

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I. Y., & Harun, H. (2020). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>
- Baharudin, H. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*, 6(1), 1–26.
- Diana, E. (2021). Urgensi In House Training dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3290–3298. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1323>
- Gumrowi, A. (2020). Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Abad 21 Melalui Individual Conference. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(2541–0849), 1–8.
- Hakiki, M. (2020). Emosional Guru Praktek Lapangan Kependidikan (Plk) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 5(2), 633–642.
- Haryanto. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di Tk Pgrl Temanggung Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Tesis*, 1–32.
- Humas, 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dengan Jenis Pendekatan Studi Kasus. <https://penalaran-unm.org/metode-penelitian-kualitatif-dengan-jenis-pendekatan-studi-kasus>.
- Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1396–1408. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.770>

- Limbong, I., Munawar, M., & Kusumaningtyas, N. (2019). Perencanaan pembelajaran paud berbasis steam (science, technology, eingeneering, art, mathematic). *Seminar Nasional PAUD 2019*, 203–212. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/Snpaud2019/article/view/450>
- Martini, Y. (2014). Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Di SD Negeri Kaweden Mlati. *SKRIPSI*, 7(2), 1–145. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta- edicion.compressed.pdf>
- Monica, M . A., & Yaswinda, Y. (2021). Analisis Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 643–653. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.781>
- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Nasirun, Suprapti, A., & Indrawati. (2021). Pelatihan Penyusunan Program Pembelajaran Model Provinsi Bengkulu Training For The Development Of A 21st Century Learning Model Learning Program In Dharma Wanita Bagi Para Siswa Sebagai Subjek Belajar Dapat Belajar Apa Saja , Kapan Saja , Dan Di Guru Pada. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2775–7366), 1–12.
- Nasution, I. S., Febri, E., & Siregar, S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 206–212. <https://doi.org/10.30596/ihsan.v>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Oster, A., & Peled, Y. (2014). Technological pedagogical content knowledge in pre- service teacher education: Research in progress. *Springer Proceedings in Complexity*, 41–47. https://doi.org/10.1007/978-94-007-7308-0_5
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi

Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 212.

- Pristiwati, R. (2019). Tantangan Rancangan Pembelajaran dalam Era Kompetensi Abad 21 untuk Meningkatkan Kemampuan Keprofesionalan dan Mengelola Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Abdimas*, 23(2), 125–127.
- Permendikbud. (n.d.). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014.
- Sari, S. Y., Sundari, P. D., & Jhora, F. U. (2020). Studi Hasil Bimbingan Teknis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad-21 dalam Rangka Penerapan Program Merdeka Belajar JEP | Volume 4 | Nomor 2 | November 2020 | Page 189-196. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(2614–1221), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/527> Studi
- Sutama, I. W., Astuti, W., Pramono, P., Ghofur, M. A., N., D. E., & Sangadah, L. (2021). Pengembangan E-Modul “Bagaimana Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran untuk Memicu HOTS Anak Usia Dini melalui Open Ended Play” Berbasis Ncesoft Flip Book Maker. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 7(1), 91–101. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/736>
- Salladien, (2016). Memahami Penelitian Kualitatif. Artikel Swara Pendidikan. <http://swarapendidikan.um.ac.id/2016/05/02/prof-dr-drs-salladien-bsc-memahami-penelitian-kualitatif/>
- Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis Kompetensi Profesional dan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 341–354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.301>
- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2018). Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 108–115. <https://doi.org/10.17977/um009v27i22018p108>

- Weti, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Rpph) Melalui Tehnik Latihan Dan Bimbingan Pada Guru Tk/Paud Gugus I Kecamatan Wolomeze Tahun Pelajaran 2018/2019. *Ejurnal Imedtech*, 1(2580–6033), 14–22.
- Yasiko, D. (2021). Analisis Kompetensi Sosial Guru Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 114– 120
- Yusuf, M., & Lukman, D. (n.d.). *Analisis Data Penelitian : Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan - Dr Muhammad Yusuf, SPi, MSi & Dr Lukman Daris, SPi, MSi - Google Buku*. <https://books.google.co.id/books>

