

## ABSTRAK

Mukarromah. Lailatul. 2022. *Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Abad 21*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra Khoiriyah M.Pd. Pembimbing (2) Misyana M.Pd.

**Kata Kunci** : Kompetensi Guru, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Abad 21, HOTS.

Masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis abad 21 dan bagaimana guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran harian abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru menyusun rencana pembelajaran abad 21, yang memiliki ciri perumusan tujuan berbasis HOTS dengan unsur KKO dan berunsur STEAM, serta menggunakan sumber pelaksanaan pembelajaran TPACK.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah guru profesional atau guru yang sudah lulus PPG di TK PGRI Rowosari. Tempat penelitian penelitian di TK PGRI Rowosari, pada tanggal 7 maret 2022. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman dokumentasi. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode kualitatif yaitu rangkaian kata-kata yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis ini terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan guru yang memenuhi kriteria persuasif adalah satu dari empat guru. Kemudian dari penanda kompetensi guru yang sering digunakan dimana siswa sudah mampu mencapai pada kognitif C4 (membandingkan), C5 (evaluasi), C6 (mencipta).

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah siswa dapat mencapai pada ranah kognitif taksonomi bloom yaitu kompetensi berupa pembelajaran yang berbasis HOTS..