

## ABSTRAK

Aulia, Lestari (2022), *Pengaruh penggunaan aplikasi Classdojo terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Paleran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Agus Milu Susetyo M,Pd (2) Dina Merdeka Citraningrum M,Pd

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, Aplikasi *ClassDojo*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh efektivitas aplikasi *ClassDojo* dan perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan aplikasi *ClassDojo* dan siswa yang tidak menggunakan aplikasi *ClassDojo* dalam pemanfaatan Media pembelajaran bagi siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Paleran. Dengan adanya media pembelajaran aplikasi *ClassDojo* diharapkan siswa termotivasi untuk semangat belajar. Dan penggunaan aplikasi *ClassDojo* diharapkan dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan fokus atau perhatian anak didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sedang disampaikan oleh guru di kelas.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif , dengan menggunakan jenis penelian eksperimen. Pada penelitian ini menggunakan desain *Pre-Experimental Design Intact-Group Comparison* dengan membentuk 2 kelompok , yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sasaran pada penelitian ini siswa-siswi kelas X RPL dan X BDPM SMK Muhammadiyah 2 Paleran. Kelompok eksperimen yaitu kelas X RPL dan kelompok kontrol kelas X BDPM. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penilaian acuan patokan (PAP). Analisis data menggunakan uji validitas *Product Momen*, uji realibilitas *Cronbach Alpha* dan menguji hipotesis yang telah diajukan. Untuk menghitung hasil dari analisis data menggunakan SPSS 16.0.

Hasil dari Uji Independent T Tes T hitung (4.124) > nilai T tabel (2,060) pada taraf signifikan 5%, artinya data berasal dari varian yang homogen. Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan uji hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa perhitungan tabel dengan df 25 pada taraf signifikan 5% yaitu 2,060. Dengan demikian t hitung > t tabel (4,124 > 2,060) sehingga hipotesis diterima.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terlihat adanya perbedaan kegiatan pembelajaran yang berlangsung antara siswa kelas X RPL yang menggunakan aplikasi *ClassDojo* dengan siswa kelas X BDPM yang tidak menggunakan aplikasi *ClassDojo* di SMK Muhammadiyah 02 Paleran. Dan siswa dapat termotivasi dan bisa meningkatkan hasil belajar.