

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid, (2012) Pendidikan Karakter (Bandung: PT. Rosdakarya),h. 26.
- Alfisah, R. A. R., & Lukman, L. (2020). Implementasi manajemen kelas dalam kegiatan belajar mengajar di taman kanak kanak negeri 08 penatoti kota bima. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 38-59
- Anita, Yus, (2011) Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Anjelita, Dhita. Dkk. (2012) . Pedoman Penulisan Pendekatan Dalam Pengelolaan kelas. Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang – Undang.
- Babari dkk, Character Building II Relasi dengan Sesama (Jakarta: PT. Elex Media
- Basri, Hasan.(1996). Remaja berkualitas problematika remaja dan solusinya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bathi H.K, Educational Psychology (New Delhi: The Macmillen company or India limited, 1977), h: 28.
- Danim, Sudarwan, Yunan Danim, (2013). Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas, (Bandung : CV Pustaka Setia), h. 98-99.
- Depdiknas. (2000). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2005). Pedoman pembelajaran di taman kanak-kanak. Jakarta: Depdiknas.
- Enung, Fatimah. (2008). Psikologi Perkembangan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fadlillah, Muhammad.(2012). Desain Pembelajaran PAUD. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- George, R. Terry dan Laslie W. Rue, Dasar-Dasar Manajemen (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hal. 1.
- Hadriani, Lingga Wasito,(2013). “Peranan Desain Interior Taman Kanak – Kanak”, *Jurnal Cendikia* Vol.1 No.
- Hamzah B. Uno, Model Pembelajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 3.
- Hamzah B. Uno, Perencanaan Pembelajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 69.
- Hasan, Basri, Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), h. 53.
- Hasanah, D., & Rakimahwati, R. (2020). Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia 2–4 Tahun di Kelompok Bermain. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(1), 52-61.

- Helmawati, P. S. M. (2016). *Menjadikan Anak Sehat, Beriman, Cerdas, dan Berakhlak Mulia*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, a. (2021). Manajemen pengelolaan kelas di paud. *Dimar: jurnal pendidikan islam*, 3(1), 54-69.
- Hidayat, A. (2021). Manajemen pengelolaan kelas di paud. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 54-69
- Himpunan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*.
- Isjoni, Drs. Msi, ph.D. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta Alfabeta.
- John, W. Santrock, *Adolescence Perkembangan Remaja* (Jakarta: Erlangga, 2003), h. 145-220.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Kemandirian pada Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015 *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Komputindo, 2002), hlm. 145.
- Kurniawan, A. (2019). Manajemen Kelas Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 78-94.
- Lindzey, G and Aronson E, *The Handbook of Social Psychological* (New Delhi: The Macmillan Limited Publishing, 1968), h. 218.
- Malayu, Hasibuan, (2014) *Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara), h
- Mansur, A. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*. Jakarta: Gaung Persada.
- Miles, Matthew B, Huberman, A Michael, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: edisi 3 (3rd ed.)*. CA: Sage Publication.
- Muhammad, Fadlillah, (2014) *Desain Pembelajaran Paud* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), 182
- Muis, M, (2022). *Teori Manajemen*. Penerbit NEM.

- Mulyasa. 2012. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community*
- Parker, D.K. (2005). Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Prapsiwi, D. (2013). Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Situs di TK Negeri Pembina Boyolali) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ramli. (2005). Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rumsiah, Z. Z., & Nurhafizah, N. (2019). Analisis Profesionalisme Guru Anak Usia Dini Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas Di Tk Sabbihisma Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 730-738.
- Rusdinal, & Elizar, Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak, (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2005), h. 13.
- Sari, M., & Ahmad, A. (2020). Pengembangan Karakter Mandiri Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Batoh Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Slamet, Suyanto. (2005) Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta : Hikayat.
- Steven, R. Covey, (1997). The Seven Habits of Highly Effective People, terjemahan Budijanto (Jakarta: Binarupa Aksara), pp. 38-39.
- Sugiyono.(2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan . Bandung: Alabeta.
- Susanto, Ahmad. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyadi, (2011). Manajemen PAUD TK/KB/RA (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h79.
- Toha, (2006). Kapita Selekta Pendidikan, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar), hlm.50.
- Yamin & Sanan. (2010). Panduan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: GP Press.
- Yamin, Martinis & Sanan, Jamilah Sabri. (2013). Panduan PAUD. Jambi: Referensi.

Yaumi, Muhammad. (2013). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta:
Kencana.



