

ABSTRAK

Pratiwi, Dela Ari (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi untuk Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sempu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A. (2) Dina Merdeka Citraningrum M,Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Bahan Ajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan bahan ajar dalam pemanfaatan media pembelajaran bagi siswa kelas VIII SMPN 2 Sempu. Adapun dalam memilih pemanfaatan media bahan ajar untuk dikembangkan sebagai media pembelajaran karena Bahan ajar menyusun teks eksposisi penting bagi peserta didik dan guru jika melihat ketersediaan bahan ajar teks eksposisi masih minim ditemukan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan *research and development*. Sementara model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model prosedural. Model prosedural deskriptif adalah model deskriptif yang menggambarkan alur atau langkah-langkah prosedural yang harus diikuti untuk menghasilkan produk tertentu. Uji coba produk dilakukan terhadap beberapa siswa di sekolah sebagai subjek uji coba produk. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuisisioner atau angket terhadap ahli materi, ahli Media, dan juga kelompok siswa. Instrumen pengumpulan data berupa butir-butir pertanyaan terkait kelayakan media pengembangan bahan ajar.

Analisis data yang digunakan yakni dengan Angket kuisisioner validasi ahli dan angket respon siswa. Angket validitas ahli berisi kisi-kisi mengenai kriteria dari bahan ajar yang dikembangkan. Sementara data analisis angket respon siswa dianalisis menggunakan data kuantitatif untuk memperoleh informasi mengenai respon siswa dan kelayakan tentang media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil dari analisis data ini yaitu produk pengembangan yang dilakukan peneliti layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validitas menunjukkan bahwa produk buku ajar baik dalam aspek kelayakan isi, Aspek desain buku, dan Aspek Desain buku layak digunakan pada proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar teks persuasif layak digunakan dengan beberapa revisi produk.