

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A,A,Gede.(2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksa singaraja.
- Agustinus, Hermino. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Agustyawati dan Solicha, *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*,h.240.
- Agustyawati dan Solicha, *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*,h.240.
- Agustyawati dan Solicha, *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*,h.241.
- Agustyawati dan Solicha.(2009). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: lembaga penelitian UIN Jakarta. h.236..
- Ahmad.(2004). *Menyusun Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*, dipetik Januari 27, 2022 dari <https://www.neliti.com/id/publications/22935/menyusun-perencanaan-pembelajaran-anak-usia-dini>.
- Andini,D.M. & Supriadi, E.(2018). *Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran,3(1),hlm.149-155.
- Anita,Yus.(2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak TK*. Jakarta:kencana.h.36.
- Arfan, Fachry. (2014). *Implementasi Program Pelayanan Bagi Anak Autis Melalui Sekolah Khusus Di Rumah Autis Bekasi*. disertasi tidak disebutkan. Jakarta :UIN Syarif Hidayatullah.
- Ari.(2018, November 21). *Cara Menata Lingkungan Bermain Anak Usia Dini*. dipetik tanggal 07 April,2022, dari link <https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/berita/index/20181121131603/Cara-Menata-Lingkungan-Bermain-Anak-Usia-Dini>

- Asim, Das. (2012). *Research Article (In-service Teachers' Perception Toward Inclusion of Student With Disabilities in Mainstream Primary Classroom: Case Of Some Selected Primary School in Shourtern Bangladesh)*, dipetik Januari 27, 2022, dari http://ir.lib.hiroshimau.ac.jp/metadb/up/kiyo/AN1048291/JIDC_18-3_149.pdf
- Austin, V. L. (2001). *Teachers' beliefs about co-teaching*. *Journal of Remedial and Special Education*, 22, 245-255 anik 20
- Aw, Suranto. (2010). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ibnu
- Badafal, I. (2006). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badafal, Ibrahim. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Dan Aplikasinya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Biran, Mega, I. (2018). *Pendidikan anak autis*. Jawa Barat: Goresan pena
- Cavenett. (2013). *Pembelajaran STEM*. Dipetik Juli, 24, 2022, dari <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Chaerita, Maulani. (2012). *Kiat Merawat Gigi: Panduan Orang Tua Dalam Merawat Dan Menjaga Kesehatan Gigi Bagi Anak-Anaknya* (Jakarta: PT Elex Komputindo, h.63).
- Christopher, Sunu, *Panduan Memecahkan Masalah Autisme Unlocking Autisme*, (Jogjakarta: Lintang Terbit, 2012), h.9.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K.K. (2009). *The act of teaching*. Edisi ke- 5. USA: Mc Graw-Hill.
- Darmadi, H. (2015). *Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161-174.
- De Boer, Pijl, S & Minnaert, A. (2012). *Students' Attitudes Toward Peers With Disabilities: A Review Of The Literature*. *International Journal Of Disability, Development And Education*, 59(4), 379-392.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomer 22 Tahun 2006 Tentang Isi Satuan Standar Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas

- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomer 22 Tahun 2006 Tentang Isi Satuan Standar Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta:Depdiknas
- Effendy,O,U.(1989). *Human Relations Dan Public Relations Dalam Management*. Bandung: CV Mandar Maju
- Ewing,D.L.,Mosen,J.J.,&Kielblock,S. (2018). *Teacher' Atitudes Towards Inclusive Education: A Critical Review Of Published Questionnaires.Educational Psychology In pratice*.<https://doi.org/10.1080/02267363.2017.1417822>
- Farwan,R.Dkk.(T.T). *Pemahaman Guru Paud Tanpa Kompetensi Pedagogik*. program studi PG-PAUD,FKIP Untan Pontianak
- Fathurrohman, Maman. (2021). *Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual*. Jakarta : Subtansi Pengembangan Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, dan Teknologi
- Firda,Ita. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk Rustosoro. JDPP jurnal dimensi pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 45-52
- Gagang, Garinda. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Handojo,Y. (2008). *Autisma : Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajr Anak Normal, Autisdan perilaku lain*. Jakarta:PT Bhuana Ilmu Populer. H.13.
- Handojo,Y. (2008). *Autisma : petunjuk praktis dan pedoman mentri untuk mengajar anak normal, autis dan perilaku lain*. Jakarta: PT.Bhuana Ilmu Populer. H.6.
- Hasbi, Muhammad.(2014).*Peningkatan Kompetensi Guru Pada Paud Inklusi*. Makassar : Balai Pengembangan Pendidikan.
- Hastings, R.P., & Oakford,S.(2003). *Student Teachers' Attitudes Towards The Inclusion Of Children With Spesial Needs*. Educational Psychology, 23(1), 87-94.<https://doi.org/10.1080/01443410303223>

- Hendiati, Eti, Fidrayani. (2019). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Al Athfaal Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 69-78.
- Hendiati, Eti. (2015). *Penulisan Laporan Tugas Kelompok. Makalah Disajikan Dalam Lokakarya Penelitian Tingkat Paud Bagi Dosen PgraDi Lampung Angkatan Mmxv, Pusat Penelitian Iain Raden Intan Lampung, Lampung, 16 Oktober*
- Iskandar, Haris. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat pembinaan pendidikan anak usia dini
- Iskandar, Haris.(2018).*Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*.Jakarta: Direktorat pembinaan anak usia dini.
- Jejen, Musfah. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.h.46.
- Juwono,I.D & Kumara,A.(2011). *Pelatihan Penyusunan Rancangan Pembelajaran Pada Guru Sekolah Inklusi. Studi Kasus Pada Sd" X" Di Yogyakarta*. Diambil Tanggal 22 September 2018,dari https://repository.gunadarma.ac.id/941/1/PRLATIHAN%20PENYUSUNAN%20RANCANGAN%20PEMBELAJARAN_UG.pdf KPAI.2014. kasus bullying dan pendidikan karakter
- Kepres. (2013). Peraturan Pemerintah Nomer 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomer 19 Tahun 2005 Tentanf Standar Nasional Pendidikan. Jakarta:Kepres. Diunduh disipuu.setkab.go.id/PUUdoc/173768/PP0322013.pdf pada tanggal 4 November 2021
- Khairiyah, Ririn Masynu'atul. (2014). *Perbedaan Efikasi Diri Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pedidikan Inklusi Di Tinjau Dari Lama Mengajar Dan Latar Belakang Pendidika Di Kecamatan Grebang*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Negri Semarang.

- Kurniawati,F.,Boer,A., Minnaert,A., & Mangunsong. (2017).*Evaluating The Effect Of A Teacher Training Programme On The Primary Teachers' Attitudes, Knowledge And Teaching Strategies Regarding Special Education Needs*. Educationalpsychology,37,267297.<https://doi.org/10.1080/01443410.2016.1176125>
- Kustawan, Dedy.(2012).*Pendidikan Inklusif Dan Upaya Imlementasinya*. Jakarta Timur : Luxima Metro Media
- Kustawan,D.(2012).*Pendidikan Inklusif Dan Uppaya Implementasinya*. Jakarta : PT.LUXIMA METRO MEDIA),h.29.
- Lestarinigrum, Anik. (2017). *Perencanaan pembelajaran anak usia dini*. nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara.
- Lewis Rena B. & Doorlag Donald H.(2011). *teaching students with special needs in general education classrooms*.USA: pearson education,inc
- Lewis, A & Norwich, B. (Ed). (2005). *Special teaching for special children?: Pedagogies for inclusion*. Buckingham: Open University Press.
- Mangunsong,F.(2014). *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Jilid 1).depok:lpsp3 ui
- Maulani, Chaerita.(2015).*Kiat Merawat Gigi : Paduang Orang Tua Dalam Merawat Dan Menjaga Kesehatan Gigi Bagi Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, H.63
- Mirza, Maulana.(2008). *Anak Autis Mendidik Anak Autis Dan Gangguan Mental Lain Menunjukkan Anak Cerdas Dan Sehat*. Jogjakarta: Kata Hati, 2008, h.12.
- Muhammad. (2015). PAUD Inklusi: *Konsep Dan Perkembangannya*. dikutip Januari 27,2022. Dari <https://www.didaksi.com/paud-inklusi-konsep-dan-perkembangannya/>
- Mukhlis. (2018). Prinsip-Prinsip Perkembangan Peserta Didik Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Asiru Program Sekolah Tinggi Agama Islam Syekh Abdur Rauf*,121-130.

- Ngalim, Pruwanto M.,(1995). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung, Remaja Rosdakarya. Hal 197, 9795143840
- Omroad,J.P. (2008). *Educational Psychology: Developing Learners*, Edisi Ke 6. Us:Pearson.
- Ozel Eren,E., Sakalli Gumus,S.,Ganesan,M.Z, Megat Daud,A. K., Darusalam,G. Bin,&Siraj,S. (2017). *Teacher's Attitudes Investigated Towards Students With Autism Spectrum Disorder*.Turkish Online Jurnal Of Educational Technology
- Praptiningsih. (2010). *Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi*. Jurnal Pendidikan Khusus: Vol 7 Nomer 2. November 2010
- Pujaningsih. (t.th). *Redesain pendidikan guru untuk mendukung pendidikan inklusif*. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 26 Januari 2022 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/pujaningsih-spd-mpd>
- Puspitasari, Enda. (2012). Menyusun Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Educhild:PG.PAUD FKIP UNRI*, 67-76
- Safitri, Aprilia, Kabiba, Nasir, Nurlina. (2021). *Manajemen Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Obsesi jurnal pendidikan anak usia dini program Universitas Muhammadiyah Kendari, 1209-1220.
- Santoso, Hargio. (2012). *Cara Memahami Dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Sari Rudiwati. (2013). "Keberadaan Guru Pendidikan Khusus/Guru Pembimbing Khusus di Sekolah Inklusif".*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Khusus: Implementasi Pendidikan Inklusif yang Berkarakter Menyongsong Kurikulum Nasional 2013*. FIP Universitas Padang. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sari%20Rudiwati,%20M.Pd./PROSEDING%20Keberadaan%20Guru%20Opendamping%20khusus%20di%20Sekolah%20Inklusif.pdf> pada tanggal 16 Maret 2016.

- Saryati.(2014). *Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, (Online), 2 (1): 669-831, (<https://www.unp.ac.id>), diakses 8 November 2017).
- Sa'ud, Udin S. (2000). *Standarisai Lulusan Dan Program Prajabatan Buru Profesional Sebuah Harapan*. Dalam Mimbar Pendidikan, Jurnal Pendidikan(3, XIX 2000)
- Shevin, Sapon, Mara. (2007). *Wedening The Circle: The Power Of Inclusion Classroom*. Boston Press
- Smith, J David. (2012). *Sekolah inklusif: konsep dan penerapan pembelajaran*. Bandung: Nuansa
- Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher
- Sulastri.(2011). *Peran Kompetensi Sosial Pada Guru Profesi Guru*.(Online).(<http://sulastr3ip.staff.fkip.uns.ac.id/2011/12/10/perankomunikasi.sosial-pada-profesi-guru-2>)
- Sunardi, Yusuf, M., Gunarhadi, Priyono, & Yeager, J.L. (2011). *The Implementation Of Inclusive Education For Students With Special Needs In Indonesia*. *Excellence In Higher Education* , 2 , 110 .[https : ?? doi .org /10. 5195 / ehe. 2011. 27](https://doi.org/10.5195/ehe.2011.27)
- Suyanto, Asep, Jihad. (2013). *MENJADI GURU PROFRSIONAL Strategi Meningkatkan Kualifikasi Guru Di Era Modern*. Jakarta; Erlangga Group. hlm 1
- Tyagi, G.(2016). *Role Of Teacher In Inclusive Education*. *Internasional Jurnal Of Education And Applied Research*, 6(1), 115-116
- UURI NO.14 TAHUN.2005 Tentang UU Guru Dan Dosen Pasal 10
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widyan, Muhammad. (2014). *Kompetensi Sosial Guru Mata Pembelajaran Sosiologi Dalam Bersikap Inklusif Di Kelas XI IPS I Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Ys, Anita, . (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Tk*, Jakarta: Kencana