

Abstrak
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2022
Fuad Zaky Maulana

Hubungan *Bullying* dengan Kepercayaan Diri pada Anak kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar di SDN Sidomekar 4 Semboro Jember.

ABSTRAK

Bullying merupakan perilaku verbal dan fisik yang dimaksudkan untuk mengganggu orang yang lebih lemah, perilaku tersebut berulang dalam waktu yang berbeda dan terdapat kekuatan yang tidak seimbang. Sehingga memberikan dampak negatif, yaitu psikososial seperti kepercayaan diri. Percaya diri (*self confidence*) adalah menyakinkan pada kemampuan dan penilaian diri sendiri dalam melakukan tugas dan memilih pendekatan yang efektif. Hal ini termasuk atas kepercayaan dan kemampuannya menghadapi lingkungan yang semakin menantang dan kepercayaan atas keputusan atau pendapatnya. Sedangkan kepercayaan diri adalah sikap positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan *Bullying* Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar di SDN Sidomekar 4 Semboro, Jember. Metode penelitian ini adalah desain korelasi dengan pendekatan *Crossectional*. Populasi penelitian adalah 57 siswa dari siswa kelas 4 dan 5 di SDN Sidomekar 4 Semboro dan sampelnya berjumlah 57 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Total Sampling. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki – laki 37 siswa (64,9 %), siswa perempuan 20 siswa (35,1 %). Siswa yang melakukan bullying ringan sebanyak 24 siswa (42,1 %), siswa yang melakukan bullying sedang sebanyak 32 siswa (56,1 %), siswa yang melakukan bullying berat sebanyak 1 siswa (1,8 %). Selanjutnya siswa yang memiliki kepercayaan diri positif sebanyak 40 siswa (70,2%), siswa yang memiliki kepercayaan diri negatif sebanyak 17 siswa (29,8%). Dari hasil yang di peroleh nilai $P 0,004 < 0,005$ dengan nilai koefisien korelasi (r) adalah 0,379 yang berarti positif. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan *Bullying* dan Kepercayaan Diri pada anak kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar di SDN Sidomekar 4 Semboro, Jember. Diharapkan siswa dapat melakukan aktifitas positif dan perilaku baik untuk menjaga hubungan baik dengan teman sebaya.

Kata kunci : perilaku *Bullying*, Kepercayaan Diri, dan Siswa

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER

STUDY S-1 NURSING

FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Skripsi, Juli 2019

Fuad Zaky Maulana

The Relationship of Bullying with Confidence in Grade 4 and 5 Elementary School Children at SDN Sidomekar 4 Semboro Jember.

ABSTRACT

Bullying is verbal and physical behavior intended to annoy a weaker person, the behavior is repeated at different times and there is an imbalance of power. So that it has a negative impact, namely psychosocial such as self-confidence. Self-confidence is confidence in your abilities and self-assessment in carrying out tasks and choosing an effective approach. This includes their trust and ability to face an increasingly challenging environment and trust in their decisions or opinions. While self-confidence is a positive attitude both towards oneself and towards the environment or situation it faces. The purpose of this study was to determine the relationship between bullying and self-confidence in children in grades 4 and 5 of elementary school at SDN Sidomekar 4 Semboro, Jember. This research method is correlation design with Crosssectional approach. The research population was 57 students from grades 4 and 5 at SDN Sidomekar 4 Semboro and the sample was 57 students. The sampling technique used is Total Sampling. The data collection technique in this research is a questionnaire. The results showed that male students - 37 students (64.9 %), female students 20 students (35.1 %). There were 24 students who did mild bullying (42.1%), 32 students who did moderate bullying (56.1%), 1 student who did severe bullying (1.8%). Furthermore, students who have positive self-confidence are 40 students (70.2%), students who have negative self-confidence are 17 students (29.8%). From the results obtained, the P value of $0.004 < 0.005$ with the value of the correlation coefficient (r) is 0.379 which means it is positive. It can be concluded that there is a relationship between bullying and self-confidence in grade 4 and 5 elementary school children at SDN Sidomekar 4 Semboro, Jember. It is expected that students can carry out positive activities and good behavior to maintain good relations with peers.