

ABSTRAK

Saida, Rifki 2022. *‘Manajemen Pengelolaan Kelas Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III’*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd. (2) Nuraini Kusumaningtyas, S. Psi., M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Manajemen kelas, Kemandirian anak usia dini.

Latar belakang penelitian pada saat observasi awal yang dilakukan di TK ABA III Kabupaten Jember, terlihat sebagian besar peserta didik sudah mampu menunjukkan sikap kemandirian, diantaranya mereka mampu memakai dan melepaskan sepatu sendiri, dapat meletakkan dan mengambil tas serta bekal yang sudah dipersiapkan dari rumah mencuci tangan sendiri dan membuang sampah pada tempatnya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pengelolaan kelas oleh guru untuk melatih kemandirian anak usia dini di TK ABA III dan Bagaimana implementasi kemandirian anak usia dini di TKABA III . Penelitian ini dilaksanakan pada guru kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Kabupaten Jember.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus metode pengumpulan data yang digunakan adalah metodewawancara observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa Manajemen pengelolaankelas untuk melatih kemandirian anak usia dini di TK ABA III terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pengelolaan kelas wajib diketahui bagi setiap guru wali kelas agar mendapatkan suasana pembelajaran dan penerapan kemandirian pada peserta didik yang menyenangkan. Implementasi yang dilakukan oleh wali kelas dimulai dari penataan tempat duduk bagi peserta didik, pengaturan alat-alat pengajaran dan pembelajaran, penataan kebersihan serta keindahan kelas, dan pengaturan ventilasi cahaya sehingga suasana kelas dapat memberikan kenyamanan agar dapat menunjang kemandirian pada peserta didik agar dapat dilatih secara maksimal.