

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *CLASSDOJO* TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS X SMK
MUHAMMADIYAH 2 PALERAN**

SKRIPSI

Oleh

Lestari Aulia

NIM 1810221033



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *CLASSDOJO* TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS X SMK
MUHAMMADIYAH 2 PALERAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Lestari Aulia

NIM 1810221033

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2022



MOTTO

“Hidup itu berat dan tidak semua hal selalu berjalan baik, tapi kita harus lebih berani dan melanjutkan hidup kita”

-Min Yoon Gi-



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lestari Aulia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 27 Oktober 2022

Pembimbing I

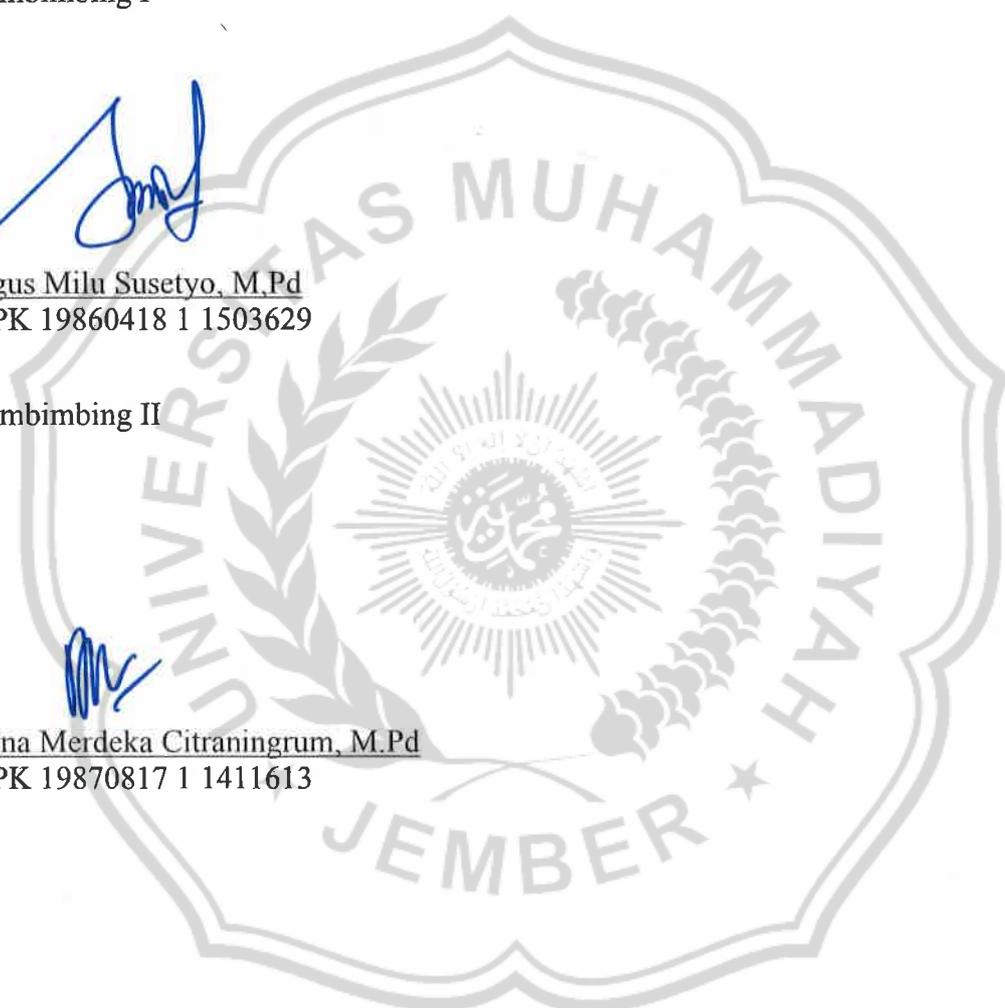


Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK 19860418 1 1503629

Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK 19870817 1 1411613



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lestari Aulia ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Oktober 2022

Dewan penguji,



Eka Nova Ali V, M.Pd
NPK 19851110 1 1503628

Ketua



Agus Milu Sesetyo, M.Pd
NPK 19860418 1 1503629

Dosen Pembimbing I



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK 19870817 1 1411613

Dosen Pembimbing II

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411 14199103 100 3

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda-tangan di bawah ini

Nama : Lestari Aulia

NIM : 1810221033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 27 Oktober 2022

at pernyataan,



Lestari Aulia

NIM. 1810221033



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca

Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *ClassDojo* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Paleran”. Proposal penelitian ini memuat BAB I sampai BAB VI. BAB 1 berisi pendahuluan, BAB II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, BAB III berisi metode penelitian, BAB IV berisi hasil penelitian, BAB V berisi pembahasan dan BAB VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 27 Oktober 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Astri Widyaruli, M.A selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd dan Ibu Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing setiap mahasiswanya.
4. Semua dosen dan staf pengajaran Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Kepala sekolah dan guru Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah 2 Paleran.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah berperan besar dalam memberikan banyak hal. Yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan mendukung penulis dari segi materil maupun doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Adik tercinta yang berkontribusi memberikan semangat hingga sampai ke tahap ini.
3. Para guru sedari Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi, yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga sampai pada tahap ini.
4. Adi Primadani yang telah membantu pengerjaan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Teman seperjuangan selama pengerjaan skripsi di Jember yang sering penulis repotkan.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.
7. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for days off. I wanna thank me for never quitting.*

Jember, 27 Oktober 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
UNGKAPAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Istilah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	9
2.1.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.5 Manfaat Pembelajaran.....	11
2.2. Aplikasi Social Network.....	12
2.3. Aplikasi <i>ClassDojo</i>	13
2.4. Pengembangan Media Interaktif.....	20
2.5. Kerangka Berpikir.....	20
2.6. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Populasi Dan Sampel.....	26
3.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.8 Teknik Penganalisisan Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	32
4.2 Uji Analisis Data.....	37
4.3 Pengujian Hipotesis.....	39

BAB V PEMBAHASAN.....

BAB VI PENUTUP.....

DAFTAR RUJUKAN.....

LAMPIRAN.....

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....

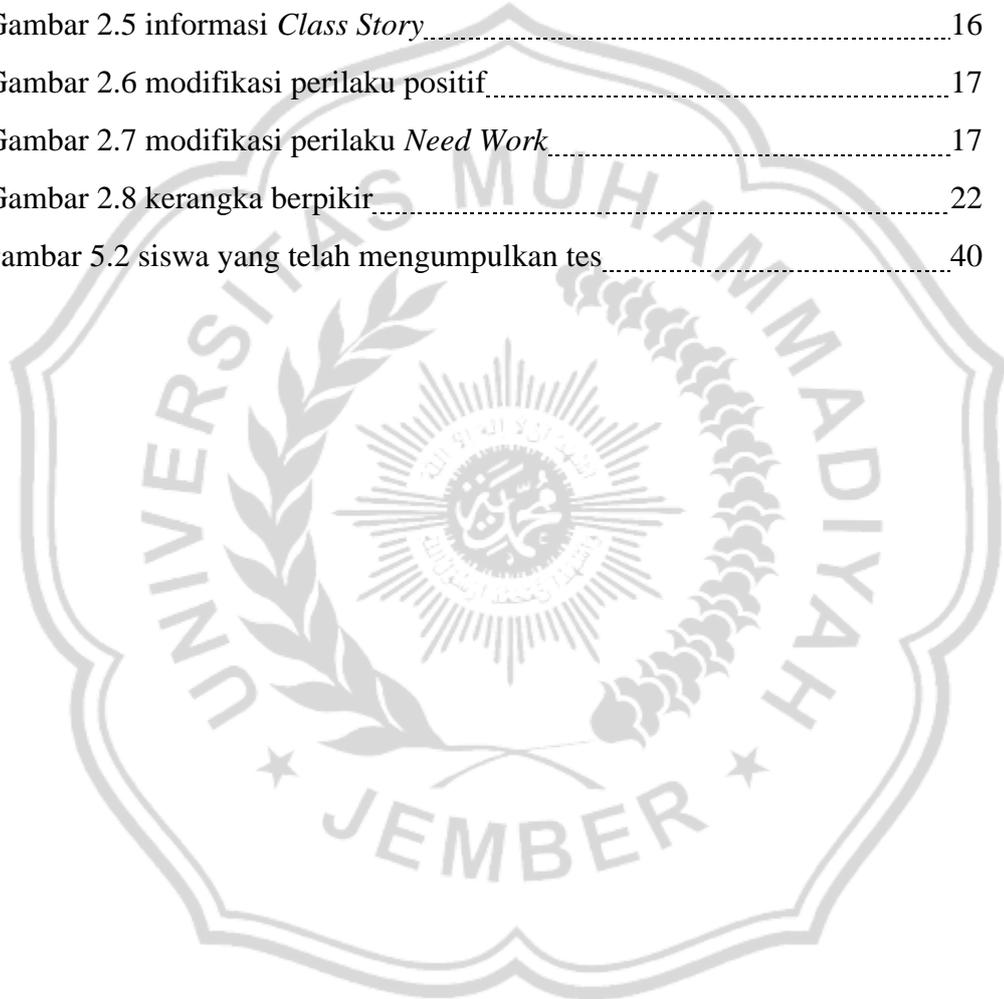
RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Paradigma <i>Intact-Group Comparison</i>	24
Tabel 3.2 Grade PAP	29
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa yang menggunakan aplikasi pertemuan pertama	32
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa yang menggunakan Aplikasi pertemuan kedua	33
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa yang menggunakan aplikasi pertemuan ketiga	34
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa yang tidak menggunakan aplikasi pertemuan pertama	35
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa yang tidak menggunakan aplikasi pertemuan kedua	35
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa yang tidak menggunakan aplikasi pertemuan ketiga	36
Tabel 4.7 Hasil SPSS uji validitas	37
Tabel 4.8 Hasil SPSS uji realibilitas	37
Tabel 4.9 Hasil SPSS uji normalitas	38
Tabel 4.11 Nilai tes kelas X RPL	39
Tabel 4.12 Nilai tes kelas X BDPM	40
Tabel 4.13 Uji hipotesis <i>Independent T</i> SPSS	42
Tabel 5.1 perbedaan hasil tes siswa 2 kelas	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 icon aplikasi <i>ClassDojo</i>	13
Gambar 2.2 fitur untuk pengguna.....	15
Gambar 2.3 grafik perilaku siswa.....	15
Gambar 2.4 komunikasi personal.....	16
Gambar 2.5 informasi <i>Class Story</i>	16
Gambar 2.6 modifikasi perilaku positif.....	17
Gambar 2.7 modifikasi perilaku <i>Need Work</i>	17
Gambar 2.8 kerangka berpikir.....	22
gambar 5.2 siswa yang telah mengumpulkan tes.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat ijin penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat keterangan selesai penelitian.....	54
Lampiran 3 modul ajar Bahasa Indonesia.....	55
Lampiran 4 tampilan karakter siswa di aplikasi <i>ClassDojo</i>	62
Lampiran 5 tampilan dashboard siswa.....	62
Lampiran 6 tampilan portofolio siswa yang sudah dikerjakan.....	63
Lampiran 7 tampilan <i>Class Story</i>	63
Lampiran 8 tampilan tugas yang diberikan guru untuk siswa.....	64
Lampiran 9 kisi-kisi soal pertemuan 1-3.....	65
Lampiran 10 soal dan kunci jawaban.....	68
Lampiran 11 hasil tes siswa.....	77
Lampiran 12 data siswa X RPL dan X BDPM.....	85
Lampiran 13 dokumentasi.....	86