

ABSTRAK

Ainunnisyah, Salsabila. 2022. *Manajemen Pembelajaran Guru Untuk Anak Autis Usia 4-5 Tahun*, skripsi, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd. (2) Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi, Psikolog

Kata kunci : manajemen pembelajaran, perkembangan anak autis

Manajemen pembelajaran merupakan sebuah pengelolaan yang mengatur, terciptanya proses pembelajaran yang efektif untuk meletakkan dasar-dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta yang diperlukan anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya, untuk pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya, baik dari segi efisien dalam pendayagunaan tenaga, waktu, biaya, ruang, gedung dan fasilitas lain. Manajemen pembelajaran sangat dibutuhkan dalam pengelolaan sistem pembelajaran untuk mengembangkan perkembangan anak berkebutuhan khusus, yang terdiri dari enam aspek perkembangannya salah satunya nilai agama dan moral, bahasa, seni, sosial emosional, fisik motorik dari sebuah proses cara mengajar guru yang ada pada manajemen pembelajaran terdiri dari 3 jenis : pelaksanaan, perancangan, dan evaluasi pembelajaran

Masalah yang ingin diteliti lebih dalam adalah mengenai, Bagaimana Manajemen Pembelajaran Guru Untuk Anak Autis Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Irsyad Al-Islamiyah Di Kabupaten Bondowoso, dengan tujuan untuk mengetahui tentang manajemen perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru terhadap perkembangan anak autis usia 4-5 tahun di PAUD Al-Irsyad Al-Islamiyah di Kabupaten Bondowoso.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa cara mengajar guru dalam manajemen pembelajaran saat melakukan pelaksanaan pembelajaran, rancangan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran ketika dikelas dengan anak autis, hasil wawancara dan studi dokumen. Sumber pada penelitian ini adalah guru wali kelas kelompok A di PAUD Al-Irsyad Al-Islamiyah di Kabupaten Bondowoso.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran sangat dibutuhkan oleh guru dan kepala sekolah, dalam pengelolaan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus saat dikelas salah satunya adalah sebuah pelaksanaan, perencanaan, dan evaluasi pembelajaran.