isi dan bagian penutup resensi. Buku Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua merupakan buku yang berjenis biografi. Buku tersebut mengisahkan perjalanan hidup dari salah satu pahlawan Indonesia yang bernama J.A. Dimara. Buku tersebut layak diresensi oleh siswa karena isinya mengisahkan mengenai semangat perjuangan pahlawan Indonesia. Permasalahan dan tujuan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah unsur-unsur resensi Buku Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua oleh siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji dan mendeskripsikan unsur-unsur resensi yang terdapat pada hasil resensi Buku Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua oleh siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berlokasi di Jalan Gajah Mada 61 Rambipuji pada kelas XII IPA pada bulan Maret sampai Juni 2017. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data adalah studi dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri dan isntrumen bantu berupa tabel data unsur resensi. Data dalam penelitian dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan, dari 22 siswa hanya sebelas siswa yang menuliskan judul resensi. Semua siswa menuliskan data buku secara lengkap tetapi masih ada yang keliru dalam menuliskan tahun terbit, halaman dan judul buku. Dari 22 siswa, hanya satu siswa yang menulis data buku dengan benar sesuai buku. Pada bagian pembuka resensi, dari 22 siswa, 5 siswa menulis tiga unsur pembuka, 10 siswa menulis dua unsur pembuka, 4 siswa menulis dua unsur pembuka, 2 siswa menulis satu unsur pembuka dan 1 siswa tidak menulis unsur pembuka. Sebagian besar siswa hanya menuliskan perkenalan pengarang dan karyanya serta merumuskan tema. Pada bagian isi resensi, dari 22 siswa, 3 siswa menulis tiga unsur isi, 10 siswa menulis dua unsur isi, 8 siswa menulis satu unsur isi dan 1 siswa tidak menulis unsur isi resensi. Semua siswa tidak menuliskan unsur isi resensi secara lengkap tetapi hanya menuliskan sinopsis, keunggulan serta kelemahan buku dan tinjauan bahasa. Dari 22 siswa, 21 siswa menuliskan bagian penutup resensi yaitu buku layak dibaca tetapi ada 1 siswa yang menuliskan buku Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua tidak layak dibaca.

ABSTRACT

Amalia, Viyani Rizki. 2017. *Analysis of the Response Elements of Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua By Student Class XII IPA Semester 1 SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Lesson Year 2016/2017*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor: (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd.

Keywords: reviews, review elements.

The review is an assessment about good and bad of the work with a reviews or a reasons of the assessment. The elements of a review consist of the title, the book data, the opening section, the content section and the closing section of the review. Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua book is a biography book. The book tells the life journey about one of Indonesian's heroes named J.A.Dimara. The book is a good book to review by the students because the content tells about the spirit of the Indonesian heroes struggle. The problem and the purpose which rises from the background is how are the review elements of Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua book by the students of class XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji and to describe the elements of the review contained in the results of Fa Ido Ma, Ma Ido Fa: J.A. Dimara Lintas Perjuangan Putra Papua book by the students of class XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji.

This type of research used in this is qualitative. This research was conducted in SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji 2016/2017 academic year which is located at Gajah Mada 61 street Rambipuji in class XII IPA in March to June 2017. The subjects of the research is XII IPA grade students of SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji 2016/2017 academic year. Data collection technique which used in this research is documentation study. Instrumen of the research are the researcher and supporting instrument such as a table of components of riview elements data. Data analysis method in this research by reduce the data, present the data then conclude the conclusion.

The results of data analysis showed, that from 22 of students only eleven students write the title review. All of students write the data of book completely but there are some students who still wrong in writing the copy right of book, the pages and the title of books. From 22 of the students, only one students who can write the data of book. For the first opening riview, that from 22 students, 5 students have to write three opening elements, 10 students write two opening elements, 4 students write two opening elements, 2 students write one opening elements and the last ones does'n write any elements. Allmost all of students only writing the author's greeting and his work and also formulating the theme. On the content of riviews, from 22 students, 3 students write three of content elements, 10 students write two of content elements, 8 students write one of content elements and a student didn't write the content elements of reviews. All the student didn't write the content elements of reviews in compleate, but only write a synopsis, the advantages and weaknesses of the book and the riview of the language. Of the 22 students, 21 students write book worth reading but there is only one student write the book is not worth it.