

**MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS UNTUK MELATIH  
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK ABA III  
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Rifki Saida

1810271015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**2022**

**MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS UNTUK MELATIH**

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK ABA III**

**KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

Rifki Saida

1810271015

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**2022**



## MOTTO

“ Semua manusia pada dasarnya lahir sama, merdeka dan mandiri.”

( George Mason )



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rifki Saida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 20 Juli 2022

Pembimbing

  
Angraeny Unedia Rachman, S.H, M,Pd

NIND.0727058001



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rifki Saida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 September 2022.

Dewan Penguji,

  
Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd.

Ketua

NIDN.0706046703

  
Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd

Anggota

NIDN.0727058001

  
Nuraini Kusumaningtyas, S. Psi., M. Psi

Anggota


NIDN. 0721108101

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Kukuh Munandar, M. Kes  
NIP. 196411141991031003

**Dr. Drs. Kukuh Munandar, M. Kes.**

NPK.19641114199103003

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul "Manajemen pengelolaan kelas untuk melatih kemandirian anak usia dini di TK Aiyisyah Bustanul Athfal III". Skripsi ini memuat bab 1 sampai bab VI. Bab 1 berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis meminta kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 20 Juli 2022

penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian penulis juga mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr.Drs. Kukuh Munandar, M. Kes. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Angraeny Unedia Rachman, S.H, M,Pd selaku pembimbing dosen 1 dan Nuraini Kusumaningtyas, S. Psi., M. Psi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah dan wali kelas kelompok A TK Aiyisyah Bustanul Athfal III Kabupaten Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbinganya.

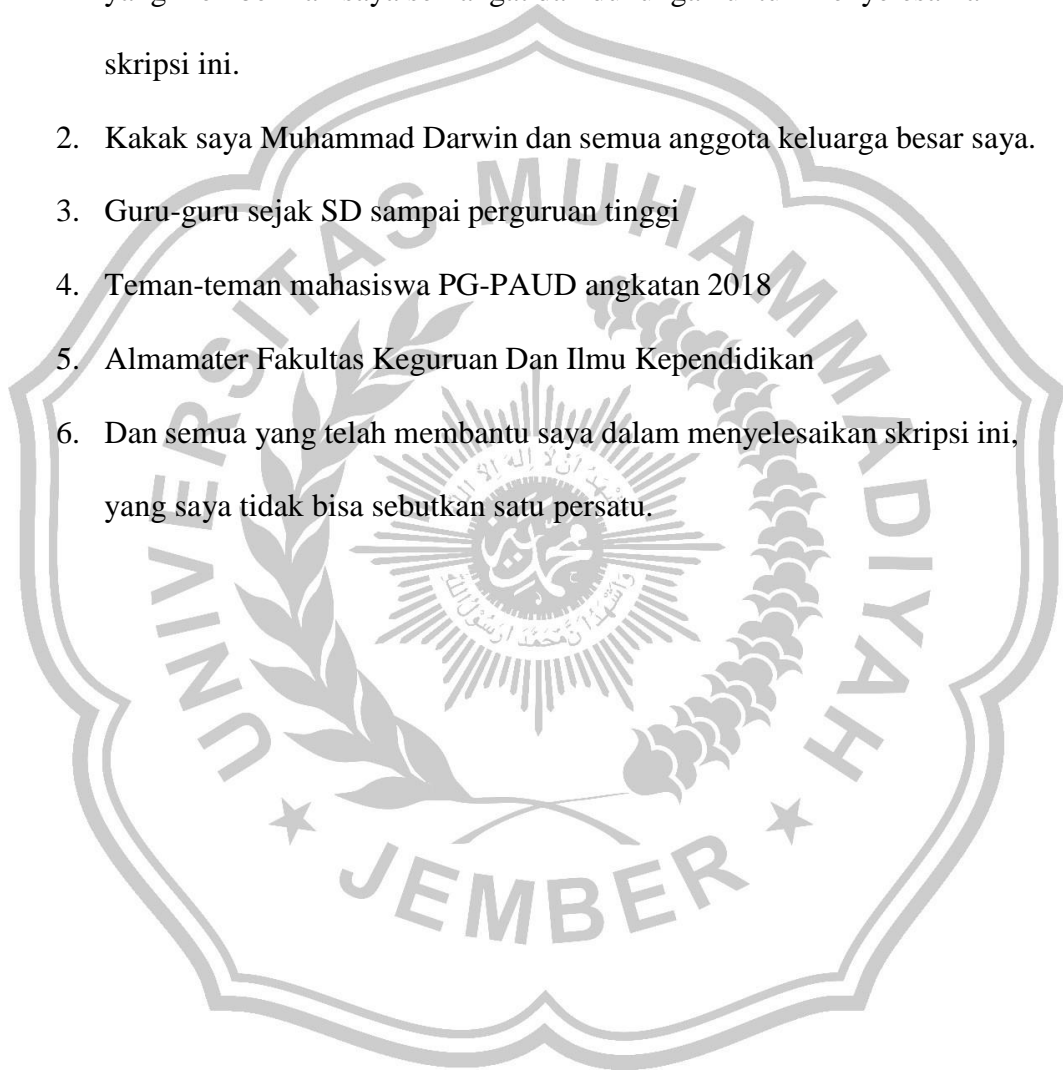
Jember, 20 Juli 2022



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta ibu Darlina dan Bapak Muhammad Syarif yang memberikan saya semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya Muhammad Darwin dan semua anggota keluarga besar saya.
3. Guru-guru sejak SD sampai perguruan tinggi
4. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD angkatan 2018
5. Almater Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan
6. Dan semua yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	8
1.3 Fokus Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Ruang lingkup penelitian .....	10
1.8 Definisi istilah.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Manajemen Pengelolaan Kelas .....	12
2.1.1. Tujuan Manajemen Pengelolaan Kelas.....	14
2.1.2 Fungsi Manajemen Pengelolaan kelas .....	15
2.1.3 Aspek-Aspek Manajemen pengelolaan Kelas .....	16
2.2 Kemandirian.....	18

2.2.1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini .....	21
2.2.3. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	24
2.2.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian AUD.....	25
2.2.5 Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemandirian pada Anak .....	27
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Data Penelitian .....	29
3.3. Sumber Data.....	30
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6. Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.7 Teknik Penganalisisan Data .....	34
3.8. Teknik Pengujian Kesahihan Data .....	35
BAB IV.....	36
HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Melatih Kemandirian Anak Dini Di TK ABA III .....	36
4.2. Implementasi Kemandirian Anak Usia Dini Di TK ABA III.....	41
BAB V.....	48
PEMBAHASAN .....	48
5.1. Manejemen Pengelolaan Kelas Untuk Melatih Kemandirian Anak.....	48
5.2. Implementasi Guru Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Manajemen Pengelolaan Kelas .....	50
PENUTUP.....	52
6.1. Kesimpulan .....	52
6.2. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	58

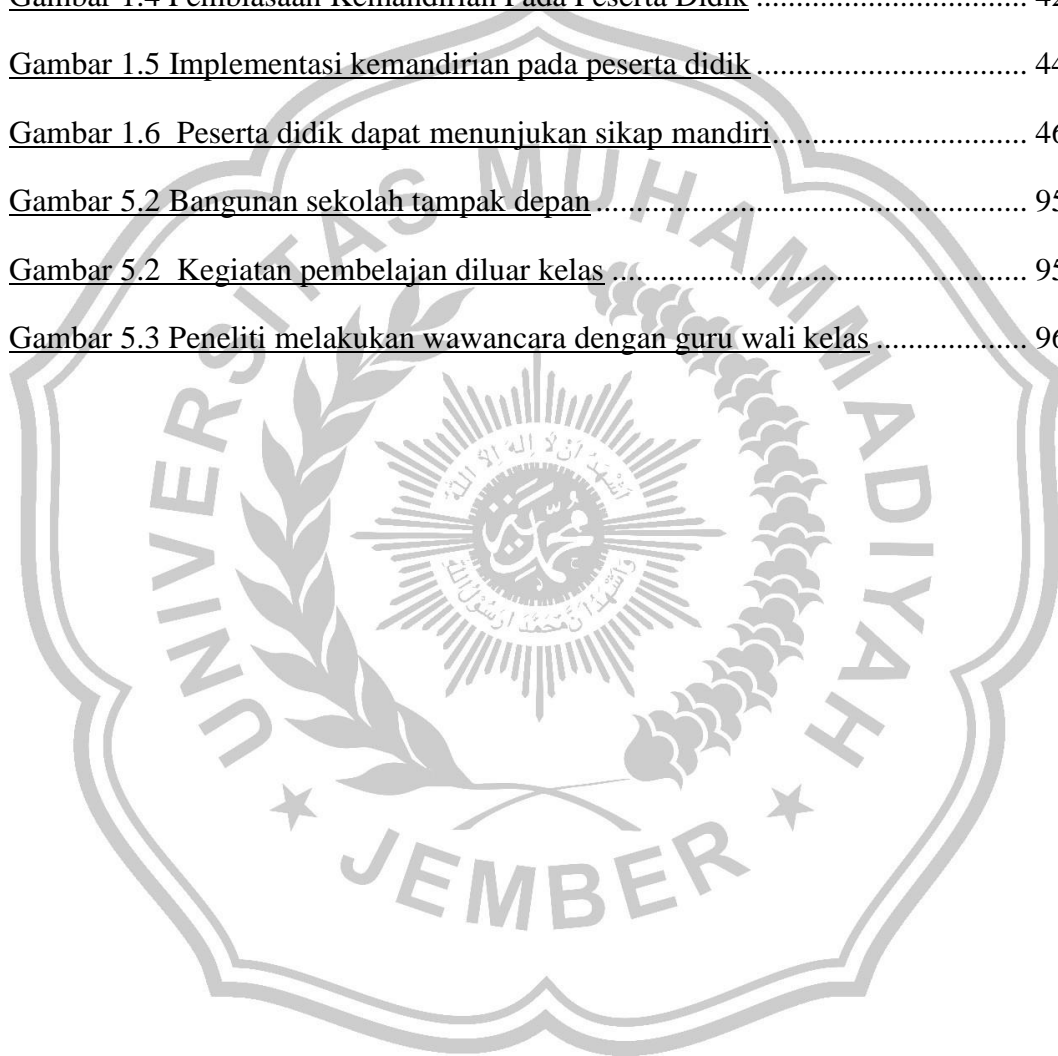
## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1.2 Pedoman Observasi</u> .....	32
<u>Tabel 1.3 Pedoman Wawancara</u> .....	33



## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1.1 Hasil karya anak membentuk makanan kesukaan dari plastisin.....</u>	37
<u>Gambar 1.2 Guru menciptakan suasana kelas dengan agar tertib.....</u>	38
<u>Gambar 1.3 Penataan alat pembelajaran dan tempat duduk peserta didik.....</u>	39
<u>Gambar 1.4 Pembiasaan Kemandirian Pada Peserta Didik .....</u>	42
<u>Gambar 1.5 Implementasi kemandirian pada peserta didik.....</u>	44
<u>Gambar 1.6 Peserta didik dapat menunjukkan sikap mandiri.....</u>	46
<u>Gambar 5.2 Bangunan sekolah tampak depan .....</u>	95
<u>Gambar 5.2 Kegiatan pembelajan diluar kelas .....</u>	95
<u>Gambar 5.3 Peneliti melakukan wawancara dengan guru wali kelas .....</u>	96



## PEDOMAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Observasi.....	58
Observasi W1_ hari ke 1 .....	58
Observasi W1_ hari ke 3 .....	62
Observasi W1_ hari ke 4 .....	64
Observasi W1_ hari ke 5 .....	66
Dokumen Observasi 2 .....	68
Observasi W2_ hari ke 1 .....	68
Observasi W2_ hari ke 2 .....	70
Observasi W2_ hari ke 3 .....	72
Observasi W2_ hari ke 4 .....	74
Lampiran 2. Dokumen Wawancara.....	78
Wawancara W2 ( Wali kelas).....	78
Wawancara (W2 ), Hari ke-1 .....	81
Wawancara (W2),Hari ke-2 .....	82
Wawancara (W1),Hari ke-3 .....	83
Wawancara (W2),Hari ke-4 .....	84
Wawancara (W1),Hari ke-5 .....	85
Wawancara (W2),Hari ke-6 .....	86
Wawancara (W1),Hari ke-7 .....	87
Wawancara (W1),Hari ke-8 .....	88
Wawancara (W2),Hari ke-9 .....	89
Wawancara (W1),Hari ke-10 .....	90
LAMPIRAN.4 RPPH.....	91
LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI.....	95

